

GUIDE

CONNECT Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

معـاك
Ma3ak App
تطبيق
التعلُم التفاعُلى

الصـف الأول الابتـدائى
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصـــل الدراســـى الأول

Check Card
كارت المعاصر لاختبار المفردات اللغوية

بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

1st Primary
2023
FIRST TERM

Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدَمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



Notes for parents

• Help your child remember the right way of writing capital and small letters.

- ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التى درسها فى رياض الأطفال.

GET READY! استعد لمنهجك





Words أنواع الكلمات

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الإسم

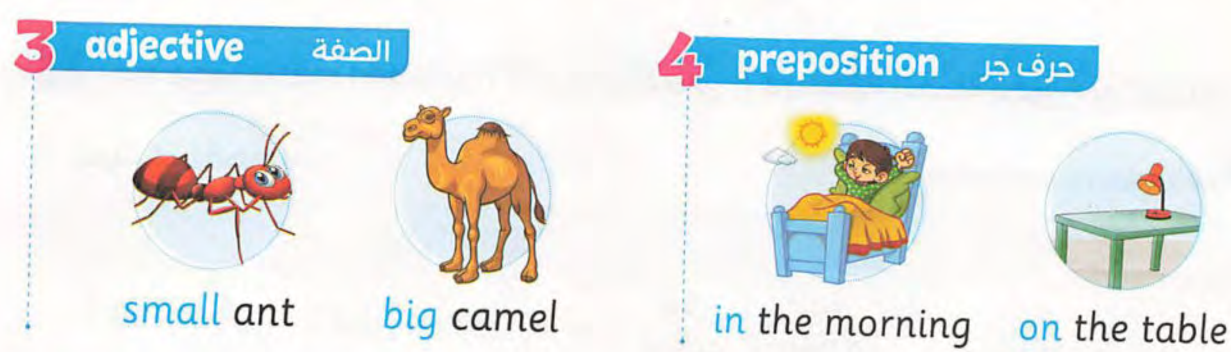


goat bag boy Salma

2 Verb الفعل

eat read play run

3 adjective الصفة



small ant big camel

4 preposition حرف جر

in the morning on the table

5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.



The elephant is big. It isn't small.

• Help your child to identify how to make a sentence.

• ساعد طفلك ان يعرف كيف يكون جملة.

• معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.



How to make a sentence

١ عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

١. جملة خبرية :

1. Statement :

ترتيب الكلمات			البداية
فاعل	فعل	باقى الجملة	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :
We	live	in Egypt.	ضمير : I / He / She / It / You / They / We
Heba	cooks	well.	اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...

٢. جملة أمرية :

2. Imperative sentence :

ترتيب الكلمات			البداية
مصدر الفعل inf.	باقى الجملة		أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
Study	English with us and have fun.		
Don't	مصدر الفعل inf.	باقى الجملة	أمر منفى : فى هذه الحالة نبدأ بـ (Don't + مصدر الفعل inf.)
Don't	shout	in the classroom.	

٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (؟) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

٣. جملة استفهامية :

3. Interrogative sentence :

ترتيب الكلمات					البداية
كلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل اساسى	باقى السؤال ?	١- السؤال بأداة استفهام : How - What - Where - Who - When - Which ...
Where	did	you	go	yesterday ?	
فعل مساعد أو ناقص	فاعل	فعل اساسى	باقى السؤال ?		٢- السؤال بمعنى "هل ...؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...
Did	you	watch	the film ?		

Notes for parents

• Help your child to learn how to arrange sentences.

• ساعد طفلك فى أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

• Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Part 1





Theme 1

Who am I ?





Unit 1

This is me

هذا أنا

Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

Objectives : 1. To greet others and say hello/goodbye

- أن تحيى الآخرين وتقول مرحبًا/ إلى اللقاء

2. To introduce yourself

- أن تقدم نفسك

3. To give one's name and age

- أن تقول اسم وعُمر شخص

4. To give another person's name and age

- أن تقول اسم وعُمر شخص آخر

Vocabulary : my, your, Hello/Goodbye, name, how old, you, My / His / Her name is ... / I'm / He's / She's ...

- ملكى، ملكك، مرحبًا/إلى اللقاء، اسم، كم العمر، أنت / اسمى/ اسمه / اسمها يكون ... أنا أكون/ هو يكون / هى تكون ...

Language : Hello! What's your name ? My name's ...
I'm .... How old are you ? I'm seven.
My / His / Her

- مرحبًا ! ما اسمك ؟ اسمى ...
- أنا أكون ... كم عمرك ؟ عمرى سبع أعوام.
- ملكى / ملكه / ملكها

Lessons 3, 4, 5 & 6

Objectives : 1. To describe other people and yourself

- أن تصف الآخرين ونفسك

2. To describe different people

- أن تصف أشخاص مختلفين

Vocabulary : brown, green, blue eyes; glasses, long/short/ curly/ straight/ black/ blond / red hair

- عيون بنية، خضراء، زرقاء، نظارة، شعر طويل، قصير / مجعد/ مفرود / أسود / أشقر / أحمر

Language : - I have (brown) hair and (blue) eyes.

- لدى شعر (بنى) وعيون (زرقاء).

- She has blond hair and green eyes. He's 7. She's 6.

- لديها شعر أشقر وعيون خضراء. عمره ٧ سنوات. عمرها ٦ سنوات.

Lesson 7

Objectives : 1. To recognize and produce the phonics sounds /p/ and /b/

- أن يتعرف وينطق الصوتين /p/ و /b/

2. To find words with the /p/ and /b/ sounds

- أن يجد كلمات بها الصوتين /p/ و /b/

Vocabulary : pen, bag, bus, pan, boy, pencil

- قلم جاف، شنطة، أتوبيس، مقلاة، ولد، قلم رصاص

Language : I have a black pen. — لدى قلم جاف أسود.
She has a red toy. — لديها لعبة حمراء اللون.

Lesson 8

Objectives : To understand a listening text giving about facial features

- أن يفهم نص سماعى عن ملامح الوجه

Lesson 9

Objectives : To talk about the different stages of life

- أن يتحدث عن مراحل الحياة العمرية المختلفة

Vocabulary : baby, child, teenager, adult, elderly person

- رضيع، طفل، مراهق، بالغ، شخص كبير السن

Language : She's a baby. He's an adult.

- هى رضيعة. هو بالغ.

Lessons 10 & 11

Objectives : 1. To share and be helpful to others in the classroom

- أن يتشارك ويساعد الآخرين فى الفصل

2. To sing a song about being kind

- أن يغنى أغنية عن كونه عطوفًا

Vocabulary : wave goodbye, stand up, sit down, say hello/goodbye, shake hands, share

- يلوح قائلًا إلى اللقاء، قف، اجلس، قل مرحبًا/إلى اللقاء، يصافح بالأيدى، يشارك

Language : Hello, I share my toys with my friends. I smile. We play together.

- مرحبًا، أنا أشارك ألعابى مع أصدقائى. أنا أبتسم. نحن نلعب معًا.

Life skills : Participation : Sharing in the classroom

- المشاركة : المشاركة فى الفصل

Values : Abiding by classroom rules

- الالتزام بقواعد الفصل

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills فـي نهاية الوحـدة.
- كـراسـة **المعاصر** للمهارات.
- كـراسـة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lessons 1 & 2

• Reading & Writing
• Language use



Vocabulary

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.





Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and read them.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور، الاستماع للكلمات وقراءتها
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and Speaking

Listen, read and role - play : (with masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

Hello. I'm Dina. What's your name ?
أهلًا. أنا دينا. ما اسمك ؟

Hello. I'm Sherifa.
أهلاً. أنا شريفة.

How old are you ?
كم عمرك ؟

I'm seven.
عمرى سبع سنوات.

I'm six.
عمرى ست سنوات.

Hello. I'm Amir. I'm eight years old.
أهلًا. أنا أمير. عمرى ثمانية أعوام.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 To ask someone about his/her name ١. لسؤال شخص عن اسمه

What's your name ?



What's your name ?
ما اسمك ؟

I'm Amira.
أنا أميرة.



2 To ask someone about his/her age ٢. لسؤال شخص عن عمره

How old are you ?



How old are you ?
كم عمرك ؟

I'm seven.
عمري سبع سنوات.



3 To greet others ٣. لتحية الآخرين نستخدم



Hello! مرحبًا !



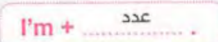
Goodbye ! إلى اللقاء !

Notes for parents

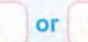
1. Help your child know how to ask and answer about someone's name.
2. Help your child to ask and answer about someone's age.
3. Help your child learn how to greet others.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن اسم شخص ما.
• ساعد طفلك أن يعرف كيفية السؤال والإجابة عن عمر شخص ما.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحيي الآخرين.

I'm + ...الاسم...... . or My name's ......الاسم...... .



I'm + ...عدد...... . or I'm + ...عدد...... years old.



4 To introduce my name and age using (My) :
لتقديم اسمى وعمرى باستخدام صفة الملكية (My) بمعنى ملكى (خاصتى) :

My name is ....اسم.... . I'm ....عدد.... .



5 To introduce another person's name and age using (His / Her).
لتقديم اسم وعمر شخص آخر باستخدام صفات الملكية (His / Her) (بمعنى ملكه / ملكها) :

His name is ....اسم ولد.... . He's ....عدد.... .

Her name is ....اسم بنت.... . She's ....عدد.... .



4. Help your child to introduce the names and ages using the possessive adjective (My).
• ساعد طفلك أن يقدم الأسماء والأعمار مستخدمًا صفة الملكية (My).
5. Help your child to introduce another person's name and age using (His / Her name's ....) and (He's / She's ..)
• ساعد طفلك أن يقدم اسم وعمر شخص آخر باستخدام (اسمه يكون ... His name is)، (اسمها يكون ... Her name is)، (هو يكون ... He's)، (هى تكون ... She's).



Pop Quiz on language

1 Read, complete, match and Color. اقرأ، اكمل، صِل ولون.

My – His – Her

1. .... name is Adam. He's 5.



2. .... name is Dina. She's 8.



3. .... name is Fares. I'm 6.



Notes for parents

1. Ask your child to read the sentences, complete, match each sentence with its suitable picture and color them.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ، يكمل، يصل كل جملة بالصورة المناسبة ويلون الصور.

2 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. (How – What) old are you ?
2. I (are – am) seven.
3. (What – How) is your name ?





Hello, hello, hello !
Hello, I'm Hany !
Hello, Hany !

Hello, hello, hello !
Hello, I'm Hana !
Hello, Hana !





Hello, hello, hello !
Hello, I'm Miss Mona !
Hello, Miss Mona !





2. Ask your child to read and circle the correct word.
• Sing with your child.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
• غنِّ مع طفلك الأغنية.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
children	ch _ ld _ en	
name 	n _ m_	
Hello ! 	H _ ll _!	
Goodbye ! 	G _ _ db _ e!	
I'm 	I' _	
seven 	s_v_n	
eight	e _ gh _	
six 	s _ x	
How old ... ? 	H _ w ol _ ...?	
Miss 	M _ s _	

Notes for parents

• Ask your child to read, spell, complete the missing letters then write the words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات.

Activities on Lessons 1 & 2

1 Read and complete the dialogue. اقرأ واكمل المحادثة.

years – name – old

A : What's your (1) .... ?
B : I'm Sherifa.
A : How (2) .... are you ?
B : I'm 7.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. My (number – name) is Amira.
2. (Where – How) old are you ? - I'm ten.
3. What (is – are) your name ?
4. (Her – His) name is Malak. She is 7.
5. His name is Nader. (He's – She's) 5.
6. What is (his – your) name ? – His name is Omar.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
His / Her .... name is Nada.

2. 
His / Her .... name is Adel.

1. Ask your child to read and complete the dialogue.
2. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
4. Ask your child to look and circle the correct word.

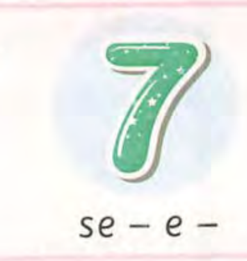
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. H – l – o !

2. 

na – e

3. 

se – e –

6 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. am – old – I – seven – years.

....

2. old – you – How – are ?

....

3. is - name - Salma - My.

....

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Miss – seven – six



1. I am .... years old.



2. I am .... Mona.

8 Read and match. اقرأ وصل.



A

1. My name is •
2. How old are you ? •
3. What's your name ? •

B

☐ a. I'm eight.
☐ b. I'm Youssef.
☐ c. I can jump.
☐ d. Nada.

Notes for parents

5. Ask your child to look and write the missing letters in each word. • اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
6. Ask your child to read, order the words and write them correctly. • اطلب من طفلك أن يقرأ ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

9 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My name is Adam. I'm 7. My brother is 9. His name is Ali. My sister is 6. Her name is Reem.

1. Adam is six years old. ( )
2. Reem is Adam's sister. ( )
3. Ali is nine years old. ( )

10 Look, read and complete with (His, Her or My).

انظر، اقرأ وأكمل بـ(His, Her أو My).



1. .... name is Lara. She is 7.



2. .... name is Ali. He is 8.



3. .... name is Omar. I'm 7.



4. I'm seven. .... name is Sara.

11 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I'm Miss Mona.

2. His name is Amir.

9. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
10. Ask your child to look at the pictures, read and complete with "His, Her or My".
11. Ask your child to copy the given sentences.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗)
• اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور ويكمل بـ "His, Her or My"
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة.

Lessons

3,4,5 & 6

- Learn words
- Language use
- Reading and Speaking




Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.


brown eyes
عيون بنية


green eyes
عيون خضراء


blue eyes
عيون زرقاء


brown hair
شعر بنى


black hair
شعر أسود


red hair
شعر أحمر


blond hair
شعر أشقر


short hair
شعر قصير


long hair
شعر طويل


straight hair
شعر مفرود


curly hair
شعر مجعد


glasses
نظارة

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

black – brown – blond – green

1.



She has .... hair and .... eyes.

2.



He has .... hair and .... eyes.

2 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1.



She has .... eyes and .... glasses.

2.



She has curly .... and green ....

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. She has short straight hair.





2. He has short curly hair.





1. Ask your child to look, read the sentences and complete using the given words.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل باستخدام الكلمات المعطاه له.
2. Ask your child to look, read the sentences and write the missing words.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات الناقصة.
3. Ask your child to read each description and circle the suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل وصف ويضع دائرة حول الصورة المناسبة له.

 **Read and Color.** اقرأ ولون.



1 Dalia and I have brown hair.
أنا وداليا لدينا شعر بنى.



2 He has black hair and blue eyes. He's 7.
هو لديه شعر أسود وعيون زرقاء. عمره سبع سنوات.



3 She has blond hair and green eyes. She's 6.
هى لديها شعر اشقر وعيون خضراء. عمرها ست سنوات.

Notes for parents

• Help your child read and color each picture according to its description. • ساعد طفلك أن يقرأ ويلون كل صورة وفقًا للوصف الخاص بها.

Language

1 To use (verb to have) in the Present Simple Tense.

استخدام الفعل (have) بمعنى (يمتلك / لديه) فى زمن المضارع البسيط.

Usage : We use verb to "have" to describe what oneself and others have.

نستخدم الفعل (have) لوصف ما يمتلكة الشخص والآخرين.



I have blue eyes.

أنا لدى عيون زرقاء.





He has curly hair.

هو لديه شعر مجعد.

2 We use " and " to join ideas

نستخدم اداة الربط "و" لربط فكرتين.



I have blond hair and blue eyes.

أنا لدى شعر أشقر وعيون زرقاء.



3 alike متشابهان

alike تعنى صفة بمعنى متشابهان



Dalia and I are alike. We have brown hair.

أنا وداليا متشابهان. نحن لدينا شعر بنى اللون.

- Help your child use the present simple tense with "verb to have" to describe what oneself and others have.
- ساعد طفلك أن يستخدم الفعل "have" فى زمن المضارع البسيط لوصف ما يمتلكه الشخص والآخرين.
- Help your child to know how to use "and" , "alike".
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "and" بمعنى (و) و "alike" بمعنى متشابهان.



Pop Quiz on language

1 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I (have – has) red hair.
2. Nada and Salma (have – has) long hair.
3. She (have – has) blue eyes.
4. He has brown hair (and – but) blue eyes.
5. My sister likes to play tennis (so – and) basketball.

2 Look and write (have) or (has). انظر واكتب (have) أو (has).

1. He .... a little sister.



2. I .... a new bike.



3. They .... red kites.



4. He .... fish.



Notes for parents

1. Ask your child to read and circle the correct word.
2. Ask your child to look at the pictures and write (have) or (has).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب (have) أو (has).

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell		2 Complete	3 Write
brown eyes		b _ o _ n e _ e _	
green eyes		g _ _ en _ y _ s	
blue eyes		b _ u _ ey _ _	
black hair		bl _ _ _ h _ _ r	
red hair		r _ _ ha _ _	
blond hair		b _ o _ _ h _ _ r	
short hair		s _ or _ _ a _ r	
long hair		l _ _ g ha _ _	
straight hair		s _ r _ ig _ _ h _ i _	
glasses		g _ ass _ _	

• Ask your child to read, spell, complete the missing letters then write the words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يتهجى ، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات.

Activities on Lessons 3, 4, 5 & 6

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).



1. I have blond hair.



2. My mother has blue eyes.



3. I have black hair.



2 Read and write "have" or "has". اقرأ واكتب "have" أو "has".

1. I .... brown eyes.
2. My sister .... long, straight hair.
3. Amany .... short, curly hair.

3 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My name is Adam. I'm 7. I have blond hair and brown eyes. I wear glasses.

1. Adam has black hair. (   )
2. Adam has glasses. (   )
3. Adam has brown eyes. (   )

4 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة

1. 

gr – – n

2. 

e – es

3. 

bl – n – hair

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له.
2. Ask your child to read and write (have) or (has).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الفعل "have" أو "has".
3. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).
4. Ask your child to look and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (has – have) blue eyes.
2. Adam and Ramy are (different – alike). They have brown hair.
3. (I – She) has brown eyes.
4. (He – I) have blond hair.
5. I have brown (eyes – hand).
6. She has curly hair (and – alike) green eyes.
7. Mona and Noha (have – has) brown hair.

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. short, straight hair •
2. short, curly hair •
3. long, curly hair •
4. glasses •







7 Look, read and complete. انظر ، اقرأ وأكمل.

blond – glasses – curly

1.



I have .... hair.

2.



My grandfather has ....

3.



She has .... hair.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets. • اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to read each word and match it with the correct picture. • اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

7. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

8 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. long / short — red hair

2. blue / green — eyes

3. short — curly / straight — hair

4. short brown hair / long black hair

9 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a r h i

2. 

s l s e g a s

3. 

y s e e

10 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. are – We – alike.

2. hair – curly – has – He – short.

3. straight – I – brown – have – hair.

11 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

She has curly hair and blue eyes.

Notes for parents

8. Ask your child to look, read the phrases and circle the correct one.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ العبارات ويضع دائرة حول العبارة الصحيحة.

9. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

10. Ask your child to read, order the words and write correct sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب جمل صحيحة.

11. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Lesson 7

• Learn Phonics with Busy Bee!

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Bb

bag
حقيبة

boy
ولد

bus
اتوبيس

Pp

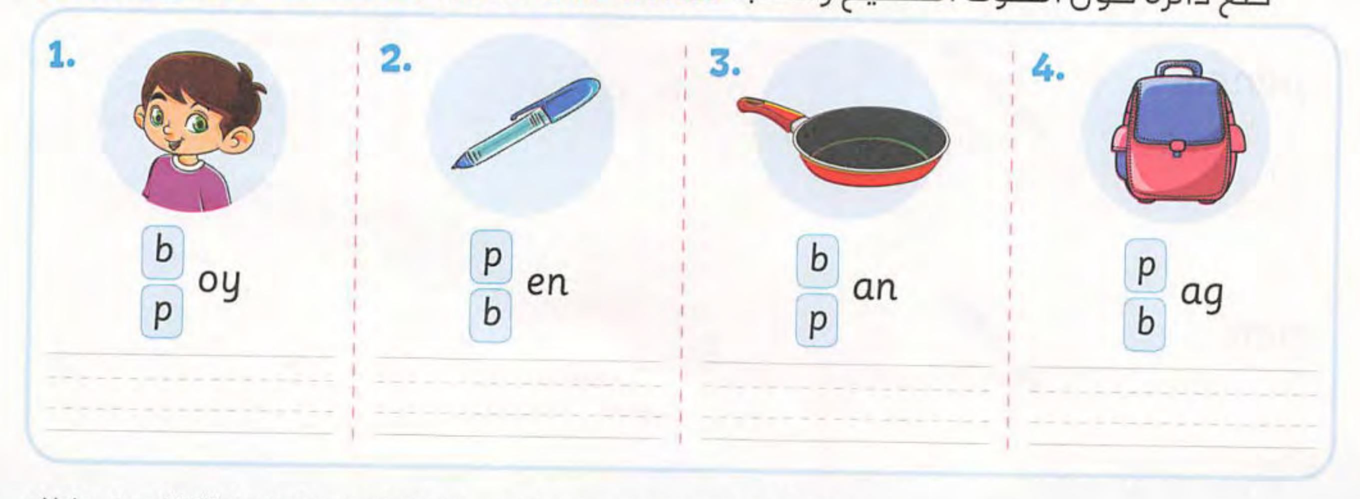
pan
مقلاة

pencil
قلم رصاص

pen
قلم جاف

Pop Quiz on phonics

★ Circle the correct sound and write. ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتب.



• Help your child listen to the words that have /b/ or /p/ sound and repeat them.

• Ask your child to circle the correct sound and write the words.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي بها صوت /b/ أو /p/ ويرددها.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتب الكلمات.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
bag	b _ g	
boy	b _ _	
bus	b _ _	
pan	pa _	
pencil	p _ n _il	
pen	p _ n	

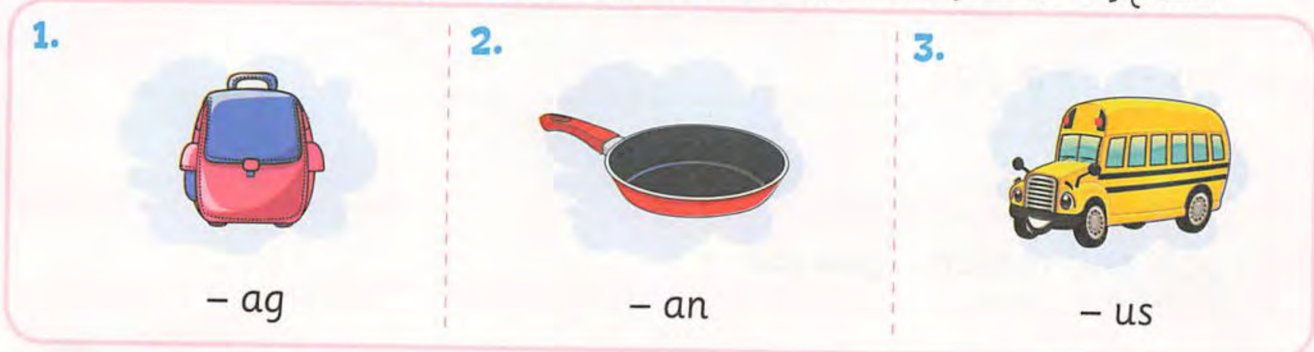
Notes for parents

- Ask your child to read, spell and complete the missing letters then write the words.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل الحروف الناقصة ثم يكتب الكلمات.

Activities on Lesson 7

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

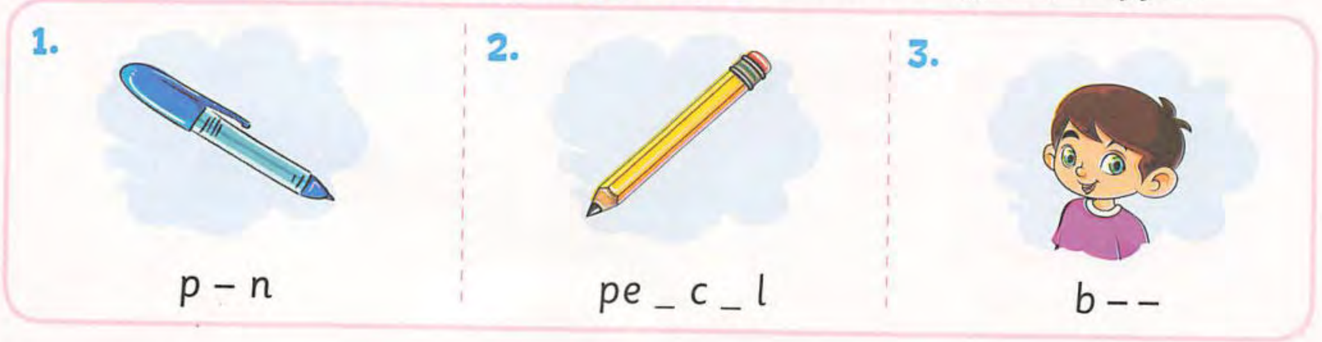
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to read and circle the correct picture.
3. Ask your child to look and write the missing letters in each word.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

4 Read, order and write. اقرأ ،رتب واكتب.

1. a black - I - pen - have.

2. has - He - a pan.

5 Look and match. انظر وصل.



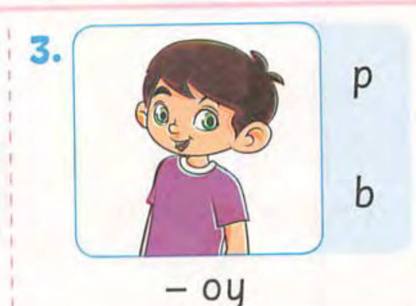




6 Read, circle and write. اقرأ ، ضع دائرة واكتب.

1. p b
– encil

2.  p b
– us

3.  p b
– oy

7 Trace. تتبع.



Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
5. Ask your child to look at the pictures and match them with the correct letter.
6. Ask your child to circle the correct letter and write it.
7. Ask your child to trace the given dotted letters.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصلهم بالحرف الصحيح.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.
• اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط المعطاة له.

Lesson 8

• She's wearing ....



Vocabulary ★ Look and listen. انظر واستمع.



friend صديق



shirt قميص



hat قبعة



yellow لون أصفر



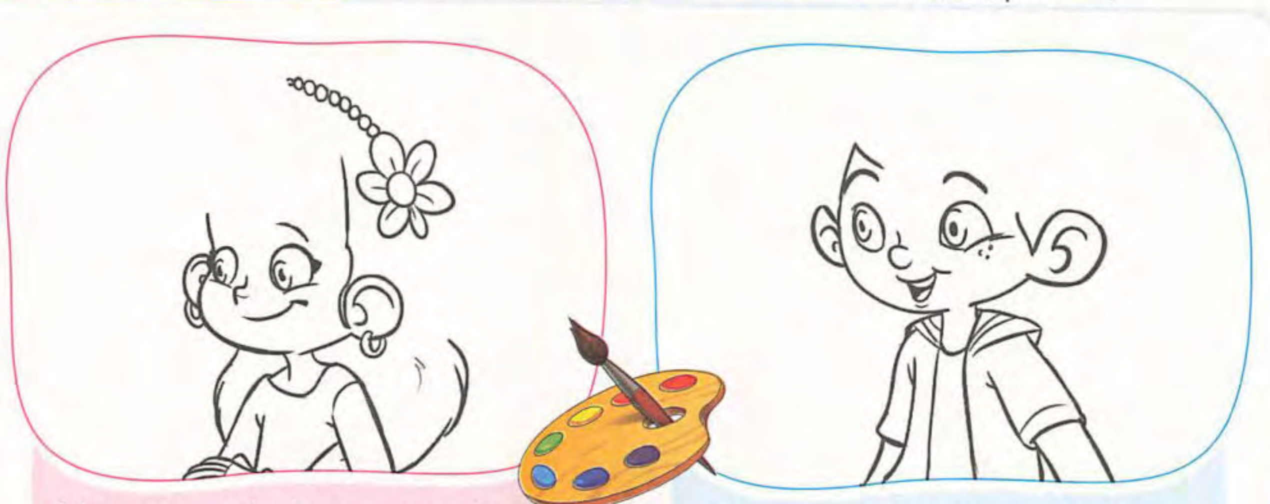
green لون أخضر



brown بنى



Activity 1 ★ Read, draw and Color. اقرأ ، ارسم ولون.



Her name is Lara. Her hair is long and brown. Her eyes are green.

His name is Samy. He has straight hair. He has brown eyes.

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. • ساعد طفلك فى النظر الى الصور والاستماع للكلمات.

1. Ask your child to read, draw and color according to the given sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ ، يرسم ويلون طبقًا للجمل المعطاة.

Activity 2 ★ Look, read and Color. انظر، اقرأ ولون.

My friend is wearing
a green shirt and
a yellow hat.





Activity 3 ★ Draw, Color, read and write. ارسم، لون ، اقرأ وأكتب.

My name is ....

I have .... hair.

My eyes are ....

I'm wearing ....



Notes for parents

2. Help your child to look at the picture, read the sentences and color the picture.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة وقراءة الجمل وتلوين الصورة.

3. Help your child to draw himself/herself, color the picture and read the sentences, then write the missing words according to the picture he/she draws.

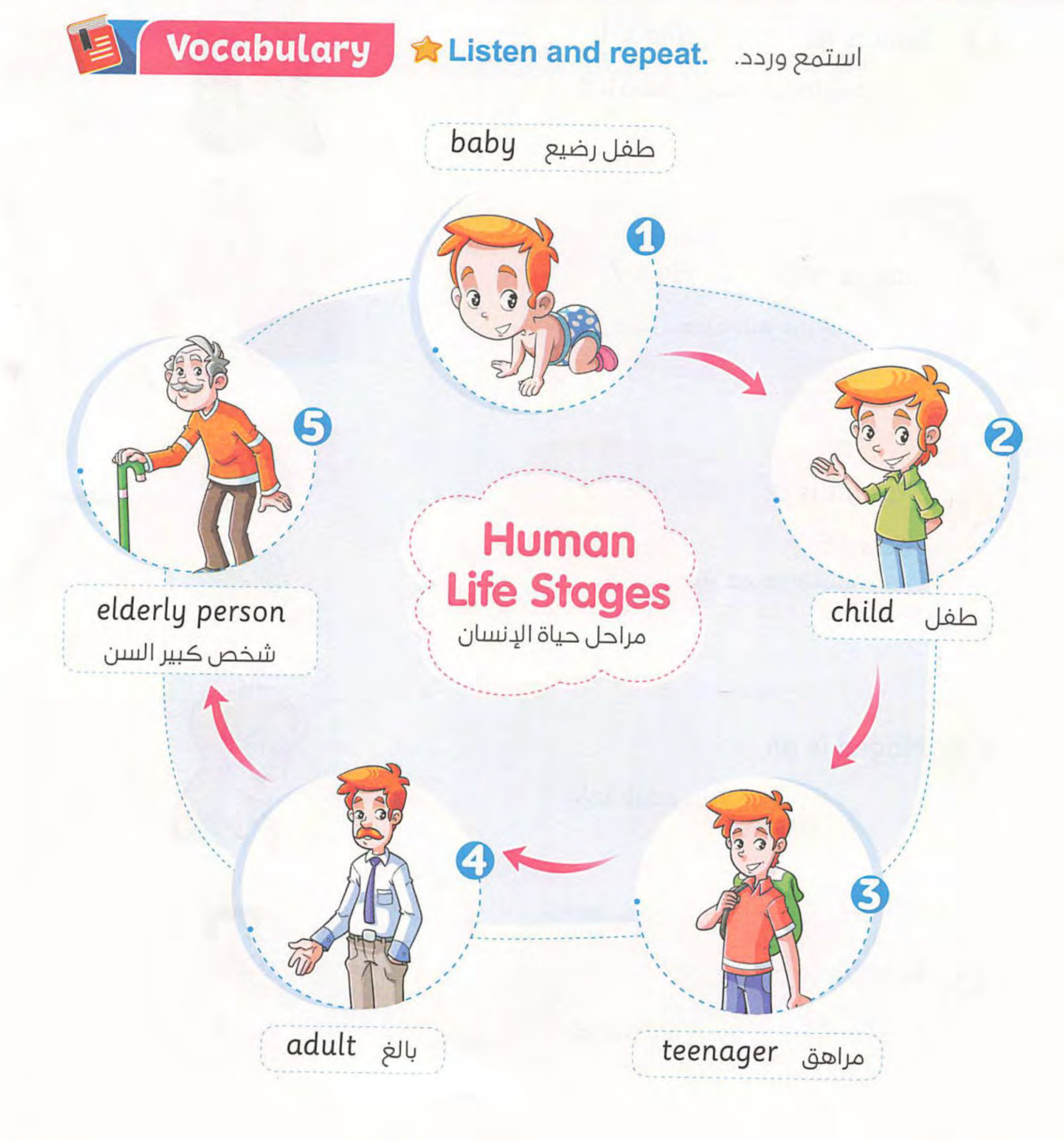
• ساعد طفلك أن يرسم ويلون صورة له ثم يقرأ ويكتب الكلمات الناقصة طبقًا للصورة التى تم رسمها.

Lesson 9

• CLIL : Science : Life stages

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



• Help your child listen to the words and repeat them.
• Help your child identify the stages of his/her life.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
• ساعد طفلك أن يتعرف على مراحل حياته / حياتها.



Activity ★ Read, trace and number. اقرأ، تتبع ورقم الصور.

1. Talia is a baby. She's 1.
تاليا طفلة رضيعة. عمرها سنة.



2. Amir is a child. He's 7.
أمير طفل. عمره سبع سنوات.



3. Mariam is a teenager. She's 15.
مريم مراهقة. عمرها ١٥ سنة.



4. Maged is an adult.
ماجد شخص بالغ.



5. Nagwa is an elderly person. نجوى كبيرة السن.



Notes for parents

- Help your child read the sentences, trace the dotted words and number each picture according to the given sentence.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرقم كل صورة حسب الجملة المعطاة له.

Activities on Lesson 9

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. Samar is six. She's a/an (adult – child).
2. Omar is sixteen. He's a (baby – teenager).
3. My grandpa is eighty. He's an (elderly person - adult).
4. Reham is (ten – one). She's a baby.
5. Ahmed is 27. He's an (adult – elderly person).

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My brother is 7. He is a child. My sister is 15. She is a teenager. My grandpa is 80. He is an elderly person.

1. My sister is a teenager. ( )
2. My brother is a baby. ( )
3. My grandpa is an adult. ( )

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. el – erly p – r – on



2. 

b – b –

3. 

c – il –

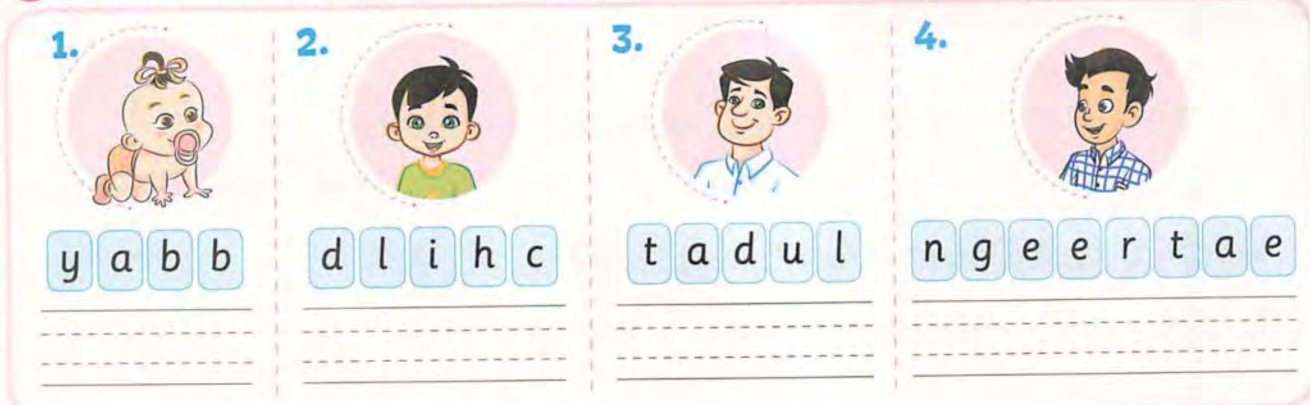
4. 

a – ul –

1. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
2. Ask your child to read and put (✓) or (✗) .
3. Ask your child to look and write the missing letters in each word.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



5 Read, order and write. اقرأ ،رتب واكتب.

1. an - is - Ahmed - adult.

2. child - Marwa - is - a.

6 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Amr is a child.
2. Mariam is 14.
4. She is 25.

B

a. He is an elderly person.
b. He's seven.
c. She is an adult.
d. She is a teenager.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Nagwa is an elderly person.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
6. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).
7. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons 10 & 11

• Values : Let's make friends
• Let's move !



Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر ، استمع وردد.

Goodbye! وداعًا / إلى اللقاء!

play يلعب

share يشارك

1 Let's make friends !

هيا نكون صداقات !

smile يبتسم

toys العاب أطفال

shake hands يصافح

together معًا

• Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يرددهم.



Listen, point and repeat. استمع، أشر وردد.

Say hello. قُل مرحبًا.



Wave goodbye.
لوح بيدك لتودع شخص/لتقول إلى اللقاء.



Stand up. قف.



Sit down. اجلس.



2

Let's move !
هيا نتحرك !







Close your book.
أغلق كتابك.

Open your book.
أفتح كتابك.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write. انظر وأكتب.

1.



2.



3.



Notes for parents

- Help your child listen to the instructions, point to the pictures and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى التعليمات ،يشير إلى الصور ويرددهم.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Sing and do

Open your bag,

open your book

Say Hello, Hello!

Hello, Hello, Hello, Hello!

It's time to say Hello!

Close your bag,

close your book

Say Goodbye, Goodbye.

Goodbye, Goodbye,

Goodbye, Goodbye!

It's time to say

Goodbye!

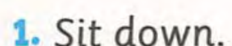


• Sing with your child and let him/her do the instructions.

• غنِّ مع طفلك ودعه/دعها تفعل التعليمات.

Activities on Lessons 10 & 11

1 Read and match. اقرأ وصِل.



1. Sit down.
2. Say hello.
3. Wave goodbye.






2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. shake – We – hands.

____

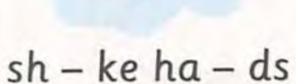
2. play – friends – with – I – my.

____

3. together – We – play.

____

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  sh – ke ha – ds
2.  t – ys
3.  s – i – e
4. 

b – o –

Notes for parents

1. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ و يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جمل صحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

I can make friends. I say hello and I smile to my mother. I share toys with my friends. We play together.

1. I say goodbye ! ( )
2. I smile to my mother. ( )
3. I share toys with my family. ( )

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. After school, we (wave – play) goodbye to our friends.
2. I (sit – share) toys with my friends.
3. At school, my friends and I (open – play) together.
4. My teacher told me to sit (down – up).
5. In the morning, I say (hello – goodbye) to my friends.
6. I can (play – make) friends.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

hello – hands – bag

1.



Open your ....

2.



We say ....

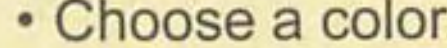
4. Ask your child to read the text and tick (✓) or (✗).
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



Time for fun

Spell the word. children	**Look and say.**	← Player 1 **Start** → Player 2 **Finish**
Look and say.	**Look and say.**	**Look and choose.** baby / adult
Look and choose. smile / share	**Spell the words.** shake hands	**Look and choose.** pen / pencil
Spell the word. toys	**Look and say.**	**Spell the word.** bag
Look and say.	**Look and choose.** boy / girl	← Player 2 **Start** → Player 1 **Finish**







- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct.
  • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
  • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
  • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Unit 1



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

How old are you ?

◯ I'm eight.

◯ I'm Ahmed.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

Soad and I .... green eyes.

◯ has

◯ have

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What's your name?

____

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 1



Notes for parents

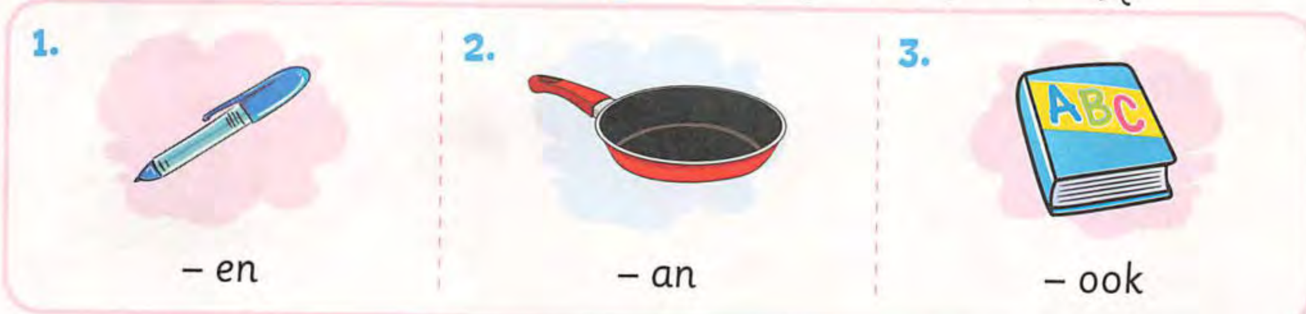
- Help your child review unit 1.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.

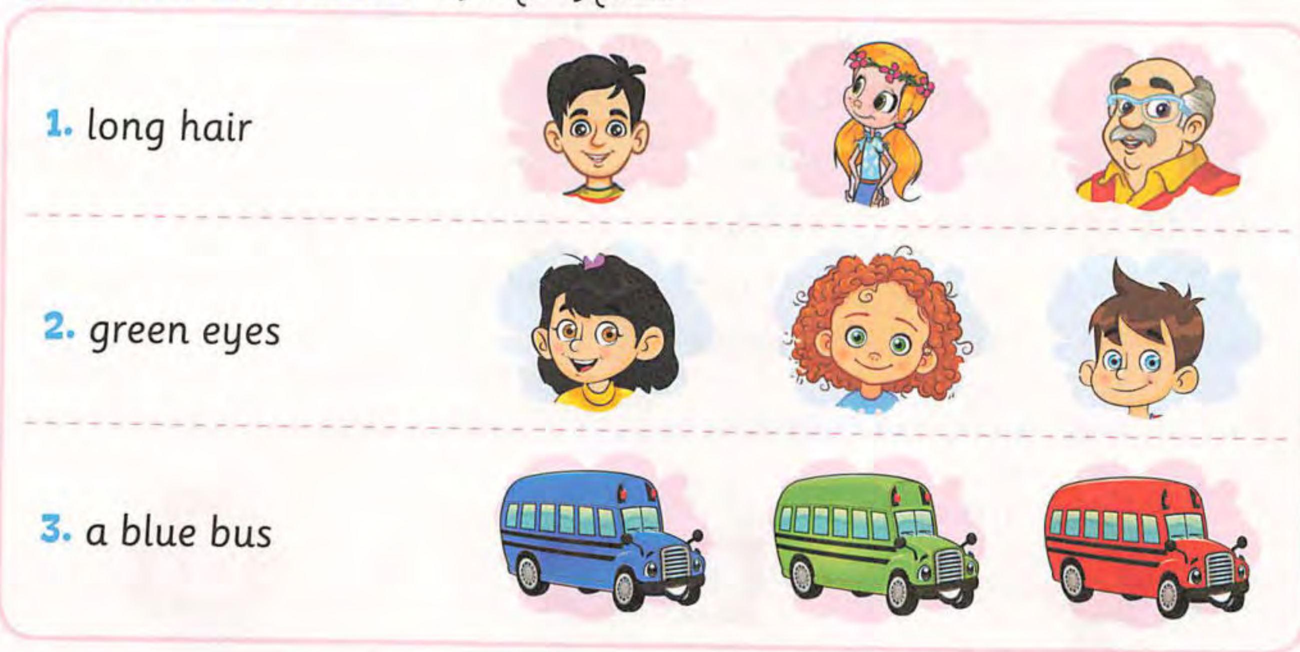
Activities on Unit 1

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.



1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to listen and circle the correct picture.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى العبارات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يعيد ترتيب الحروف ويكتب.

4 Match. صل.

1. shake hands •
2. pen •
3. smile •

• 
• 
• 
• 

5 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (How – What) old are you ? - I'm 10.
2. (He – His) name is Youssef.
3. (I – She) have black glasses.
4. She (have – has) green eyes.
5. This is Dina. (His – Her) eyes are brown.
6. (What – How) is your name?

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

n _ me

2. 

g _ as _ es

3. 

c _ _ ly

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. an – He – elderly – is – person.

2. old – you – How – are ?

Notes for parents

4. Ask your child to match each word(s) with its suitable picture.
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
6. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
7. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.
• اطلب من طفلك أن يختار الاجابة الصحيحة من بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

8 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. What's your •
2. My name •
3. This is Noha. •

B

☐ a. is Adel.
☐ b. Her eyes are brown.
☐ c. name ?
☐ d. He is Ali.

9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

six – baby – blue – black

1.

He has .... hair.

2.

I have .... eyes.

3.

Hala is a ....

4.

He is ....

10 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. She has a blue bag.

2. He has blond hair.

8 . Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) مما يناسبه من (B).
9. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
10. Ask your child to copy the given sentences.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة.

Unit 2

Meet my family

قابل عائلتى



Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : To introduce one's family

- أن يقدم عائلته

Vocabulary : mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa

- أم ، أب ، أخ ، أخت ، جدة ، جد

Language : This is my mom. I have a brother. His name is ...

- هذه والدتي. أنا لدى أخ. اسمه ...

- She's a baby. Who's this ? This is ....

- هى طفلة رضيعة. من هذا/هذه ؟ هذا يكون ....

Lesson 2

Objectives : To simply ask and answer about family

- أن يسأل ويجيب عن العائلة

Vocabulary : brother/sister, name, his/her

- أخ / أخت ، اسم ، له / لها

Language : Do you have a sister ? Yes, I do. / No, I don't. What's his/her name ? His/Her name's ...

- هل لديك أخت ؟ نعم ، لدى. / لا ، ليس لدى.
- ما اسمه / اسمها ؟ اسمه / اسمها ...

Lesson 3

Objectives : To describe people's physical and personal features

- أن يصف الأشخاص شخصيًا وجسديًا

Vocabulary : tall/short/young/old/funny/kind

طويل / قصير / صغير السن / كبير السن / مرح / عطوف

Language : I am/you are/she/he is funny/kind, etc.

- أنا أكون / أنت تكون / هى / هو (مرح - مرحة) / عطوفة ... إلخ.

Life skills : Respect for diversity

- احترام التنوع

Lesson 4

Objectives : To introduce more members of your family

- أن يقدم أفراد كثيرة من عائلته

Vocabulary : uncle, aunt, cousin, grandma, grandpa, mom, dad, sister, brother

- عم / خال ، عمه / خاله ، ابن العم / الخال ، جده ، جد ، أم ، أب ، أخت ، أخ

Language : This is my aunt. These are my cousins.

- هذه خالتى / عمتى.
- هؤلاء أبناء عمى / خالى.

Lesson 5

Objectives : To sort family vocabulary by gender

- أن يصنف كلمات العائله حسب النوع

Vocabulary : Does Ramy have two cousins ? Yes, he does. / No, he doesn't.

- هل رامى لديه اثنين من أولاد العم / الخال ؟ - نعم هو لديه / لا ، ليس لديه.

Lessons 6 & 7

Objectives :

1. To talk about someone else's family using short answers

١. أن يتحدث عن أفراد عائله شخص أخر باستخدام إجابات قصيرة

2. To describe a family member's personality

٢. أن يصف شخصية أفراد العائلة

Vocabulary : short black hair, brown curly hair, long gray hair

- شعر أسود قصير ، شعر مجعد بنى ، شعر رمادى طويل

Language : This is my cousin/mom, etc. He/She has hair and ... eyes.

- هذا ابن عمى ، خالى / أمى ، الخ. هو / هى لديه / لديها شعر وعيون ... .

Lesson 8

Objectives :

1. To recognize and produce the letter sound /ʃ/ and /tʃ/

١. أن يتعرف ويخرج الصوتين /ʃ/ و /tʃ/

2. To find words with the /ʃ/ and /tʃ/ sounds

٢. أن يجد كلمات بها الصوتين /ʃ/ و /tʃ/

Vocabulary : ship, short, chair, teacher

- سفينة ، قصير ، كرسى ، معلم / معلمة

Lesson 9

Objectives : To identify how you can help around the house

- أن يتعرف كيف يستطيع أن يساعد فى المنزل

Vocabulary : tidy my toys, make my bed, help mom and dad

- أرتب العابى ، أرتب سريرى ، أساعد الأم والأب

Language : Do you help at home ? Yes, I make my bed.

- هل تساعد فى المنزل ؟ نعم ، أرتب سريرى.

Lesson 10

Objectives : To describe different-sized families

- أن يصف الاحجام المختلفة للعائلات

Vocabulary : family, small, big, love, fun

- عائلة ، صغير (الحجم) ، كبير (الحجم) ، يحب ، مرح

Language : I have a brother. I don't have a sister.

- أنا لدى أخ. ليس لدى أخت.

Lesson 11

Objectives : To use comparatives with one-syllable adjectives

- أن يستخدم المقارنة مع صفات من مقطع واحد

Vocabulary : shorter/taller/younger/older than ...

- أقصر / أطول / أصغر سنًا / أكبر سنًا ....

Language : Tarek is younger than Talia.

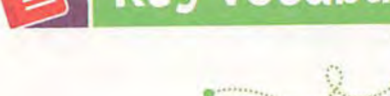
- طارق أصغر سنًا من تاليا.

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills فى نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** للمهارات.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lessons
1,2&3

- Listening and reading
- Language use
- Learn words

Key vocabulary

★ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.

My family عائلتي


brother أخ


dad أب


mom أم


sister أخت


grandpa جد


me أنا


baby طفل رضيع


grandma جدة

Extra vocabulary

tall	طويل	short	قصير	old	كبير السن
kind	عطوف	funny	مرح / مضحك	young	صغير السن



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, read and complete.** انظر ، اقرأ وأكمل.

1. He is o _ d.



2. He is my little br _ t _ er.



3. You are k _ n _ .



4. He is my d _ d .



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen and read the words.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور ، الاستماع وقراءة الكلمات.
- Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.



Listening and reading

★ **Listen, read and role - play : (with masks)**

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

- This is my mom. • هذه أمى.
- This is my dad. • هذا أبى.
- I have a brother. His name is Younis. • أنا لدى أخ. أسمه يونس.
- I have a sister. Her name is Dalida. She's a baby! • أنا لدى أخت. أسمها داليدا. هى طفلة رضيعة !
- I love my family. • أنا أحب عائلتى.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم أطلب منه أن يتبادل الادوار مع زملائه.

Language

⭐ ان يقدم الشخص عائلته. To introduce one's family.

1 Who's this ? ⟶ This is my .... احد افراد العائلة



To ask and answer about someone's name.

2 ⭐ أن تسأل وتجيب عن اسم شخص ما.

What's his name ?
His name's .... اسم ولد

⟵ عند السؤال عن اسم مذكر نستخدم



What's her name ?
Her name's .... اسم بنت

⟵ عند السؤال عن اسم مؤنث نستخدم



Note: • name's = name is • Who's = Who is • What's = What is

Notes for parents

1. Help your child to introduce his/her family.
2. Help your child to know how to ask and answer about someone's name.

- ساعد طفلك أن يقدم أفراد عائلته / عائلتها.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن اسم شخص ما.

3 To ask and answer about family. أن تسأل وتجيب عن العائلة.

Do you have a/an أحد افراد العائلة .... **?**

Affirmative answer الإجابة المثبتة :
✓ Yes, I do.

Negative answer الإجابة المنفية :
✗ No, I don't.

Do you have a brother ?
هل لديك أخ ؟

Yes, I do.
نعم، لدى.

Pop Quiz on Language

05 min



Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Do you have a sister ?
2. What's her name ?
3. Who is this ?

B

- ☐ a. don't.
- ☐ b. Her name is Nadia.
- ☐ c. This is my dad.
- ☐ d. Yes, I do.

3. Help your child to ask and answer about his/her family by using "Do you have ...... ?" and answer by using (Yes, I do.) or (No, I don't.).

- ساعد طفلك أن يسأل اسئلة عن عائلته بإستخدام (? ....Do you have) بمعني (هل لديك...؟) ويجيب باستخدام (.Yes, I do) أو (.No, I don't).

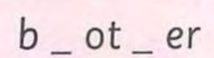
• Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

Read and spell		Complete	Write
brother		 b _ ot _ er	
sister		s _ s _ er	
mom		m _ m	
dad		d _ _	
grandpa		g _ an _ _ a	
grandma		gra _ d _ a	
baby		b _ _ y	
short		s _ o _ t	
tall		t _ _ _	
kind		k _ n _	
funny		f _ n _ y	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ ، يتهجى ، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities on Lessons 1,2&3

1 Read, look and tick (✓) or (✗). اقرأ,انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He's young.  ◯

2. I have a sister.  ◯

3. This is my dad.  ◯

4. His name is Ali.  ◯

5. He is old.  ◯

6. This is my sister.  ◯

2 Look, read and complete. انظر، إقرأ واكمل.

family – grandma – dad – grandpa

1. 

This is my ....

2. 

This is my ....

3. 

I love my ....

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

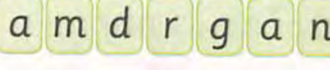
1. 

r o b h t r e

2.

m m o

3.



---

1. Ask your child to read each sentence and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للجمل المعطاه له.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبقًا للصورة المعطاة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

I love my family. I have a brother. His name is Ahmed. I have a sister. Her name is Esraa. She's a baby.

1. My sister is a baby. ( )
2. I love my family. ( )
3. I have two brothers. ( )

5 Choose the correct answer between brackets.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This is my (dad – mom). Her name's Mona.
2. (Who's – Where's) this ? - This is my dad.
3. I (has – have) one sister.
4. (Do – Does) you have a brother ? - Yes, I do.
5. I have a sister. (His – Her) name is Laila.

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

g – an – pa

2. 

d – d

3. 

si – te –

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. His name is	a. sister.
2. This is my	b. old.
3. My grandma is	c. Adel.
	d. love my family.

Notes for parents

4. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to supply the missing letters in each word.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاه له.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

8 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. is – this – Who ?

2. his – is – What – name ?

3. don't – No, – I.

9 Read and match. اقرأ وصِل.

1. He is kind.

2. He is a baby.

3. He is tall.

4. He is my grandpa.







10 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

This is my grandpa.

8. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
9. Ask your child to read and match each sentence with the correct picture. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.
10. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons
4 & 5

- My family tree
- Language use



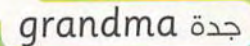
vocabulary ⭐ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.

" MY FAMILY TREE " شجرة عائلتى

grandparents الأجداد







grandma جدة | grandpa جد

parents الوالدين









mom أم | dad أب | uncle العم / الخال | aunt العمة / الخالة

grandchildren أحفاد









sister أخت | brother أخ | cousin ابن العم / الخال ابن العمة / الخالة | cousin ابنة العم / الخال ابنة العمة / الخالة



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأها.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. u _ cl _
2. co _ s _ n
3. da _
4. a _ n _

Language

1 To introduce family members using demonstrative pronouns.

تقديم افراد العائلة باستخدام ضمائر الإشارة.

This is .... هذا/هذه. (اسم مفرد قريب)

These are .... هؤلاء. (اسم جمع قريب)



This is my sister.
هذه أختى.



These are my cousins.
هؤلاء أولاد عمى.


تذكر : يتم جمع الإسم المفرد بإضافة (s) فى نهايته.

2 To talk about family using (have / has).

أن تتحدث عن العائلة باستخدام (have / has)

I have + أفراد العائلة **.** انا لدى ....



I have three cousins in my family.
أنا لدى ثلاثة أولاد عم فى عائلتى.



- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
1. Help your child use demonstrative pronouns.
2. Help your child talk about family using (have) and (has) with the subject pronouns.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يستخدم ضمائر الإشارة.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن العائلة باستخدام (have) و (has) مع ضمائر الفاعل.

He has .... : .... هو لديه

She has .... هى لديها



Ramy has two sisters.
رامى لديه أختان.



3 Does (he/she) have .... ?

هل لديه/لديها .... ؟

للإجابة :

Yes, (he / she) does.
No, (he / she) doesn't.

Does Ramy have a sister ?
هل رامى لديه أخت ؟

No, he doesn't.
لا، ليس لديه.







05 min Pop Quiz on Language

Read and circle. اقرأ و ضع دائرة.

1. This (is – are) my grandpa.
2. He (have – has) three sisters.
3. Does she (have – has) a brother ?
4. (This – These) are my cousins.
5. (Does – Do) he have a brother ?
6. (Yes – No), he doesn't.

Notes for parents

3. Help your child ask and answer about his/her friend's family by using "Does (he / she) have ... ?"
• ساعد طفلك أن يسأل أسئلة ويجيب عن عائلة صديقه باستخدام (Does (he / she) have ... ?).
• Ask your child to read and circle the correct word.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

لاحظ : ضمائر الفاعل (He - She) يأتى معهم الفعل (has) أما فى حالة السؤال بـ(Does) فيأتى معهم الفعل (have)

Activities on Lessons 4 & 5

1 Read, look and tick (✓) or (✗). اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is my family. 



2. These are my cousins.  

3. This is my uncle.  

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cousins   

2. aunt   

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. I have two uncles in my family.
2. This is my mom.
3. Ramy has two cousins.

1. Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجملة المعطاه له.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and match each sentence with the correct picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل، ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

4 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This (is – are) my dad.
2. (These – This) are my brothers.
3. This is my (sisters – sister).
4. Ramy (has – have) two uncles.
5. (Do – Does) you have an uncle ? - Yes, I do.
6. Does Hala have two aunts ? - No, she (doesn't – don't).

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. my – These – cousins – are.

____

2. my – is – This – family.

____

3. Ali – Does – have – uncles – two ?

____

6 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. This
2. These are
3. Does she

B

- [ ] a. have a cousin ?
- [ ] b. is my aunt.
- [ ] c. my brothers.
- [ ] d. are old.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. gr _ _ _ _ _
2. un _ _ _
3. au _ _

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets. • اطلب من طفلك أن يقوم باختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
6. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).
7. Ask your child to look at the pictures and complete the words. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

Lessons
6 & 7

• People in my family
• Who's in your family ?



vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

short	قصير	straight	مفرود / مستقيم	hair	شعر
curly	مجعد	brown	لون بنى	gray	لون رمادى

Language

To talk about and describe the family. أن تتحدث عن وتصف العائلة.

1. This is my أحد أفراد العائلة .... → dad / mom / grandpa / cousin / sister / brother
2. He / She is صفة .... → tall /short / old / young / kind / funny
3. He / She has وصف الشكل الخارجى للشخص .... → long hair / short hair / black hair / straight hair / curly hair



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

- This is my cousin(1), Talia.
- She's tall(2).
- She has straight(3) hair.
- She's kind(4) and funny(5).



Check Vocabulary
(1) بنت العم
(2) طويل
(3) مفرود/مستقيم
(4) عطوف/طيب
(5) مرح/مضحك

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Help your child talk about and describe the family members.
1. Ask your child to look at the picture, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن ويصف أفراد العائلة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



2 Read, trace and number. اقرأ، تتبع ورقم.

1. My mom is short.
   She has brown hair.




2. My dad is tall.
   He has short black hair.



3. My sister is a baby.
   She has black curly hair.



4. My grandpa is old.
   He has gray hair.



5. My brother is young.
   He has brown hair.



6. My grandma is tall.
   She has long gray hair.

Notes for parents

2. Ask your child to read the sentences, trace the dotted words and number the picture according to its suitable sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرقم الصور حسب الجملة المناسبة لها.

Activities on Lessons 6&7

1 Read, look and tick (✓) or (✗). .اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (✗)

1. My grandma's kind and funny.



2. My sister is an adult.



3. This is my cousin, Heba. She's tall.



4. My dad has short hair.



2 Look and write the missing letters. .انظر واكتب الحروف الناقصة

1. 

br – the –

2. 

si – t – –

3. 

au – –

4. 

gra – d – –

3 Read and match. .اقرأ وصل

A

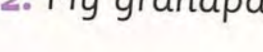
1. He is kind
2. My grandpa
3. My dad is

B

a. has gray hair.
b. tall.
c. is young.
d. and funny.







1. Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاه له.
2. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
3. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

baby - tall - old

1.



This is my grandma. She is ....

2.

My brother is ....

5 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



He has .... hair.
curly / straight

2.



My sister is ....
old / young

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t h o r s

____

2.



t r s s i e

____

3.



a d n g r p a

____

7 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. dad – My – tall – is.

____

2. long - Mom – hair – straight – has.

____

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبقًا للصورة المعطاة.

5. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

7. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

Lesson 8

• Learn Phonics with Busy Bee!



Listen and repeat. استمع وردد.

s + h = sh The letters **sh** make the sound /ʃ/.



short قصير



shake hands تصافح بالأيدى



ship سفينة

c + h = ch The letters **ch** make the sound /tʃ/.



teacher معلم/ معلمة



child طفل



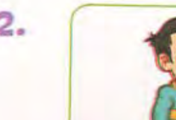
chair كرسى



Pop Quiz on phonics

Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 
sh / ch
_ _ air

2.  
sh / ch
_ _ ort

3. 
sh / ch
_ _ ip

• Help your child to listen to the words that have /ʃ/ , /tʃ/ sounds and repeat them.
• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوتين /tʃ/ , /ʃ/ ويرددها.
• Ask your child to circle the correct sounds and write them.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الأصوات الصحيحة ويكتبها.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب



1 Read and spell	2 Complete	3 Write
short 	s _ or _	
teacher 	t _ ac _ er	
ship 	s _ i _	
chair 	ch _ _ _	
child 	c _ il _	
shake hands 	s _ ak _ ha _ d _	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

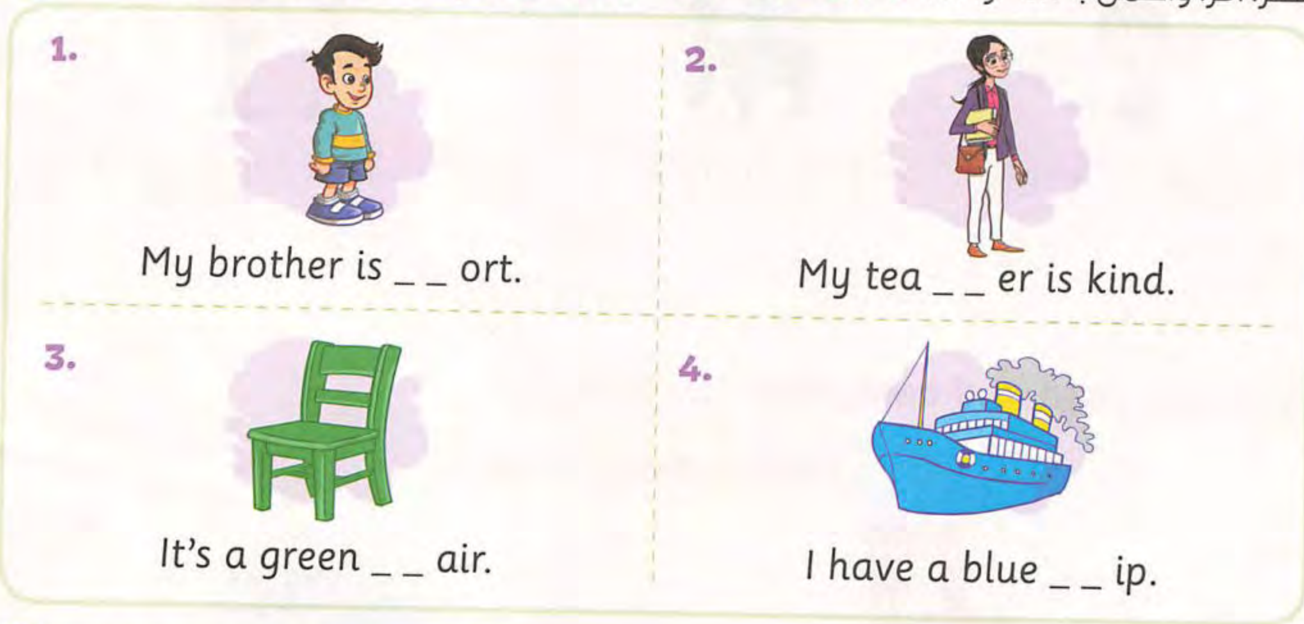
Activities on Lesson 8

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص.



2 Look, read and complete with "sh" or "ch". انظر، اقرأ وأكمل بـ "sh" أو "ch".



3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with "ch" or "sh".
• اطلب من طفلك ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ "ch" أو "sh".
3. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

4 Read, look and tick (✓) or (✗). اقرأ، انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My brother is short.
2. My teacher is kind.
3. This is a ship.
4. It's a chair.

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. l d i h c
2. h r i a c
3. s e a k h h n a d s

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

child - chair - ship

1. It's a red ....
2. I have a blue ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

It's a green chair.

Notes for parents

4. Ask your child to read the sentences, look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words.
6. Ask your child to look, read the sentences and complete them with the correct words.
7. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه له.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملهم بالكلمات الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons
9,10&11

- Values
- Big families and small families
- Math (comparing things)



Key vocabulary

★ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.



I help at home ! أساعد فى المنزل !



I play with my brother.
ألعب مع أخى.



I make my bed.
أرتب سريرى.



I help my mom and dad.
أساعد أمى وأبى.



I tidy my toys.
أنظم ألعابى.



younger أصغر سنًا



shorter أقصر



taller أطول



older أكبر (سنًا)

Extra vocabulary

home	منزل	have fun	يستمتع	small	صغير (الحجم)	day	يوم
love	يحب	at the end	فى نهاية	kitchen	مطبخ	big	كبير (الحجم)



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. I m _ k _ my bed .



2. I t _ _ y my toys.



• Help your child look at the pictures, listen to the words/sentences and read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات/الجمل ويقرأهم.

1. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.

2 Look, read and complete. color. انظر، اقرأ وأكمل. لون.

small - big



1. My family is .... I have two sisters and one brother. I love my family!



2. My family is .... I don't have a brother or a sister. I have fun with my mom and dad.

Language

1 To use "verb to have" ١. استخدام فعل "يمتلك"

I have .... أنا لدى ....

I don't have .... أنا ليس لدى ....



I have two brothers.
I don't have a sister.

He / She + has .... لديه / لديها ....

He / She + doesn't have .... ليس لديه / ليس لديها ....

He has a sister. He doesn't have a brother.



Notes for parents

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word then color the pictures.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة ثم يلون الصور.

• Help your child to use (have / don't have) with I / We / You / They and (has / doesn't have) with He/She/It.

• ساعد طفلك ان يستخدم have بمعنى لدى و don't have بمعنى ليس لدى مع الضمائر I/We/You/They و has بمعنى لديه / لديها و doesn't have بمعنى ليس لديه / لديها مع الضمائر He/She/It.



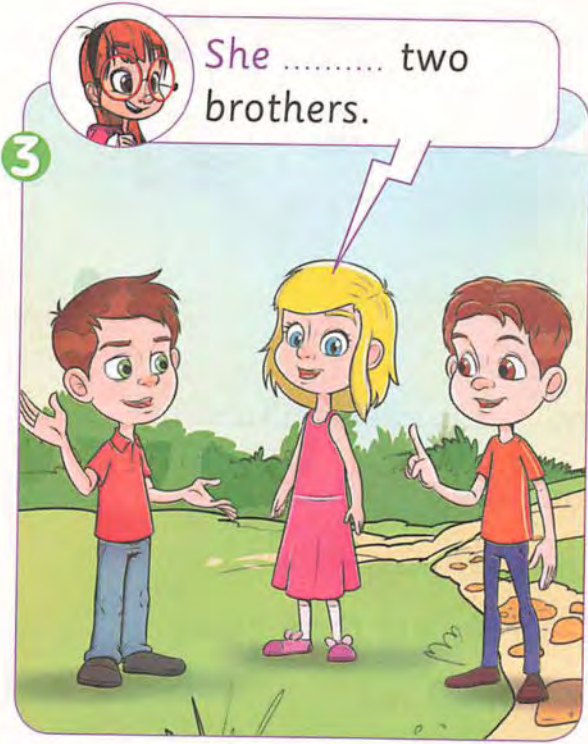
Pop Quiz on Language

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

have - has - don't have - doesn't have









• Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word from the given box.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى له.

2 To compare family members to each other.
أن يقارن أفراد العائلة بعضهم ببعض.

- We add - er to the short adjective + (than) to compare between two persons :

يضاف للصفات القصيرة (er) وبعدها (than) للمقارنة :



* small → smaller than

* short → shorter than



Who is older than you ?
من يكون أكبر منك سنًا ؟



My dad is older than me.
أبى أكبر منى سنًا.



Who is younger than you ?
من يكون أصغر منك ؟



My sister is younger than me.
She's a baby.
أختى أصغر منى سنًا. هى طفلة رضيعة.



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct form. اقرأ واختر الصيغة الصحيحة.

1. Ahmed is .... (tall – taller) than Tarek.
2. My grandpa is .... (older – old) than my father.
3. My baby sister is .... (young – younger) than me.
4. My friend is shorter .... (then – than) me.

Notes for parents

- Help your child learn to talk about who is older or younger than him/her.
- Help your child learn how to compare between two persons.

1. Ask your child to read and choose the correct form.

- ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن من هو أكبر منه / منها وأصغر منه / منها.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيفية المقارنة بين شخصين.
- عند المقارنة بين اثنين أحدهما يزيد عن الآخر فى نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم (صفة + er → than).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الصيغة الصحيحة.

2 Look, circle and trace. انظر ، ضع دائرة وتتبع.


is (shorter - taller) than →



is (taller - shorter) than →



is (older - younger) than →



is (older - younger) than →


2. Ask your child to look, circle and trace the correct words.

• اطلب من طفلك أن ينظر ، يضع دائرة ويتتبع الكلمات الصحيحة المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lessons 9,10 & 11

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I tidy my toys.



2. Sara is shorter than Ali.



3. My grandma is older than my mom.



2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e m o h

2.

d b e

3.

s y o t

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



k _ tch _ n

2.



b _ _ y

3.



ta _ _

4.



ol _

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاه له.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

has – older - younger - have

1.



Adam is .... than his sister.

2.



Mom is .... than grandma.

3.



She .... two brothers.

4.



I .... a big family.

5 Choose and write. اختر وأكتب.

1.



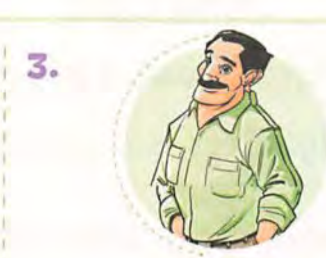
f / s amily

2.



c / s mall

3.



bi g / m

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. older than – My dad – is – me.

2. have – two – I – sisters.

3. is – big – My – family.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word according to the given picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويقرأ ثم يكمل كل جملة بالكلمة المناسبة طبقًا للصورة المعطاة.

5. Ask your child to choose the correct letter and write the words correctly.

• اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to read and order the words to write correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

7 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He doesn't (has – have) a brother.
2. Samy has two (sisters – brother).
3. (Who – How) is shorter than you ? - My sister.
4. Ali is (tall – taller) than Omar.
5. My grandpa is older (then – than) my dad.

8 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My family is small. I don't have a brother. I have one sister. She is younger than me. She is a baby.

1. My family is big. ( )
2. I don't have a brother. ( )
3. My sister is older than me. ( )

9 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. tidy
2. help
3. tall






10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I help my mom and dad.

Notes for parents

7. Ask your child to choose the correct answer between brackets. • اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.
8. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given sentences. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
9. Ask your child to look, read and match each word with its correct picture. • اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويصل كل كلمة بصورتها الصحيحة.
10. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Time for fun

Spell the word. short	Look and say.	Player 1 ← Start Player 2 → Finish
Look and say.	Look and say.	Look and choose. old / young
Look and choose. home / kitchen	Spell the word. family	Look and choose. dad / mom
Spell the word. kind	Look and say.	Spell the word. funny
Look and say.	Look and choose. brother / sister	Player 2 ← Start Player 1 → Finish





- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Unit 2



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What's his name ?

◯ My name is Amr.

◯ His name is Amr.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

I .... my bed.

◯ make

◯ help

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I play with my brother.

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



5. ....



6. ....



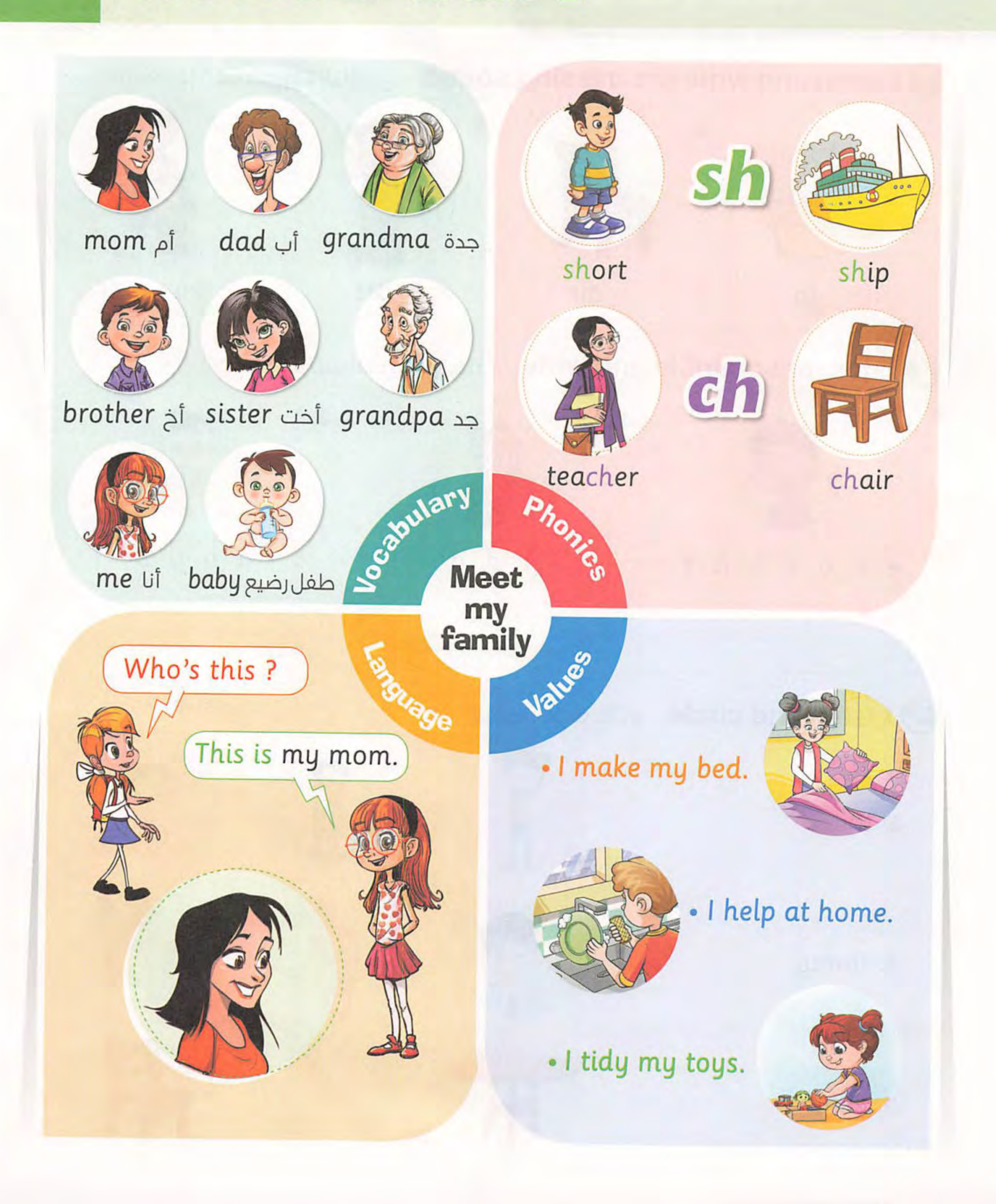
7. ....



8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 2



• Help your child review unit 2.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.

Activities on Unit 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

_ _ ip

2.

_ _ air

3.

_ _ ort

4.

tea _ _ er

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

e r o t b h r

2.
l d o

3.

a b y b

3 Listen and circle. إستمع وضع دائرة.

1. tall




2. funny




3. chair




Notes for parents

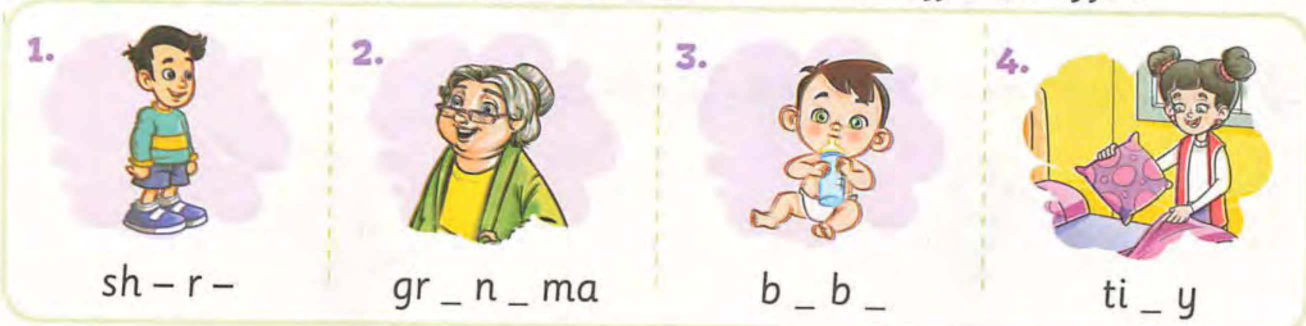
1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

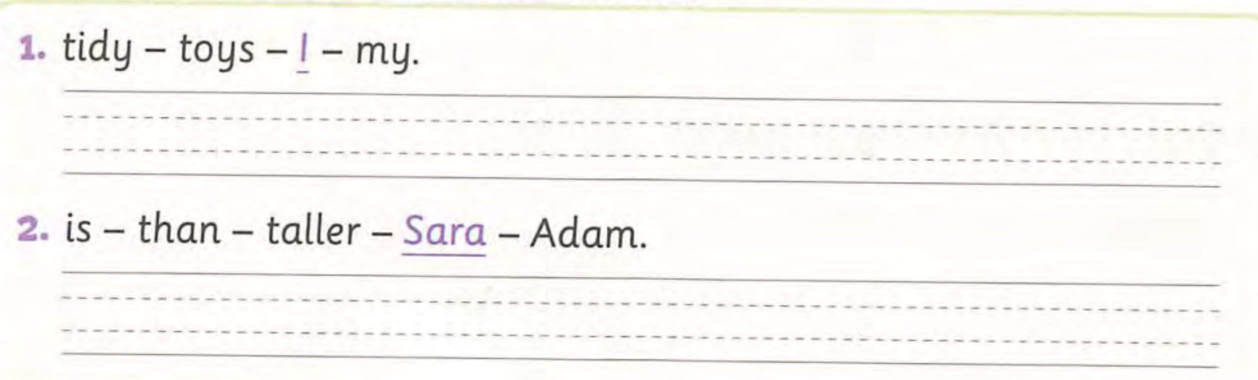
1. He is (younger – young) than his sister.
2. I have a (sister – brother). His name is Yasser.
3. Do you have a brother ? - Yes, I (do - does).
4. (This – These) are my cousins.
5. I have a new friend. (His – Her) name's Nabila.
6. My grandma is very (old – young).
7. No, she (does – doesn't) have cousins.
8. I (help – make) my bed.
9. She (plays – has) with her brother.
10. I don't (have – has) brothers.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



1. sh – r –
2. gr _ n _ ma
3. b _ b _
4. ti _ y

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.



1. tidy – toys – I – my.
2. is – than – taller – Sara – Adam.

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
5. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
6. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

7 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Do you have a brother ? •
2. I have a sister. •
3. Who's this ? •

B

☐ a. Her name is Hanan.
☐ b. This is my dad.
☐ c. Yes, I do.
☐ d. No, he isn't.

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

grandpa - short - grandma

1. This is my ....

2. My brother is ....

9 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. He is old / young .

2. She is young and funny / old .

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

My teacher is kind.

Notes for parents

7. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

8. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing parts in the sentences.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الأجزاء الناقصة في الجمل.

9. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

10. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



In my community

فى مجتمعى

Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : 1. To identify places at school
2. To identify classroom items

١- أن يتعرف على الأماكن التى فى المدرسة

٢- أن يتعرف على الأشياء الموجودة فى الفصل الدراسى

Vocabulary : school, classroom, playground, sports hall, whiteboard, table, chair, pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, sharpener

مدرسة ، فصل دراسى ، ملعب ، صالة الألعاب الرياضية ، سبورة بيضاء ، منضدة ، كرسى ، مقلمة ، قلم جاف ، قلم رصاص ، أستيكة ، مسطرة ، براية

Language : What's this ? It's a ... Here's the ... I like my ...

ما هذا ؟ إنه ... هنا الـ ... أنا أحب ...

Lessons 2 & 3

Objectives : 1. To talk about places in your town

١- أن يتحدث عن الأماكن فى مدينتك

2. To talk about things you do at school

٢- أن يتحدث عن الأشياء التى يقوم بها فى المدرسة

Life skills : Self-management : at my school

الادارة الذاتية : فى مدرستى

Vocabulary : listen, look, read, write, sing, play, eat, drop litter, play game, eat lunch

- يستمع ، ينظر ، يقرأ ، يكتب ، يغنى ، يلعب ، يأكل ، يلقى القمامة ، يلعب لعبة ، يتناول وجبة الغداء

Language : - Listen to your teacher. - استمع إلى معلمك.
- I like my school. - أنا احب مدرستى.

Lessons 4 & 5

Objectives : 1. To identify different places and activities in your town

١- أن يتعرف على الأماكن والأنشطة المختلفة الموجودة فى مدينتك

2. To talk about what you do at different places in your town

٢- أن يتحدث عن ما يفعله فى الأماكن المختلفة فى مدينته

Vocabulary : school, park, market, bakery, butcher's, houses, fruit, meat, bread

مدرسة ، حديقة ، سوق ، مخبز ، محل جزارة ، منازل ، فاكهة ، لحم ، خبز

Language : - We buy ... at the .... - نحن نشترى ... من ...
- I play at the park with my friends.
- أنا ألعب في الحديقة مع أصدقائى.

Lessons 6 & 7

Objectives : To talk about what you do at the park

- أن يتحدث عن ما يفعله فى الحديقة

Vocabulary : swing, slide, roundabout, climbing frame, bike, jump rope, ball, ride, park, throw

- أرجوحة ، زحليقة ، أرجوحة دوارة ، لعبة لتسلق الأطفال ، دراجة ، حبل القفز ، كرة ، يركب ، حديقة ، يلقى

Language : - What do you do at the park ?
- We play on the slide.
- We like the park.

- ماذا تفعل فى الحديقة ؟
- نحن نلعب على الزحليقة.
- نحن نحب الحديقة.

Lesson 8

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sound/əʊ/

١- أن يتعرف على النطق الصوتى لـ /əʊ/

2. To find words with the /əʊ/ sound

٢- أن يجد كلمات بها صوت /əʊ/

Vocabulary : throw, boat, rope, coat, yellow, nose

يلقى ، مركب ، حبل ، معطف (بالطو) ، لون أصفر ، انف

Lesson 9

Objectives : To learn how to work well in a team

- أن يتعلم كيف يعمل جيدًا فى فريق

Vocabulary : play football, play in the park, listen to our coach, shake hands

- يلعب كرة قدم ، يلعب فى الحديقة ، نستمع إلى مدربنا ، يتصافح بالأيدى

Language : We listen to our coach. - نحن نستمع إلى مدربنا.

Lesson 10

Objectives : To describe a pictograph

- أن يصف الأشكال التصويرية

Language : How many children like to ... ?

- كم عدد الأطفال التى تحب ... ؟

Lesson 11

Objectives : To talk about having lessons around the world

- أن يتحدث عن تلقى الدروس حول العالم

Vocabulary : on boats, outside, at home, forest school

- على القوارب ، بالخارج ، فى المنزل ، مدرسة الغابة

Language : These children don't live near the school.

- هؤلاء الأطفال لا يعيشون بالقرب من المدرسة.

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** للمهارات.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

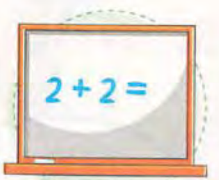
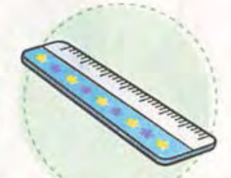
• Listening and reading
• What is in my classroom ?



Key vocabulary

★ **Look, listen and read.** انظر, استمع واقرأ.



					
table منضدة	playground ملعب	classroom حجرة الدراسة	sports hall صالة الألعاب الرياضية	eraser أستيكة	chair كرسى
					
pencil case مقلمة	pencil قلم رصاص	pen قلم جاف	whiteboard سبورة بيضاء	sharpener براية	ruler مسطرة

Extra vocabulary

like	يحب	here	هنا



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر وأكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

• Help your child look at the pictures, listen and read the words.
• Ask your child to look at the pictures and write the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ، الاستماع وقراءة الكلمات.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and speaking

★ **Listen, read and role - play : (with masks).**

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).

School

This is my school.
هذه مدرستى.

Here's the classroom.
هنا حجرة الدراسة.

Here's the sports hall.
هنا صالة الألعاب الرياضية.

Here's the playground.
هنا ملعب المدرسة.

I like my school!
أنا أحب مدرستى !

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 ★ To ask and answer about classroom items :

★ أن يسأل ويجيب عن المفردات الخاصة بالفصل.

- What's this ?
- It's a / an + singular noun .

- ما هذا / هذه ؟
- إنه / إنها .... اسم مفرد .

What's this ? ما هذا ؟

It's a ruler. إنها مسطرة.

Note :

What's = What is	It's = It is

2

Here's + singular noun .

هنا .... اسم مفرد .



Here's the classroom.
هنا حجرة الدراسة.





3 ★ To express likes :

★ أن يعبر عن حبه للأشياء :





I like my school.
أنا أحب مدرستى.



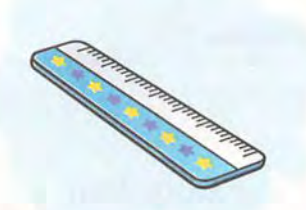
1. Help your child learn how to ask and answer about singular nouns by using "What's this ? "and answer using "It's a/an ....".
   - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الاسماء المفردة باستخدام (What's this ?) بمعنى "ماهذا" ؟ والإجابة بـ "It's a/an ...." بمعنى أنه ....
2. Help your child learn to talk about near things.
   - ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن الاشياء القريبة.
3. Help your child use (like) to express likes.
   - ساعد طفلك أن يستخدم الفعل (like) بمعنى يحب ليعبر عن حبه لشئ ما.



Pop Quiz on Language

1 Look, read and write. انظر ، اقرأ واكتب.

1.



- What's this ?
- It .... a ruler.

2.



Here's the ....

2 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. I .... my teachers.
   - ◯ like
   - ◯ doesn't like
2. Here .... the table.
   - ◯ 're
   - ◯ 's
3. .... is this ? - It's a table.
   - ◯ What
   - ◯ How
4. It's .... eraser.
   - ◯ a
   - ◯ an
5. Here 's the ....
   - ◯ chair
   - ◯ chairs

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the questions and write the answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الأسئلة ويكتب الإجابة.

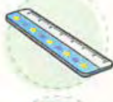
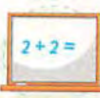
2. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell		2 Complete	3 Write
eraser		e _ a _ er	
sharpener		s _ ar _ ener	
pencil case		p _ n _ il ca _ _	
table		t _ b _ e	
ruler		r _ l _ r	
chair		c _ a _ r	
sports hall		s _ o _ ts h _ _ _	
pencil		p _ n _ il	
playground		p _ a _ g _ ou _ d	
classroom		c _ ass _ o _ m	
whiteboard		w _ i _ eb _ a _ d	
pen		p _ n	
school		s _ _ oo _	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ ، يتهجى ، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's a sharpener.  

2. I like my school.  

3. Here's the classroom.  

2 Look and answer. انظر وأجب.

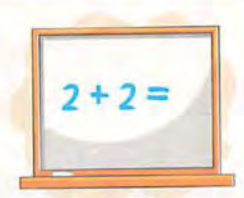
1.  What's this ?

 It's a ....



2.  What's this ?

It's a ....



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

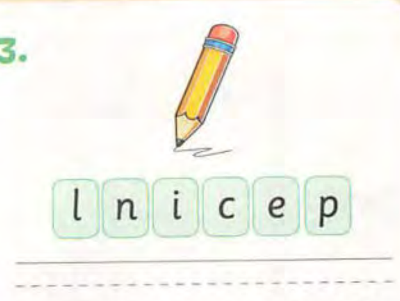
r u e l r

____

2. 

r e a e s r

____

3. 

l n i c e p

____

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له.
2. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب عن الأسئلة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them.
• اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Read and match. اقرأ وصِل.

1. sports hall •
2. chair •
3. pencil case •






5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. (What – Who) is this ? - It's a pen.
2. It's (an – a) pencil case.
3. I (like – eat) my school.
4. (Here – Her) is my classroom.
5. This (is – are) my sharpener.

6 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1. 
cla _ sro _ m

2. 
pla _ g _ oun _

3. 
ta _ _ e

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. school - is - This - my.

2. hall - sports - is - Here - the.

4. Ask your child to match each word with its correct picture.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to look and write the missing letters in the given words.
7. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

Lessons 2 & 3

• At my school
• Reading



Key vocabulary

Look and read. انظر واقرأ.


listen يستمع


look ينظر


read يقرأ


write يكتب


sleep ينام


sing يغنى


eat يأكل


play يلعب


drop litter يلقى قمامة


throw يلقى

Extra vocabulary

friends	أصدقاء	classroom	حجرة الدراسة
trash bin	سلة مهملات	rules	قواعد
follow	يتبع	pictures	صور



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

4. 

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Follow school rules

اتبع قواعد المدرسة



Listen to your teacher.
استمع لمعلمتك.

Look at the whiteboard.
انظر للسبورة.





Throw trash in the trash bin.
قم بإلقاء القمامة فى سلة المهملات.



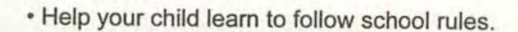
Play with friends.
العب مع الأصدقاء.



Don't sleep in the classroom.
لا تنام فى حجرة الدراسة.



Don't eat in the classroom.
لا تأكل فى حجرة الدراسة.


• Help your child learn to follow school rules.

• ساعد طفلك أن يتعلم أن يتبع قواعد المدرسة.

Language

Affirmative imperative :

صيغة الأمر المثبت :

Inf. مصدر الفعل .... **+** باقى الجملة .



Listen to your teacher.

استمع إلى معلمتك.

Negative imperative :

صيغة الأمر المنفى.

Don't + inf. مصدر الفعل .... **+** باقى الجملة .



Don't eat in the classroom.

لا تأكل فى حجرة الدراسة.



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct form. اقرأ واختر الصيغة الصحيحة.

1. (Look – Looks) at the whiteboard.
2. Don't (eating – eat) in the classroom.
3. Don't (to drop – drop) litter.
4. (Listen – Listening) to your teachers.

2 Read and tick (✓) the correct answer. انظر وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. Don't .... that.
   - ◯ doing ◯ do
2. .... to my party, please.
   - ◯ Comes ◯ Come
3. Don't .... down.
   - ◯ sit ◯ sits
4. .... open the window.
   - ◯ Isn't ◯ Don't

Notes for parents

- Help your child learn how to give orders.
- Help your child learn how to ask someone to stop doing something.

1. Ask your child to read and choose the correct form.
2. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعطى الأوامر.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف ينهى شخص ما عن فعل شئ ما.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الصيغة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

⭐ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1. I like my school. This is my classroom. I listen to my teacher.

أنا أحب مدرستى. هذه حجرة الدراسة الخاصة بى. أنا أستمع إلى معلمتى.

2. We look at pictures. We read.

نحن ننظر إلى الصور. نحن نقرأ.

3. We sing.
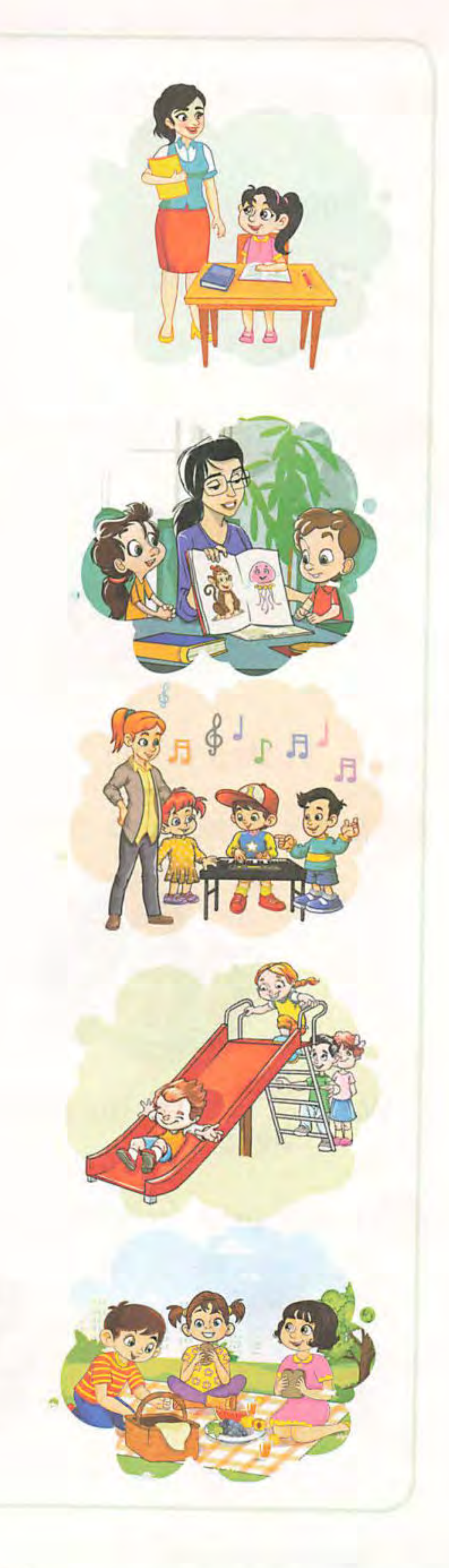
نحن نغنى.

4. We play games in the playground.

نحن نلعب الألعاب فى الملعب.

5. I eat lunch with my friends.

أنا أتناول وجبة الغداء مع أصدقائى.

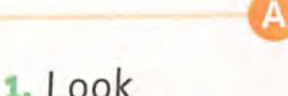


• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lessons 2& 3

1 Read and match. اقرأ وصل.



A

1. Look •
2. Throw trash •
3. I listen to •

B

☐ a. wave.
☐ b. at the board.
☐ c. my teacher.
☐ d. in the trash bin.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



sing – teacher – throw

1.



I listen to my ....

2.



We .... together.

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



We look / sleep at the pictures.

2.





We throw / play games in the playground.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



1. s _ e _ p
2. _ _ t
3. re _ d
4. l _ t _ er

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B).
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات المعطاة.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. eat - my friends - I - with - lunch.

2. eat - the - Don't - in – classroom.

6 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I throw trash in the trash (bin – pen).
2. (Don't sleep – Sleep) in the classroom.
3. (Looking – Look) at the whiteboard.
4. (Listen – Don't listen) to your teacher.
5. (Don't follow – Follow) school rules.
6. We play (songs – games) in the playground.
7. I (eat – play) my lunch with my friends.

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I like my school.

2. This is my classroom.

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
6. Ask your child to choose the correct word between brackets.
7. Ask your child to copy the given sentences.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

Lessons 4 & 5

• This is my town.
• What do you do in town ?



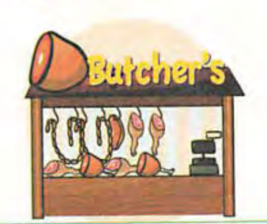
Key vocabulary



⭐ Look and read. انظر واقرأ.



park حديقة



butcher's محل جزارة



bakery مخبز



school مدرسة



houses منازل



market سوق

Extra vocabulary

buy	يشترى	fruit	فاكهة
meat	لحم	bread	خبز
town	مدينة (صغيرة)		



Pop Quiz on Vocabulary

⭐ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

⭐ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

To talk about places. للتحدث عن الأماكن.

What do you do in town ? ماذا تفعل فى المدينة ؟

1. We buy fruit at the m _ _ k _ _ .
نحن نشترى الفاكهة من السوق.



2. We buy m _ a _ at the butcher's.
نحن نشترى اللحم من محل الجزارة.



3. We buy bread at the b _ k _ r _ .
نحن نشترى الخبز من المخبز.



4. We play at the p _ _ _ with my friends.
نحن نلعب فى الحديقة مع أصدقائنا.



Notice
- We use the preposition (at) before the names of shops.
- نستخدم حرف الجر (at) قبل أسماء المحلات.

- Help your child to talk about places.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأماكن.
- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
bakery	ba _ er _	
park	p _ _ k	
butcher's	but _ _ er's	
market	m _ r _ et	
meat	m _ _ _	
bread	b _ e _ d	
houses	h _ u _ es	
fruit	f _ ui _	
buy	b _ y	
town	t _ w _	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities on Lessons 4 & 5

1 Read and complete. اقرأ واكمل.

1. We buy ....  at the ....  .

2. We buy ....  at the ....  .

3. This is my ....  .

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. fruit •



2. butcher's •



3. meat •



4. houses •



1. Ask your child to read and complete the sentences according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل طبقًا للصور المعطاه.
2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We buy fruit at the (market – bakery).
2. We (sleep – play) in the park.
3. I buy (meat – bread) at the butcher's.
4. We buy bread at the (butcher's – bakery).
5. She buys (vegetables – books) at market.
6. What do you (does – do) in town ?

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. buy - at - We - fruit - the market.

2. the - bakery - at - buy - We - bread.

3. play - the - I - at - park.

4. house - my - This - is.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



1. ma _ _ et
2. ba _ _ r _
3. pa _ _
4. to _ n

Notes for parents

3. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
4. Ask your child to read and order the given words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى الكلمات المعطاة.

6 Read and match. اقرأ وصل.

A	B
1. We buy meat •	☐ a. my town.
2. She plays •	☐ b. buy fruits.
3. This is •	☐ c. at the park.
4. At the market, we •	☐ d. at the butcher's.

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

I go to the market to buy fruit. I buy bread at the bakery. I buy meat at the butcher's.

1. I buy bread at the bakery. ( )
2. I buy meat at the butcher's. ( )
3. I go to school to buy fruit. ( )

8 Look, unscramble and write. انظر، رتب وأكتب.

1. c o h l s o

2. s e o h u

3. k a r p

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية .

We buy meat at the butcher's.

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
7. Ask your child to read and tick (✓) or (✗).
8. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
9. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة.
• اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lessons 6 & 7

- At the park
- I play ....



Key vocabulary

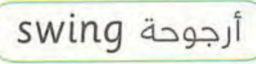
★ **Look and read.** انظر واقرأ.

slide زحليقة



ride a bike يركب دراجة







At the park
فى الحديقة







climbing frame
لعبة قضبان التسلق



roundabout
أرجوحة دوارة



throw a ball يرمى الكرة

Extra vocabulary

then ثم	play يلعب	on على



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 

____

2. 

____

3. 

____

4. 

____

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and speaking

Listen, read and role - play : (with masks).

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).

We play at the park.
نحن نلعب فى الحديقة.

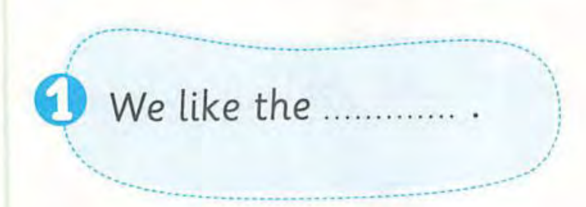
We play on the swings.
Then we play on the slide.
نحن نلعب على الأرجوحات. ثم
نلعب على الزحليقة.

We like the park !
نحن نحب الحديقة !

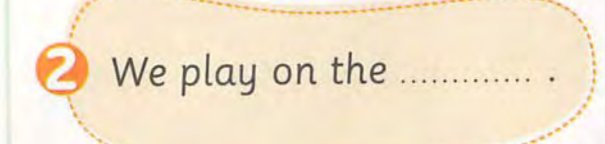
• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

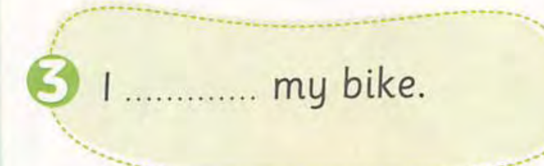
⭐ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



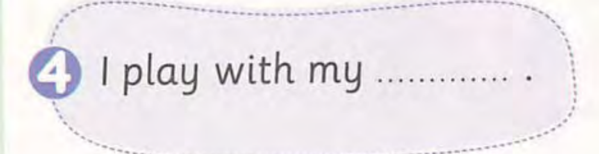
1. We like the ....



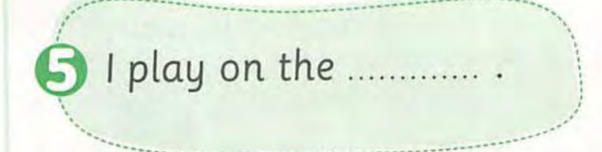
2. We play on the ....



3. I .... my bike.



4. I play with my ....



5. I play on the ....



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل بالكلمات الصحيحة.

Activities on Lessons 6 & 7

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We are in the park.
2. I throw the ball.
3. I play on the climbing frame.



2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. roundabout
2. jump rope
3. bike
4. throw



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب وأكتب.



1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (×) in front of each sentence according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (×) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (sleep – ride) my bike.
2. I (jump – play) on the swing.
3. I play with my jump (bag – rope).
4. (What – When) do you do at the park ?
5. She (rides – throws) a ball.
6. We play (on – to) the slide.
7. They play on the (jumping – climbing) frame.

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

We are at the park. We play on the swing. Then we play on the slide. We ride our bikes. We like the park.

1. We play on the swing. (   )
2. We are at school. (   )
3. We ride our bikes. (   )

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

climb _ ng f _ _ me

2. 

rou _ da _ out

3. 

ju _ p r _ pe

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to read and put (✓) or (✗) according to the given picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة.
6. Ask your child to look and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. play - the - We - on - slide.

2. the - She - park - likes.

3. ride - bike - I - my.

8 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. I play •
2. What do you •
3. I ride •

B

- [ ] a. do at the park ?
- [ ] b. my bike.
- [ ] c. on the roundabout.
- [ ] d. math.

9 Copy the following sentences. انسخ الجمل الآتية.

1. I play on the slide.

2. We like the park.

7. Ask your child to read and order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ , يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
8. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B).
9. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 8

• Learn Phonics with Busy Bee!



Phonics ★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

o + w = ow

The letters **ow** make the sound /əʊ/.

throw
يرمى





yellow
لون أصفر

o + a = oa

The letters **oa** make the sound /əʊ/.

boat
مركب





coat
معطف

o-e

The letters **o-e** make the sound /əʊ/.

rope
حبل





nose
أنف

Notes for parents

• Help your child to listen to the words that have / əʊ / sound and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على صوت / əʊ / ويرددها.



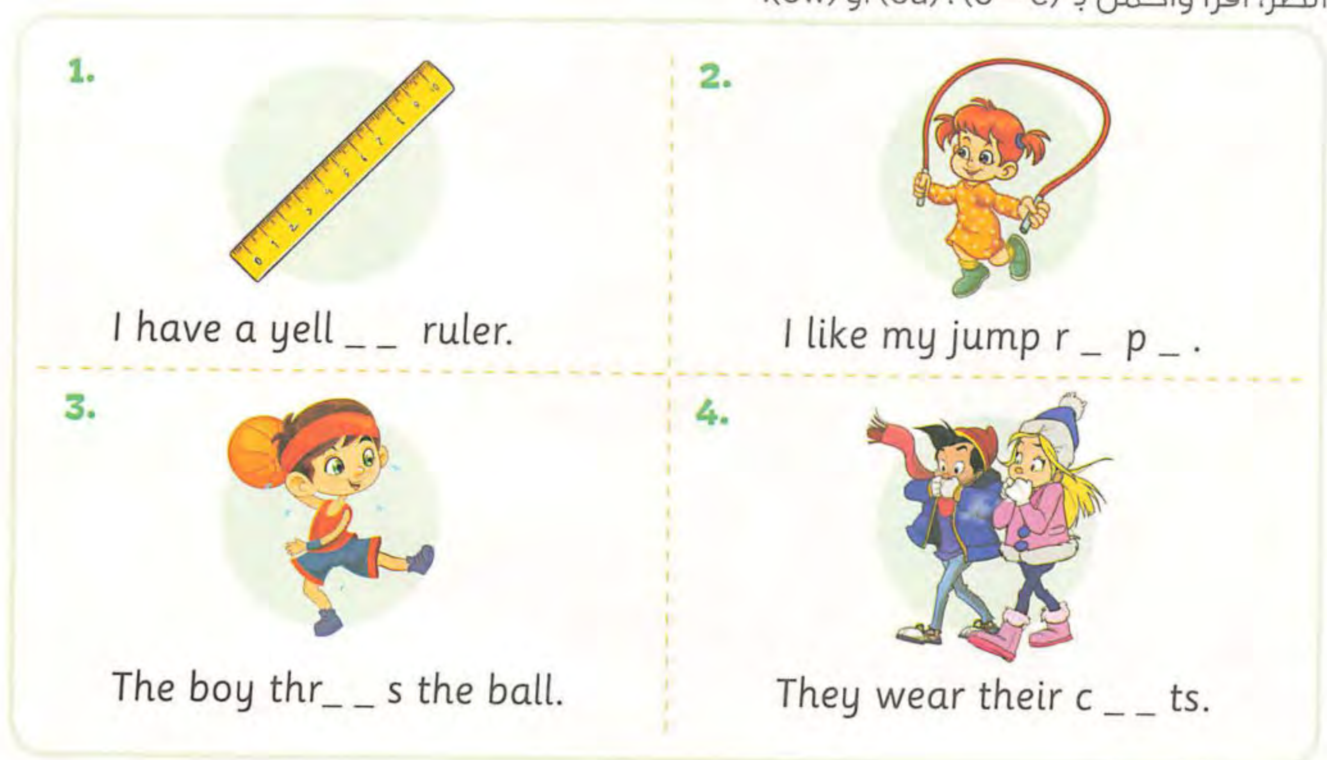
Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.



2 Look, read and complete with (oa), (ow) or (o – e).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (o – e) ، (oa) أو (ow).



1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters with (oa), (ow) or (o – e).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة بـ (oa) ، (ow) أو (o – e) .

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
coat	c _ _ t	
boat	b _ _ t	
yellow	ye _ _ ow	
throw	th _ _ w	
rope	r _ p _	
nose	n _ s _	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities on Lesson 8

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
thr – –

2. 
c – – t

3. 
n _ s _

2 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف وأكتب.

1. 
t a o b

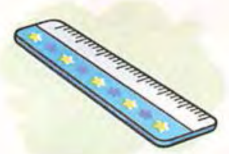
2. 
o e p r

3. 
l l y o e w

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. yellow   

2. nose   

3. rope   

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to listen and circle the correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have a yellow ruler.
2. I like my jump rope.
3. This is my boat.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

boats – yellow – coats

1. They wear their ....
2. I have a .... ruler.

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. yellow
2. nose
3. boat

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.
2.
3.

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له.
5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمات الصحيحة من الصندوق.
6. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Lesson 9

• Values : Team games



Read and trace. اقرأ وتتبع.

1 I play football (1) with my friends (2). We play in the park.

أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائى.
نحن نلعب فى الحديقة.



2 We listen to our coach (3).

نحن نستمع إلى مُدربنا.



3 We share (4) the ball.

نحن نتشارك فى لعب الكرة.



4 We shake hands.

نحن نتصافح بالأيدى.



Check Vocabulary

(1) كرة القدم	(2) اصدقاء	(3) مُدرب	(4) يشارك

• Help your child read the sentences and trace the dotted words.

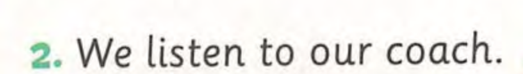
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Activities on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I play football with my friends. 



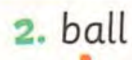
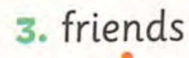


2. We listen to our coach. 



3. We share the ball. 

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. coach  

2. ball

3. friends







3 Look, unscramble and write. انظر، رتب وأكتب.

1. 

h c a o c

____

2. 

k a r p

____

3. 

a l y p

____

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

They are .... (friends / teachers)

2. 

We listen to our .... (coach / doctor)

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاه له.
2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them. - اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

5 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. We play in the park.

2. We shake hands.

3. We share the book.



6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

football – share – listen

1.



We .... to our coach.

2.



We .... the ball.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

f _ ien _ s

2.



f _ _ tb _ ll

3.



c _ _ ch

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية .

We play in the park.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصور الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى الكلمات المعطاة.
8. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 10 • Math : How many children ?



This is a picture chart. It shows what children like to do at the park.

هذا رسم بيانى مصور. إنه يوضح ماذا يحب الأطفال أن يفعلوا فى الحديقة.

How many children like to

1 ● = 2 children

play on the swings	?	● ● ●
ride a bike	?	● ● ● ● ●
throw a ball	?	● ●
play with jump rope	?	◖

Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. Six children play on the swings.
2. .... children ride a bike.
3. .... children throw a ball.
4. .... child plays with a jump rope.

Notes for parents

- Help your child to learn how to use the picture chart.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم الرسم البيانى المصور.

- Help your child read and complete the sentences to say how many children like to play at the park by using the given picture chart.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل ليقول كم عدد الأطفال الذين يحبون اللعب فى الحديقة باستخدام الرسم البيانى المصور المعطى له.



Pop Quiz on Math

Look, complete then Color. انظر، أكمل ثم لون.

1 ● = 2 children

1. .... children throw a ball.
2. .... children play with a jump rope.
3. .... children play on the climbing frame.
4. .... children play on the slide.

• Ask your child to look at the pictures, complete the sentences using the given picture chart then color the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يكمل الجمل مستخدمًا الرسم البيانى المصور المعطى له ثم يلون الصور.

Lesson 11 • Wider world





Vocabulary

☆ **Look, listen and identify.** انظر، استمع وتعرف.

UK
المملكةالمتحدة
(بريطانيا)



In the UK, some children have lessons outside(1) at a forest(2) school.

فى المملكة المتحدة، بعض الأطفال يتلقون دروسًا بالخارج فى مدرسة الغابة.



Australia
استراليا



In Australia, some children have lessons(3) at home. They don't live near(4) a school.

فى استراليا، بعض الأطفال يتلقون دروسًا فى المنزل لأنهم لا يعيشون بالقرب من المدرسة.



Bangladesh
بنجلاديش



In Bangladesh, some children have lessons on boats.

فى بنجلاديش، بعض الاطفال يتلقون دروسًا فى القوارب.



Egypt
مصر



In Egypt, children have lessons at schools.

فى مصر، يتلقى الأطفال الدروس فى المدارس.



Check Vocabulary

(1) فى الخارج	(2) غابة	(3) دروس	(4) بالقرب

Notes for parents

• Help your child to look, listen and know where the students study in the different countries.

- ساعد طفلك أن يعرف أين يدرس الطلاب فى مختلف الدول.

Activities on Lessons 10&11

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We have lessons on boats.

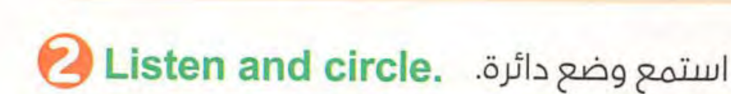


2. They have lessons at home.



3. The children ride bikes.





2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. forest school





2. boat





3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

swing - slide - boats

1.



Children have lessons on ....

2.



We like to play on the ....

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.
2. Ask your child to listen and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct words from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.

4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

In the UK, some children have lessons outside at a forest school. In Australia, some children have lessons at home. They don't live near a school.

1. In the UK, children have lessons at school. ( )
2. People in Australia don't have schools near them. ( )
3. Children have lessons at home in Australia. ( )

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. don't - They - near - live - a school.

2. children - lessons - Some - have - on boats.

6 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. How many children like
2. Five children play
3. In Egypt, children

B

a. on the climbing frame.
b. have lessons at schools.
c. They are on the slide.
d. to throw the ball ?

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية .

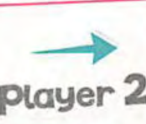
We have lessons outside.

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and tick (✓) or (✗) according to the given sentenes.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
5. Ask your child to read, order the given words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل العمود (A) بالعمود (B) .
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Time for fun

Spell the word. playground	**Look and say.** 	 Player 1 **Start**  Player 2 **Finish** 
Look and say. 	**Look and say.** 	**Look and choose.**  market / butcher's
Look and choose.  swing / slide	**Spell the word.** roundabout	**Look and choose.**  write / sleep
Spell the word. climbing frame	**Look and say.** 	**Spell the word.** bread
Look and say. 	**Look and choose.**  sing / throw	 Player 2 **Start** Player 1 **Finish** 

How to play



- Choose a color.
- اختر لون.
- Start in your **Start** square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Unit 3



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What's this ?

◯ No, it isn't.

◯ It's a pencil case.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

.... eat in the classroom.

◯ Don't

◯ Doesn't

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Listen to your teacher.

....

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 3



- Help your child review unit 3.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities on Unit 3

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound استمع وأكتب الصوت الناقص.

1. 

thr _ _

2. 

r _ p _

3. 

b _ _ t

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. butcher's •
2. roundabout •
3. pencil case •
4. eraser •











3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. 

e l e p s

2. 



y e r a k b

3. 

w n g s i

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with the correct pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصور الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.

4 Read and tick (✓) or (✗). .(✗) أو (✓) اقرأ وضع علامة

I like my school. I listen to my teacher. I don't eat in the classroom. I play games in the playground with my friends.

1. I listen to my friends. ( )
2. I eat in the classroom. ( )
3. I play games in the playground. ( )

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I (listen – play) to my coach.
2. We buy bread at the (bakery – butcher's).
3. We (stop – follow) the school rules.
4. I play on the (roundabout – pen).
5. (Who – What) is this ? - It's a sharpener.
6. We buy (fruit – bread) at the market.
7. I play (on – in) the climbing frame.

6 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. eat – Don't – the classroom – in.

____

2. do – you – do – What – at the park ?

____

4. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read, order the given words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ، يعيد ترتيب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

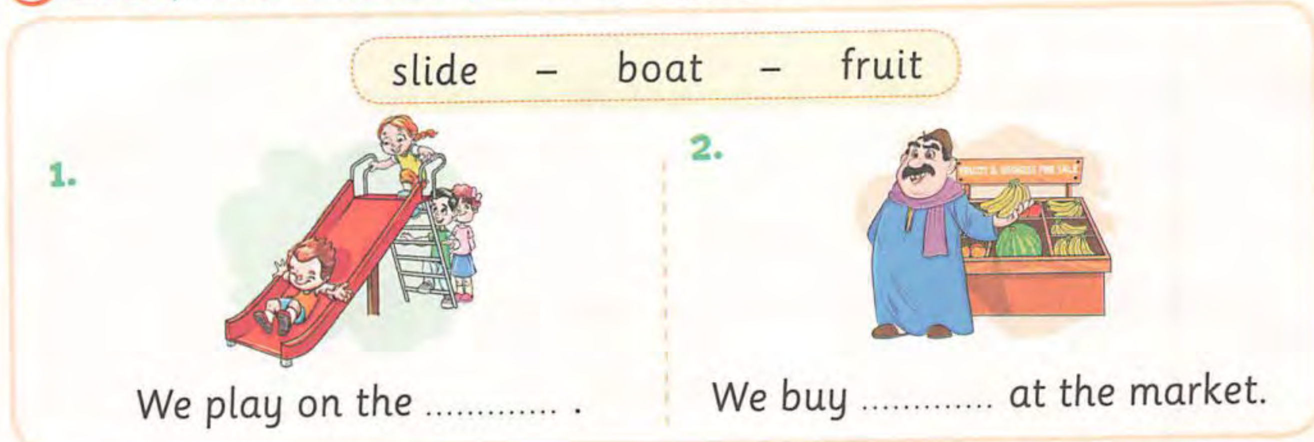
7 Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.



1.
- playground ☐
- classroom ☐

2.
- market ☐
- park ☐

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



slide – boat – fruit

1. We play on the ....

2. We buy .... at the market.

9 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



1. r _ l _ r
2. sl _ _ p
3. cla _ _ r _ _ m
4. e _ a _ er

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I eat lunch with my friends.

Notes for parents

7. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
8. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.
9. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the given words. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى الكلمات المعطاة.
10. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Review 1 General Revision on Units 1, 2 & 3

Review on Unit 1

Vocabulary


red hair


blond hair


brown hair


curly hair


straight hair


long hair


short hair


black hair


blue eyes


green eyes


brown eyes


glasses

Phonics

/p/


pen


pan

/b/



bus


bag

Language


Hello! What's your name ?


My name is Hany.



How old are you ?

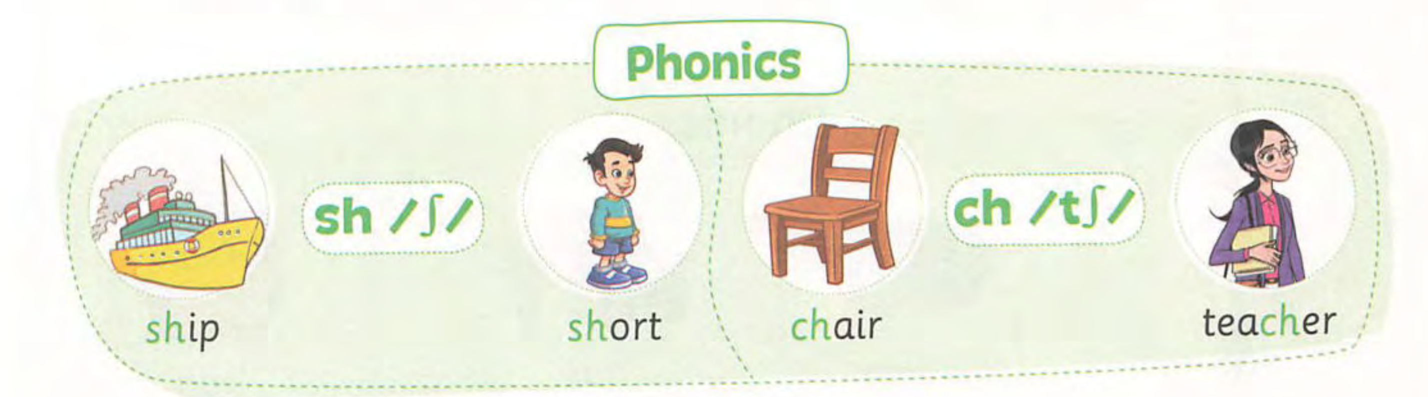

I'm six years old.

Review on Unit 2

Vocabulary



Phonics





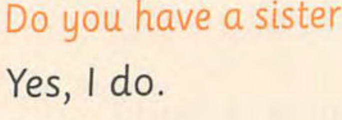
Language

 Who's this ?

 This is my grandpa.



 Do you have a sister ?

 Yes, I do.



Review on Unit 3

Vocabulary



whiteboard


table


chair


pencil case


pencil


pen


eraser


sharpener


ruler


houses


park



school



bakery



butcher's



market


forest

Phonics

Ow/əʊ/

yellow

throw

Oa/əʊ/


coat


boat


O-e/əʊ/


rope


nose

Language


What is this ?


It's a sharpener.



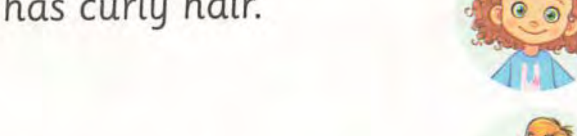

We buy meat at the butcher's.



General Activities on Units 1, 2 & 3

1 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. She has curly hair.




2. This is my uncle.



3. I buy meat at the butcher's.



2 Choose the correct answers between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (has – have) glasses.
2. (His – Her) name is Sarah.
3. I (make – help) my bed.
4. Esraa is (tall – taller) than Nada.
5. Do (you – he) have a sister ? - Yes, I do.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. We – on – the roundabout – play.

2. is – school – my – This.

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentences put (✓) or (✗) according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences and write them.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة وأن يكتبهم.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



5 Read and match. اقرأ وصِل.

A

1. She has blue •
2. I have •
3. I play •

B

☐ a. a pencil case.
☐ b. on the swing.
☐ c. eyes.
☐ d. is tall.

6 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

Hello! My name is Youssef. I'm seven years old. I have brown hair and green eyes. My sister's name is Dalia. She has curly hair and brown eyes.

1. Youssef is 7 years old. (   )
2. Dalia has straight hair. (   )
3. Youssef has brown hair. (   )

4. Ask your child to look and write the missing letters in each word. • اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
5. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).
6. Ask your child to read the text and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للجمل المعطاه له.

Non-fiction Reader
Homes around the world

المنازل حول العالم



Vocabulary

⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.



house منزل



apartment شقة سكنية



cottage كوخ



houseboat
منزل عائم



cave كهف



turf
منزل مكسو بالأعشاب

other vocabulary

different	مختلف	around	حول
new	جديد	old	قديم
people	أشخاص	terraced	متجاور
building	مبنى	unusual	غير عادي
cold	بارد	warm	دافئ
floating	يطفو على السطح / عائم	Iceland	دولة أيسلندا

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

⭐ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Your house or apartment is your home. Homes are different all around the world.

منزلك أو شقتك السكنية هى منزلك. المنازل مختلفة فى جميع أنحاء العالم.

1 

2 

Egypt has some very new houses and some very old houses.

مصر لديها بعض المنازل الجديدة وبعض المنازل القديمة جدًا.

3 

In the UK, some people live in terraced houses.

فى المملكة المتحدة، يعيش بعض الناس فى منازل متجاورة.

4 

This is a cottage. It is old.

هذا كوخ. إنه قديم.

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.





This is a new house. It is big.

هذا منزل جديد. إنه كبير.



This is an apartment building. It is new. Lots of people have homes in here.

هذا مبنى سكنى. إنه جديد. الكثير من الناس لديهم منازل هنا.

Some homes are unusual.

بعض المنازل غير عادية.





This is a houseboat in San Francisco, USA. It is on the water.

هذا منزل عائم فى سان فرانسيسكو، فى الولايات المتحدة الأمريكية. إنه على الماء.





This is a turf house in Iceland. Iceland is cold. The house is warm!

هذا منزل مكسو بالأعشاب فى آيسلندا. آيسلندا باردة. هذا المنزل دافئ!





This house is in Spain. It is in a cave.

هذا المنزل فى أسبانيا. إنه فى كهف.

Activities on Non-fiction Reader

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

warm - cave - water

1. 

A floating home is on the ....

2. 

A turf house is ....

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o s h u e

____

2. 

a e v c

____

3. 

u f t r

____

3 Read and match. اقرأ وصِل.



A

1. Your house or apartment is •
2. The houseboat is on •
3. Lots of people have homes in •
4. A cottage •

B

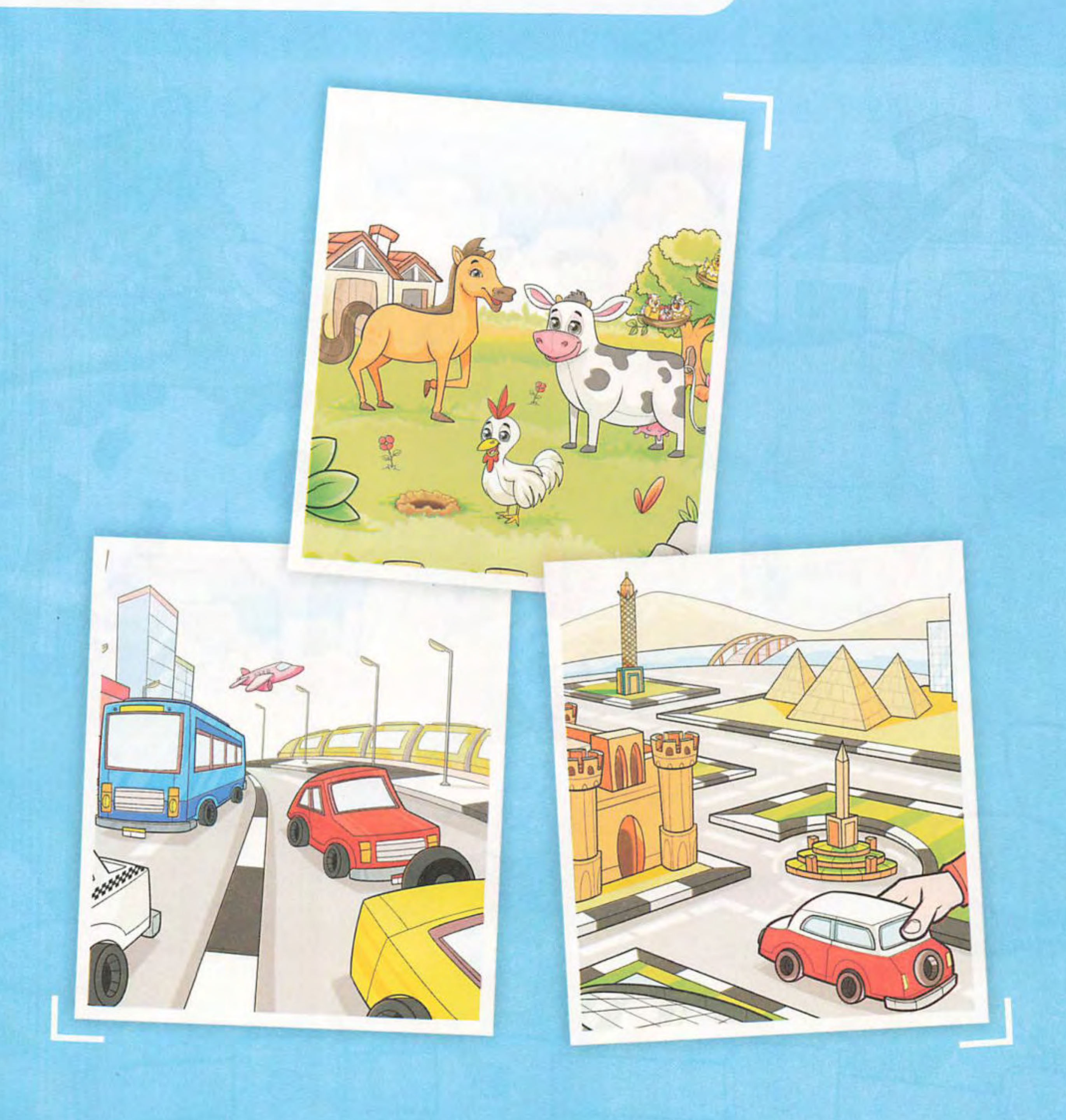
- ☐ a. the water.
- ☐ b. an apartment building.
- ☐ c. is old.
- ☐ d. the air.
- ☐ e. your home.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Theme 2

The world around me



Unit 4

On the farm

فى المزرعة



Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : To identify farm animals

- أن يتعرف على حيوانات المزرعة

Vocabulary : goat, sheep, duck, bird, fish, cow, horse, chicken

- عنزة، خروف، بطة، طائر، سمكة، بقرة، حصان، دجاجة

Language : It's a small duck.

- إنها بطة صغيرة.

Lessons 2 & 3

Objectives : To identify how to describe animals

- أن يتعرف على كيفية وصف الحيوانات

Vocabulary : eat, fly, run, live, swim, hay, grass, sky, field, farm

- يأكل، يطير، يجرى، يعيش، يسبح، قش/تبن، حشائش، سماء، حقل، مزرعة

Language : It flies in the sky.
It runs in the field.

- إنه يطير فى السماء.
- إنه يجرى فى الحقل.

Lessons 4 & 5

Objectives : To talk about what grows in the forest

- أن يتحدث عن ما ينمو فى الغابة

Vocabulary : leaf, tree, bush, grass, flower, leaves

- ورقة شجر، شجرة، شجيرة، حشائش، زهرة، أوراق شجر

Language : The trees are tall.
The flowers are pretty.

- الأشجار طويلة.
- الزهور جميلة.

Lesson 6

Objectives : To learn how to look after our world

- أن يتعلم كيف يعتنى بعالمنا

Issues : Environmental responsibility

- المسئولية البيئية

Vocabulary : plant, save, recycle, drop litter

- يزرع، يوفر/يحفظ، يعيد تدوير، يلقى القمامة

Language : Don't drop litter.

- لا تلقى القمامة.

Lesson 7

Objectives : To talk about what animals and plants need

- أن يتحدث عن احتياجات الحيوانات والنباتات

Vocabulary : pet, soil, sunshine, water, food, shelter

- حيوان أليف، تربة زراعية، أشعة الشمس، ماء، طعام، مأوى

Language : Plants need soil, sunshine and water.

- تحتاج النباتات تربة زراعية، أشعة الشمس وماء.

Animals need food, water and shelter.

- تحتاج الحيوانات طعام، ماء ومأوى.

Lesson 8

Objectives : To identify the parts of the plant

- أن يتعرف على أجزاء النبات

Vocabulary : roots, stem, leaves

- جذور، ساق/جذع النبات، أوراق شجر

Language : Leaves grow on the stem.

- تنمو أوراق الشجر على ساق النبات.

Lesson 9

Objectives : To recognize and produce the letter sound/eɪ/

- أن يتعرف على النطق الصوتى للصوت /eɪ/ ويقوله

To find words with the /eɪ/ sound

- أن يجد كلمات بها صوت /eɪ/

Vocabulary : desert, forest , river, ocean

- صحراء ، غابة ، نهر ، محيط

Lessons 10 & 11

Objectives : To talk about habitats around the world

- أن يتحدث عن البيئات حول العالم

To identify animals and plants in the River Nile

- أن يتعرف على الحيوانات والنباتات الموجودة فى نهر النيل

Vocabulary : desert, forest , river , ocean

- صحراء ، نهر ، غابة ، محيط

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills فـي نهـاية الـوحـدة.
- كـراسـة **المعاصر** للمهارات.
- كـراسـة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

- Vocabulary
- What lives on the farm ?



Key Vocabulary

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.





Farm animals حيوانات المزرعة



fish سمكة



chicken دجاجة



cow بقرة



bird طائر



duck بطة



horse حصان



sheep خروف



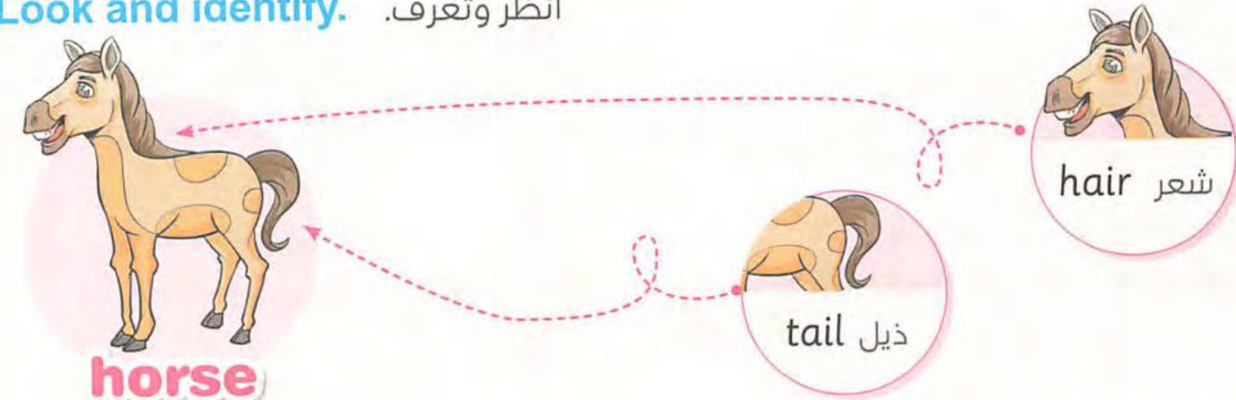
goat معزة / عنزة

Extra vocabulary

big	كبير (الحجم)	small	صغير (الحجم)
funny	مرح	look	ينظر

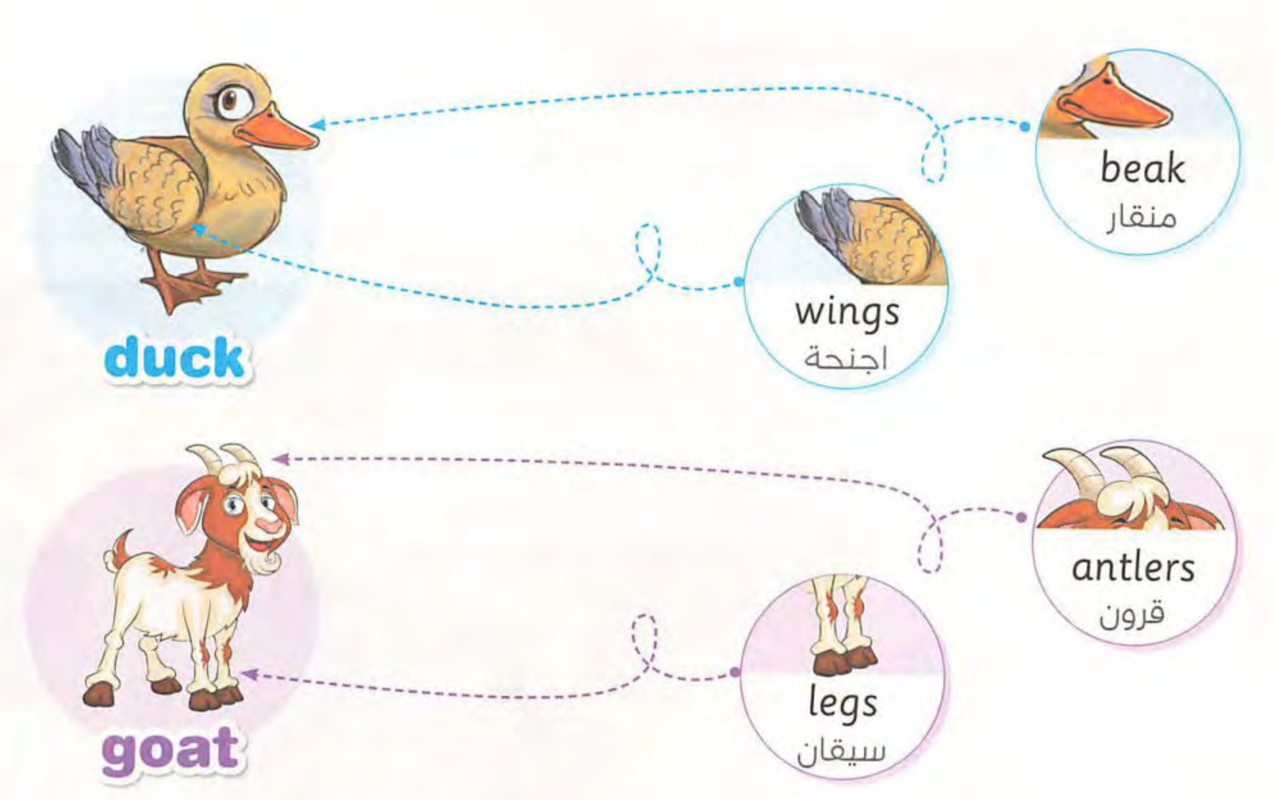


Look and identify. انظر وتعرف.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them. • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ، يستمع إلى الكلمات ويقرأها.
- Help your child look at the pictures and identify body parts of the animals. • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف أجزاء جسم الحيوانات.



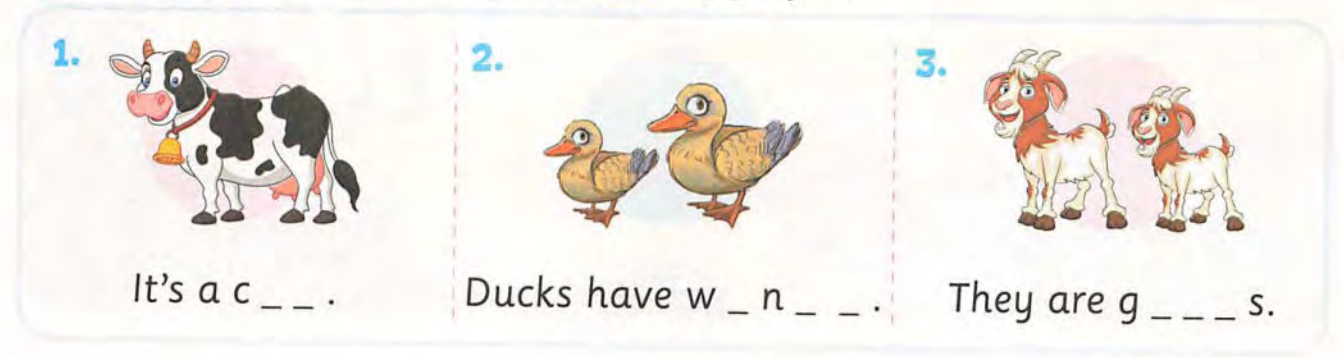


Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. Ask your child to look at the pictures and write the words.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.



Listening and Speaking

Listen, read and role - play : (with masks )

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

Look! A horse.
انظر ! حصان.

It's a big horse. It has brown hair and a long tail.
انه حصان كبير (الحجم). له شعر بنى وذيل طويل.

Look! Ducks.
انظر ! بط.

They are small ducks. A duck has two wings and one beak.
انه بط صغير. البطة لها جناحان ومنقار واحد.

Look! A goat !
انظر ! عنزة.

It's funny! A goat has four legs and small antlers.
انه مرح ! الماعز له أربعة ارجل وقرون صغيرة.

wings

beak

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

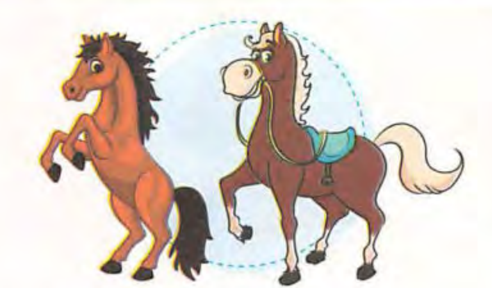
Describing animals. وصف الحيوانات.

It / singular noun + is + (adj) صفة .

They / plural noun + are + (adj) صفة .



It is a small duck.



They are big horses.



Pop Quiz on Language

Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. .... are small.
   - ◯ Chicken
   - ◯ Chickens
2. The cow .... funny.
   - ◯ is
   - ◯ are
3. It is .... small bird.
   - ◯ a
   - ◯ an
4. .... are big horses.
   - ◯ It
   - ◯ They
5. Goats .... big.
   - ◯ is
   - ◯ are



• Help your child to learn how to describe animals.
• Ask your child to read each sentence and tick (✓) for the correct answer.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يصف الحيوانات.
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
farm	f _ r _	
bird	b _ _ d	
cow	c _ _	
horse	h _ r _ e	
goat	go _ _	
duck	du _ _	
sheep	s _ e _ p	
chicken	ch _ c _ en	
fish	f _ s _	
tail	t _ _ _	
wings	w _ n _ _	
antlers	a _ t _ e _ _	
beak	b _ _ k	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (×). انظر وضع علامة (✓) أو (×).

1. A duck has two wings.

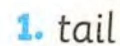



2. A bird is small.




3. Cows are big.




 Match. صِل.

1. tail •
2. chicken •
3. antlers •






3 Read and put (✓) or (×). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

A horse is big. It has brown hair and a long tail. A duck is small. A duck has two wings and one beak.

1. A horse has brown hair. (   )
2. A duck is big. (   )
3. A duck has one beak. (   )

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه له.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.
3. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).

4 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cow (am – is) big.
2. A duck (has – have) two wings.
3. A goat has (one – two) antlers.
4. Chickens (is – are) small.
5. A (horse – chicken) has a long tail.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
ho – – e

2. 
a – tle – s

3. 
b – rd

4. 
– ow

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
i h f s

2. 
u k d c

3. 
a m f r

4. 
h e p s e

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. horse – It's – a big.

2. tail – a long – A horse – has.

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to read, order the words to write correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

Lessons
2 & 3

- Animals
- Reading



Vocabulary

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Verbs


eat يأكل


fly يطير


run يجرى


live يعيش


swim يسبح

Colors


green
لون أخضر


brown
لون بنى


black
لون أسود


white
لون أبيض

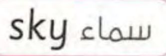

gray
لون رمادى

Other words


farm مزرعة


grass حشائش


hay قش/ تبن



sky سماء


field حقل


water مياه

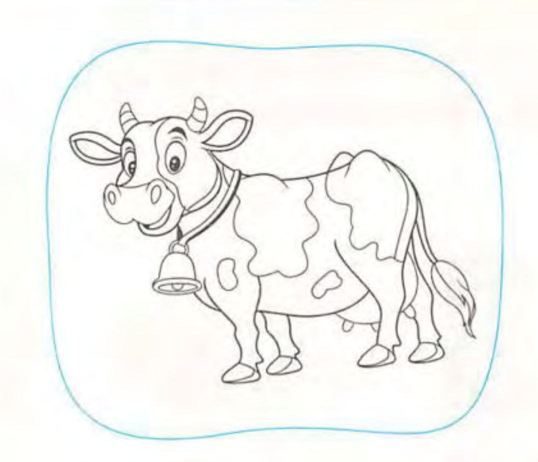
- Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات وأن يقرأهم.

⭐ Look, trace and Color. انظر، تتبع ولون.

1

It's a cow.
It lives on the farm[1].
It eats grass[2].
إنها بقرة. إنها تعيش فى المزرعة.
إنها تأكل العشب.





2

It's a goat.
It eats hay[3].
It's white and brown.
إنها معزة. تأكل القش.
لونها أبيض وبنى.

3

It's a chicken.
It's in different[4] colors; white, black or brown. It's small.
إنها دجاجة. لها ألوان مختلفة.
الأبيض، الأسود أو البنى.
إنها صغيرة.



Check Vocabulary

(1) مزرعة	(2) عشب	(3) قش	(4) مختلف

Notes for parents

- Ask your child look, trace the dotted words and color the pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

Language

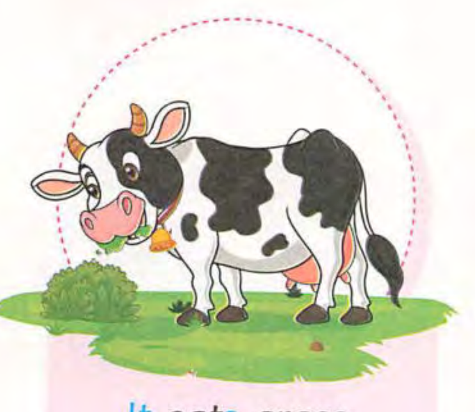


The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

We add (s) to the verb when the subject is singular (He - She - It).

- لاحظ إضافة (s) للفعل إذا كان الفاعل مفردًا (He - She - It).

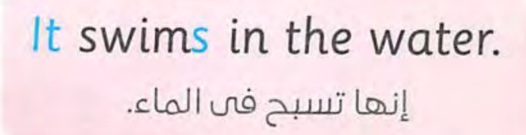




It eats grass.
إنها تأكل الحشائش.



It flies in the sky.
إنه يطير فى السماء.





• Help your child learn how to use the present simple tense with the singular pronouns.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن المضارع البسيط مع الضمائر المفردة.

لاحظ : عند إضافة (s) للفعل (fly) نقوم بحذف (y) ونضع (ies) ليصبح الفعل (flies)



Pop Quiz on Language

Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



1
- The horse (is/are) big.
- It (is / are) brown.
- It (run/runs) in the field.



2
- The chicken (are / is) small.
- It (am / is) in different colors; white, black or brown.
- It (lives / live) on the farm.



3
- The bird (is / am) small.
- It (flies/fly) in the sky.



4
- The fish (are/is) gray.
- It (swim/swims) in the water.



5
- The goat (are/is) white and brown.
- It's funny.
- It (eat/eats) hay.



Notes for parents

• Ask your child to read the sentences and circle the correct verb.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الفعل الصحيح.

Activities on Lessons 2&3

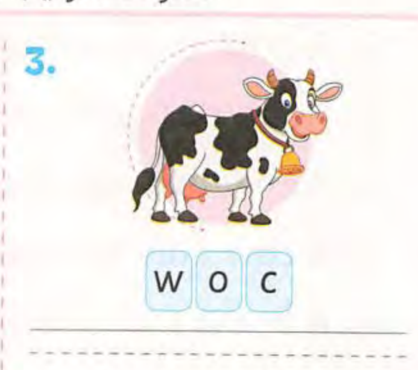
1 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s o r h e

2. 

h s i f

3. 

w o c

2 Look and match. انظر وصل.

1. They're ducks.
2. They are goats.
3. A cow eats grass.






3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

It's big / small.

2. 

It's a bird / fish.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

h _ _

2. 

f _ s _

3. 

g _ a _ s

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
2. Ask your child to look at the pictures and match each sentence with its correct picture .
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

5 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (fish – goat) swims in the water.
2. A goat (eat – eats) hay.
3. The bird (runs – flies) in the sky.
4. A cow lives on the (sky – farm).
5. A cow eats (grass – milk).
6. A horse (run – runs) in the field.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in – swims - It – the water.

2. it – 's – What ?

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

farm – sky – brown

1. It flies in the ....

2. It lives on the ....

8 Read and match. اقرأ وصِل.

A

1. The fish swims
2. The horse runs
3. The cow eats

B

a. in the field.
b. candy.
c. grass.
d. in the water.

Notes for parents

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read, order the words to write a correct sentence.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يعيد ترتيب الكلمات لكتابة جملة صحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences according to the words from the above box.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من الصندوق أعلاه.
8. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

Lessons 4 & 5

• What grows in the forest ?
• Reading

Key Vocabulary

★ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.


flower
زهرة


leaf
ورقة شجر


tree
شجرة


grass
حشائش


bush
شجيرة


leaves
أوراق شجر

Extra vocabulary

tall طويل	pretty جميل



Pop Quiz on Vocabulary

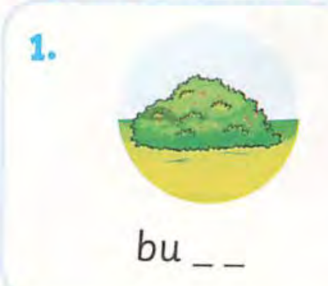
1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....

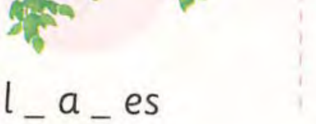
2.  ....

3.  ....

2 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.  bu _ _

2.  l _ a _ es



3.  g _ _ ss

• Help your child to look at the pictures and listen to the words, then read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يقرأها.

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

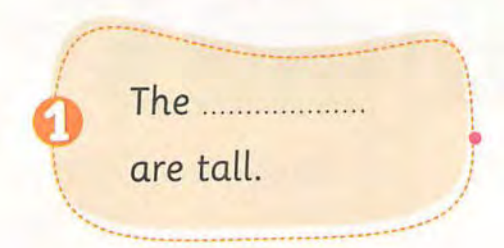
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

⭐ Listen and read. استمع واقرأ.

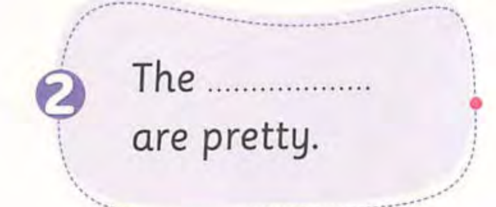
The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty. We play on the grass.



⭐ Read, complete and match. اقرأ، أكمل وصِل.







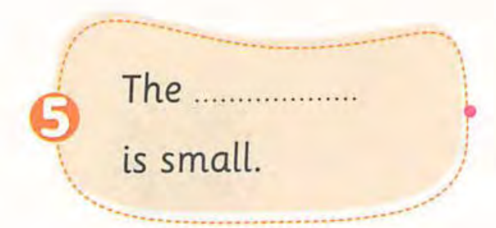


3 The trees have green ....



4 We play on the ....







Notes for parents

- Help your child listen and read the sentences.
- Ask your child to read the sentences and complete the missing parts then match the sentences with its correct picture.

- ساعد طفلك فى الاستماع وقراءة الجمل.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الأجزاء الناقصة ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة.

الأشجار طويلة. الطيور تعيش على الأشجار. الشجيرة صغيرة. لها أوراق خضراء. الورود جميلة. نحن نلعب على الحشائش.

Activities on Lessons 4&5

1 Look and tick (✓) or (×). انظر وضع علامة (✓) أو (×).

1. We play on the slide.  ◯
2. The bush is small.  ◯
3. The flowers are pretty.  ◯

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
g – a – –

2. 
t – – e

3. 
l – – ves

3 Read and put (✓) or (×). اقرأ وضع علامة (✓) أو (×).

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty.

1. The leaves are red. ( )
2. Birds live in the water. ( )
3. Trees are tall. ( )

4 Look, read and complete. انظر ، اقرأ وأكمل.

tall – Birds – grass

1. 
.... live in trees.

2. 
We play on the ....

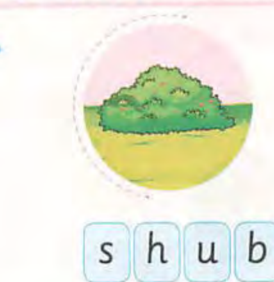
1. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة له.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
3. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).
4. Ask your child to look at the pictures, read and complete each sentence with the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

l f w e o r

2.



s h u b

3.



e f l a

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. are – flowers – The – pretty.

2. are – leaves – They – green.

7 Choose the correct answer between the brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The bush is (small – big).
2. Birds live in (water – trees).
3. The trees have green (leaves – books) .

8 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. The bushes are small.

2. This is a flower.

Notes for parents

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح.
6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to choose the correct answer between the brackets.
• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
8. Ask your child to copy the given sentences .
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاه له.

Lesson
6

• Issues: Environmental Responsibility



Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



plant يزرع



world العالم



save يحافظ



recycle يعيد تدوير



look after يعتنى بـ



drop litter
يرمى القمامة



plastic بلاستيك



litter قمامة

How do you look after our world ?

كيف نعتنى بعالمنا ؟



1 Don't drop litter.

2 Save water.

3 Plant trees.

4 Recycle plastic.

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.
• Help your child learn how we look after our world.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف نحافظ على عالمنا.



★ **Look at the pictures. Then Color the circle of the action that hurts the environment**  **with** 🔴 **and that saves the environment**  **with** 🟢.

انظر إلى الصور ثم لون الدائرة التى تضر بالبيئة باللون الأحمر والدائرة التى تحافظ على البيئة باللون الأخضر.

Notes for parents

- Help your child to color the circle of the actions that hurt the environment in red and that save it in green.

• ساعد طفلك أن يلون الدائرة التى تعبر عن فعل يؤذى البيئة باللون الأحمر والدائرة التى تعبر عن فعل يحافظ عليها باللون الأخضر.

Activities on Lesson 6

1 Match. صِل.

1. plastic •
2. recycle •
3. litter •





2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

recycle – plant – water

1. 

I save ....

2. 

I .... plastic.

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 

Don't drop (tree / litter).

2. 

I (plant / play) a flower.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (eat – save) water.
2. We recycle (plants – plastic).
3. We (drop – plant) trees.
4. We look (after – on) our world.
5. Don't drop (litter – bird).

1. Ask your child to match each word with its suitable picture. • اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences from words in the above box. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct answer. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to choose the correct word between brackets. • اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس



5 Look and write the missing letter. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. l – tte –

2. 

w – – ld

3. 

re – y – l e

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n l t a p

2. r t i e l t

3. 

l s i a p t c

7 Look and tick (✓) or (×). انظر وضع علامة (✓) أو (×).

1. We save water.  ◯

2. I plant trees.  ◯

3. We recycle plastic.  ◯

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How do you look after our world ?

Notes for parents

5. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة فى كل كلمة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة له.
8. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 7

• What we need

Vocabulary ⭐ Look and listen. انظر واستمع.



• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.



• What do animals need to live ? ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش ؟



• What do plants need to live ? ماذا تحتاج النباتات لتعيش ؟



• What do people need to live ? ماذا تحتاج الناس لتعيش ؟



Notes for parents

• Help your child read and identify what animals, plants and people need to live.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويعرف ماذا يحتاج الحيوانات والنباتات والأشخاص ليعيشوا.



Match. صل.

• Help your child to match each (person - animal - plant) to their suitable needs.

• ساعد طفلك أن يقوم بتوصيل كل (شخص - حيوان - نبات) بالصورة التى تدل على احتياجاتهم المناسبة.



Activities on Lesson 7

1 Match. صِل.

1. pet •
2. food •
3. shelter •



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
s – nshi – e

2. 
ra – – it

3. 
f – – d

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
o l s i

2. 
a r e w t

3. 
e o s h u

4 Read and match. اقرأ وصِل.

A

1. Trees need •
2. Animals need •
3. What do animals •

B

☐ a. sunshine, water and soil.
☐ b. need to live ?
☐ c. food, water and shelter.
☐ d. sweets.

Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

shelter – animals – sunshine

1.



The pet needs a ....

2.



The flowers need water and ....

6 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.





They need a house / pet .

2.



People need water / food to eat.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. dog – The – a shelter – needs.

2. give – I – food – to – my pet.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What do animals need to live ?

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with words from the above box.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
6. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
7. Ask your child to order the words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
8. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson
8

- Science
- Plants



Key Vocabulary

★ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.

roots جذور

stem جذع /ساق نبات

leaves اوراق شجر

grow ينمو

sun flower زهرة عباد الشمس

sun flower (flower)

leaves

stem

soil

roots

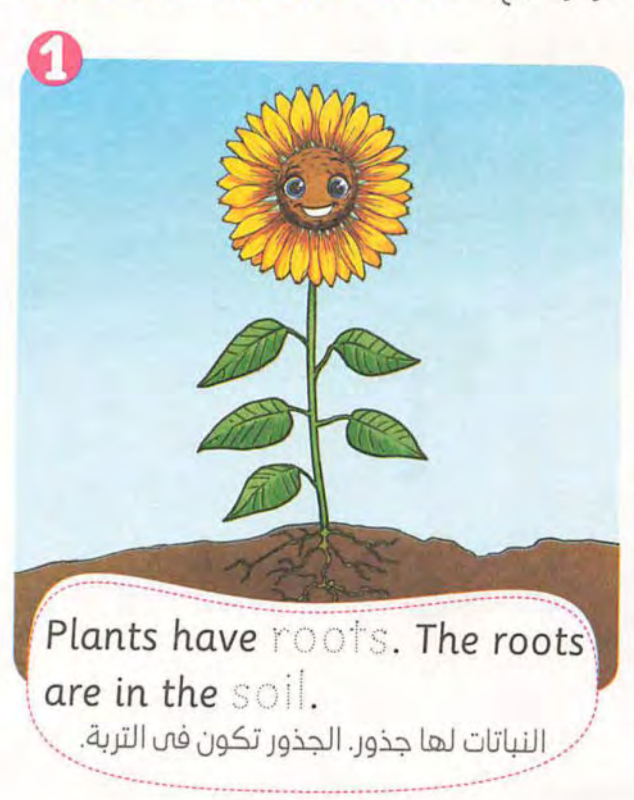
Notes for parents

- Ask your child look, listen and read the words.
- Ask your child to know the parts of the plant.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ الكلمات.
• اطلب من طفلك أن يتعرف على أجزاء النبات.

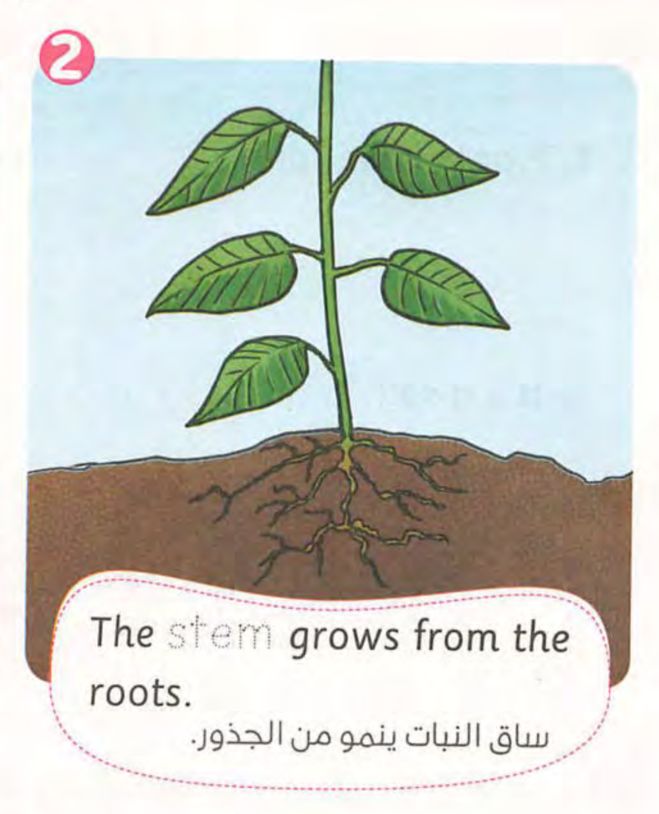
Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

1



Plants have roots. The roots are in the soil.
النباتات لها جذور. الجذور تكون فى التربة.

2



The stem grows from the roots.
ساق النبات ينمو من الجذور.

3



Leaves grow on the stem.
تنمو أوراق الشجر على ساق النبات.

4



This plant is a sun flower. It has a pretty flower.
هذا نبات عباد الشمس.
له زهرة جميلة.

- Help your child listen to, trace the dotted words and read the sentences.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويقرأ الجمل.

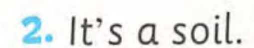
Activities on Lesson 8

1 Look and tick (✓) or (×). .انظر وضع علامة (✓) أو (×)



1. Plants have roots.









2. It's a soil.





3. It's a pretty sun flower.

2 Look and write the missing letters. .انظر واكتب الحروف الناقصة

1. 	2. 	3. 	4. 
l – – v – s	s – e –	r – o – s	s – – fl – – er

3 Read and match. .اقرأ وصِل



A	B
1. The stem grows from •	☐ a. the stem.
2. Leaves grow on •	☐ b. is pretty.
3. The sun flower •	☐ c. the soil.
	☐ d. the roots.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة له.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

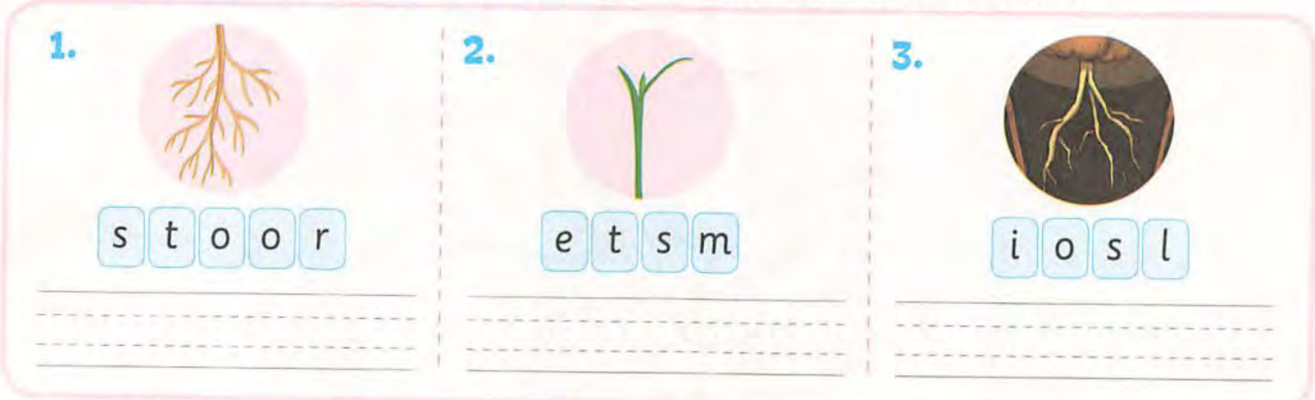
4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

roots – soil – stem

1. The roots are in the ....

2. The .... grows from the roots.

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

Plants have roots. The roots are in the soil. The stem grows from the roots. Leaves grow on the stem.

1. The roots are in the leaves. (   )
2. Leaves grow on the flowers. (   )
3. The stem grows from the roots. (   )

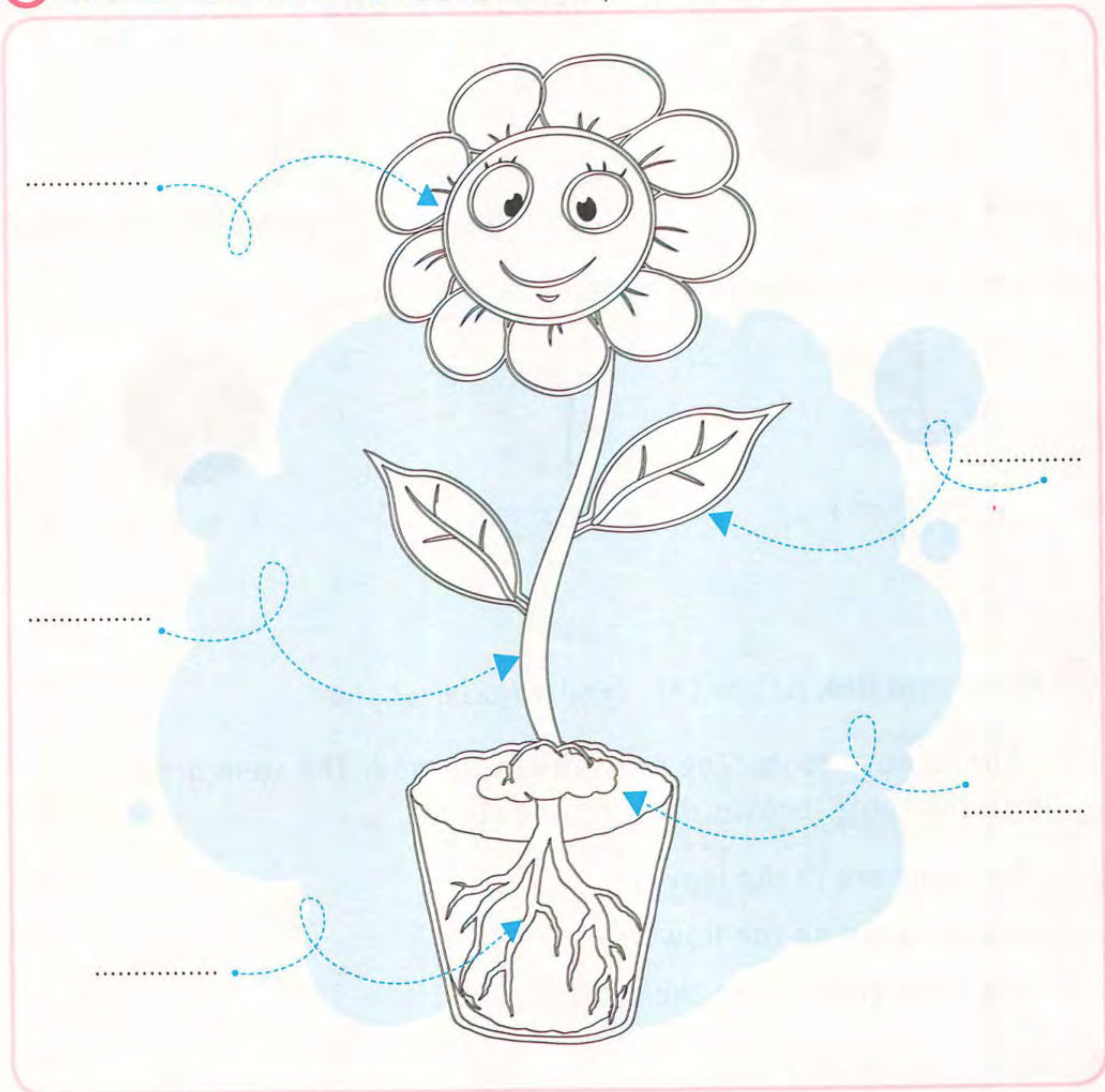
7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. roots – have – Plants.

2. is – flower – It – a pretty.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences from the above box.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to read the text and tick (✓) or (x) in front of each sentence.
• اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة.
7. Ask your child to order the words to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

8 Look and write then Color. انظر، اكتب ثم لون.



Notes for parents

8. Help your child to look and write the parts of the sun flower plant, then color the picture.

• ساعد طفلك أن ينظر لصورة نبات عباد الشمس ويكتب أجزائه ثم يلون الصورة.

Lesson 9

• Learn Phonics with Busy Bee !

Phonics ★ **Look and listen.** انظر واستمع.



a + i = ai

The letters **ai** make the sound **/eɪ/**.

rain مطر

tail ذيل

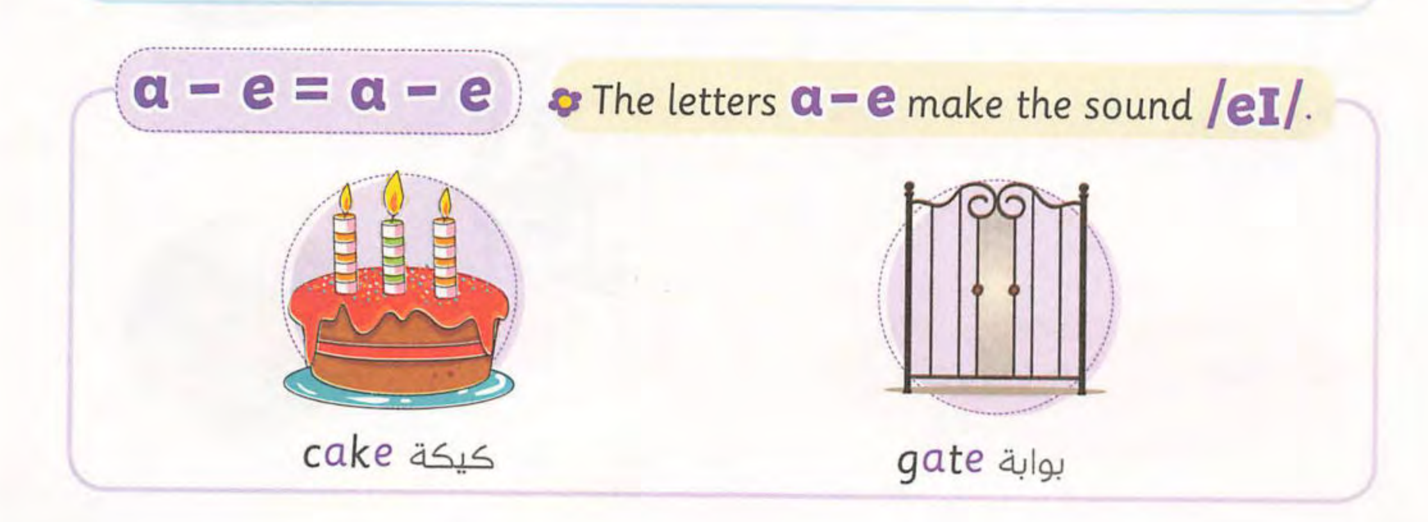
a + y = ay

The letters **ay** make the sound **/eɪ/**.



play يلعب

hay قش



a - e = a - e

The letters **a – e** make the sound **/eɪ/**.

cake كيكة

gate بوابة

• Ask your child to look at the pictures and listen to the words with /eɪ/ sound.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى ويستمع إلى الكلمات التى بها صوت /eɪ/ .

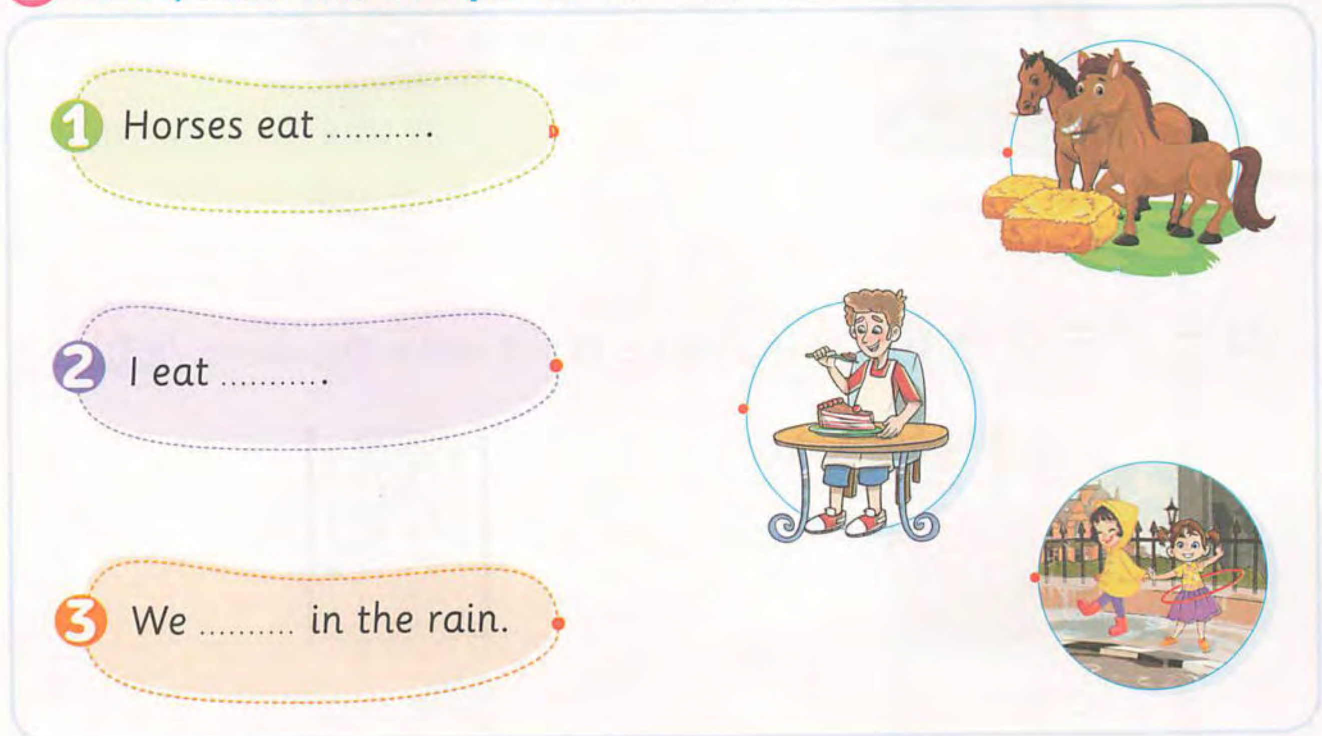


Pop Quiz on phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



Notes for parents

1. Ask your child to listen, circle the correct sound and write it. • اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
rain	r _ i _	
tail	t _ _ l	
play	p _ a _	
hay	h _ _	
cake	c _ _ _	
gate	g _ _ e	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

Activities on Lesson 9

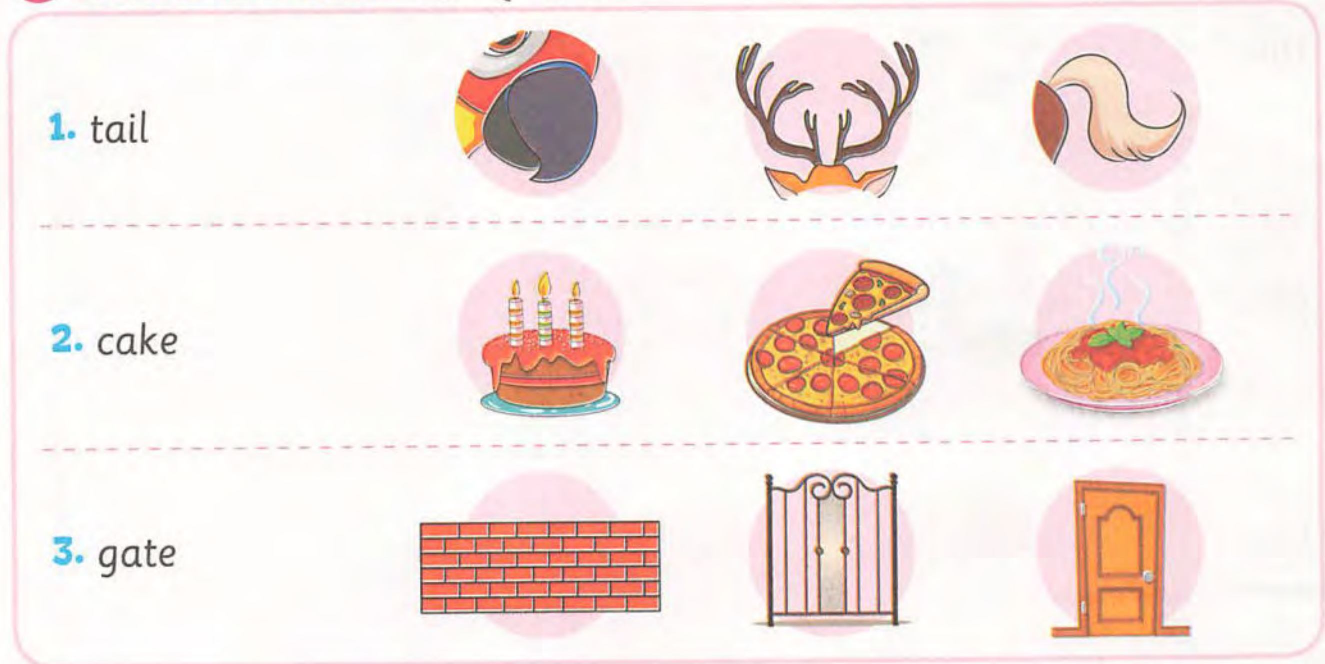
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



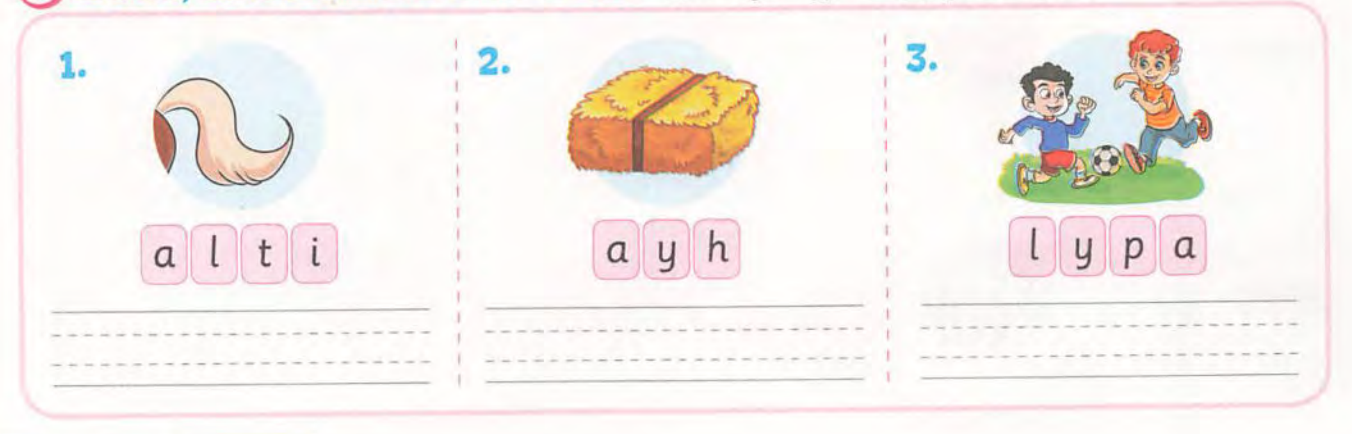
1. h – –
2. pl – –
3. t – – l
4. r – – n

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



1. tail
2. cake
3. gate

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

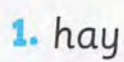


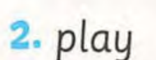
1. a l t i
2. a y h
3. l y p a

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word. • اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص فى كل كلمة.
2. Ask your child to read the words and circle the correct picture. • اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4 Match. صِل.


1. hay


2. play

3. cake

5 Look and tick (✓) or (×). انظر وضع علامة (✓) أو (×).

1. Horses eat hay.  

2. We play in the rain.  

3. I eat cake.  

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

t / d ..... ail


2. 

g ..... a / e ..... te


3. 

rai ..... u / n

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Horses eat hay.

4. Ask your child to match each word with its suitable picture. • اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة الدالة عليها.
5. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاه.
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct letter. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الحرف الصحيح.
7. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lessons 10&11

• Habitats around the world
• The River Nile



Vocabulary

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



1 **Desert is** الصحراء تكون



hot حار

and



sandy ملئ بالرمال.





2 **Forests have** الغابات بها



lots of trees كثير من الأشجار

and



lots of plants. كثير من النباتات





3 **Rivers have** الأنهار بها



fresh water مياة عذبة.





4 **Oceans have** المحيطات بها



salt water مياة مالحة.

Notes for parents

• Help your child to look, listen to the words and read them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأها.

⭐ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

Animals and plants live in lots of different places. These are called habitats[1]. تعيش الحيوانات والنباتات فى كثير من الأماكن المختلفة تسمى بيئات/ مواطن.



1. Deserts[2] are usually hot and sandy. There isn't a lot of rain. الصحارى عادة ما تكون حارة ومليئة بالرمال. لا يوجد بها أمطار غزيرة.

2. In forests[3], there are lots of trees and other plants. فى الغابات، يوجد الكثير من الأشجار ونباتات اخرى.

3. Rivers[4] have fresh water. الأنهار بها مياه عذبة.

4. Oceans[5] have salt water. المحيطات بها مياه مالحة.

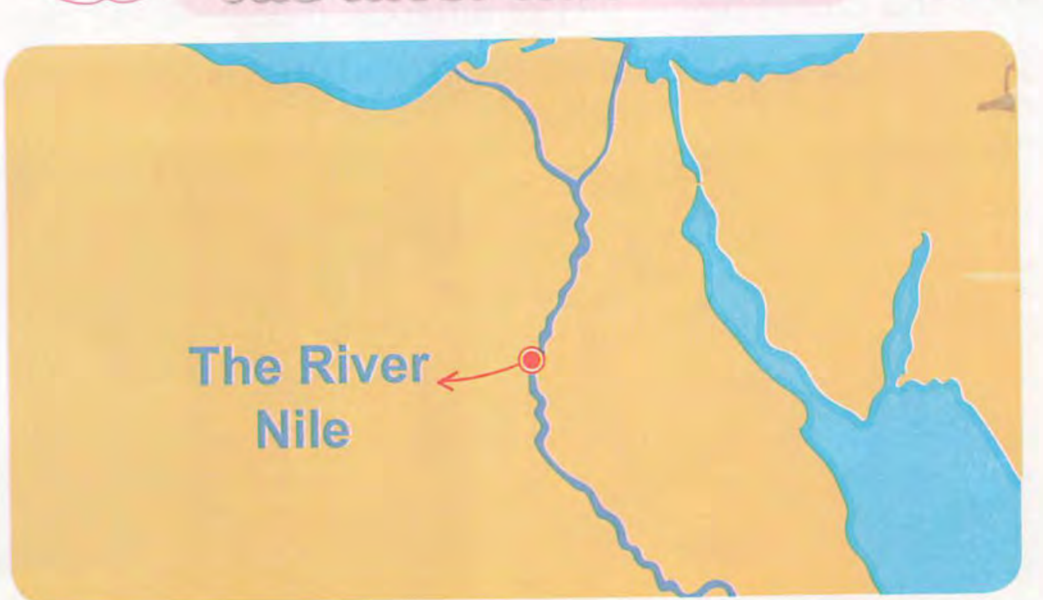
Check Vocabulary

مواطن (1)	صحارى (2)	غابات (3)	أنهار (4)	محيطات (5)

• Help your child listen to, read the sentences and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

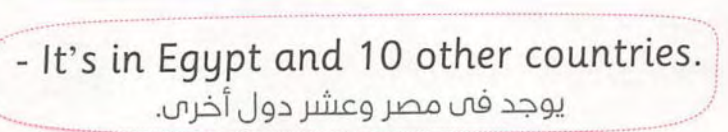
The River Nile نهر النيل





- It's the longest river in the world.
هو أطول نهر فى العالم.





- It's in Egypt and 10 other countries.
يوجد فى مصر وعشر دول أخرى.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Animals live in the River Nile.



crocodile
تمساح



turtle
سلحفاة



hippo
فرس النهر

fish
سمك

Plants grow next to the River Nile.



bamboo
نبات الخيزران



papyrus
نبات البردى



banana plant
نبات الموز

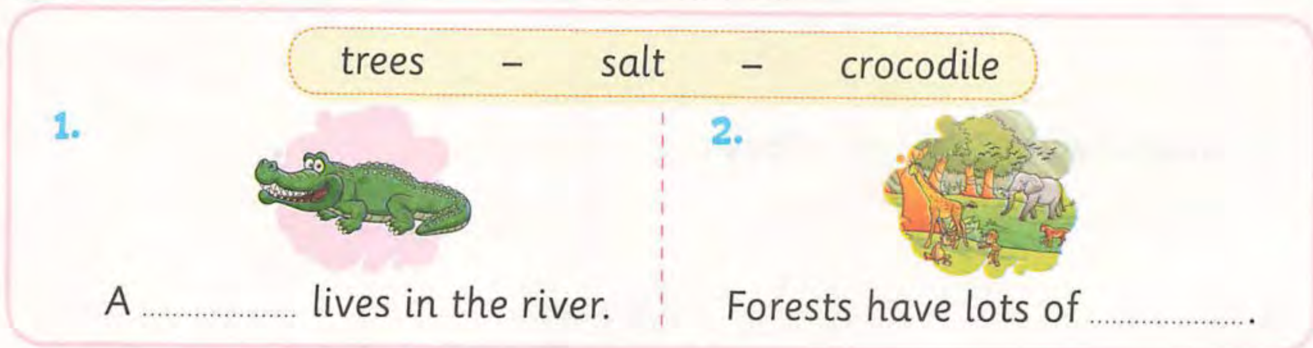
Notes for parents

- Help your child to read and learn about the River Nile and the animals and plants live in / next to it.
- ساعد طفلك فى القراءة والتعرف على نهر النيل والحيوانات والنباتات التى تعيش فيه / بجانبه.

Activities on Lessons 10&11

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



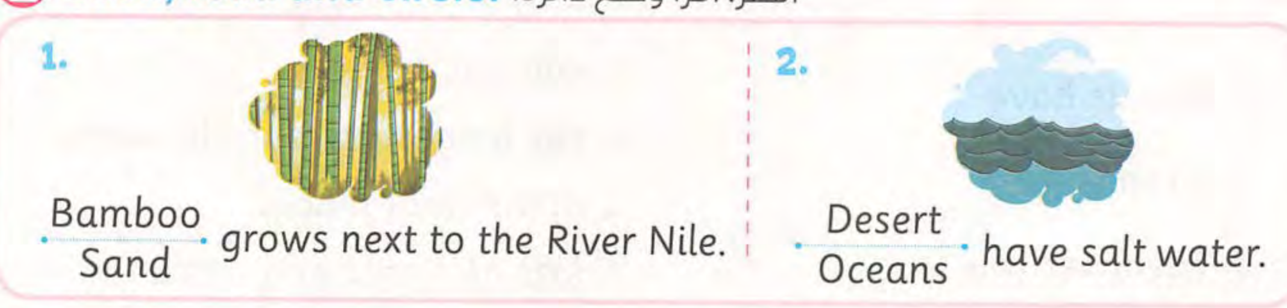


trees – salt – crocodile

1. A .... lives in the river.

2. Forests have lots of ....

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. Bamboo / Sand grows next to the River Nile.

2. Desert / Oceans have salt water.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



1. t d e r s e

2. p p i h o

3. e r i v r

4 Read and match. اقرأ وصِل.



1. bamboo

2. turtle

3. ocean

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentence and complete with the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.
4. Ask your child to read and match each word with the correct picture. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. are – and – Deserts – hot – sandy.

2. have – water – Rivers – fresh.

6 Read and match . اقرأ وصِل.

A	B
1. Forests have	a. salt water.
2. Oceans have	b. the longest river in the world.
3. The River Nile is	c. of different places.
4. Animals live in lots	d. lots of plants and trees.
	e. hippos and turtles.

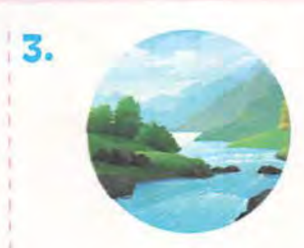
7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

de – e – t

2. 

o – ea –

3. 

r – v – r

4. 

p – p – ru –

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

There isn't a lot of rain in deserts.

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly. • اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B). • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
8. Ask your child to copy the given sentence. • اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



Time for fun

Spell the word.	Look and say.	Player 1 ← **Start** / Player 2 → **Finish**
sheep		
Look and say.	**Look and say.**	**Look and choose.** recycle / save
Look and choose. water / litter	**Spell the word.** shelter	**Look and choose.** black / brown
Spell the word. stem	**Look and say.**	**Spell the word.** sun flower
Look and say.	**Look and choose.** duck / chicken	Player 2 ← **Start** / Player 1 → **Finish**





- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Unit 4



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do plants need to live ?

◯ Sunshine and soil.

◯ House and food.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

Rivers have .... water.

◯ fresh

◯ salt

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What do people need to live ?

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

6. .... 

7. .... 

8. .... 

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 4



• Help your child review unit 4.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities on Unit 4

1 Choose and write. اختر وأكتب.

1.

b / p ird

2.

ho r / g se

3.

wi n / m g

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

A goat has .... legs. (two / four)

2.

A fish is .... (big / small)

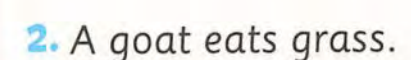
3.

The Nile has .... water. (salt / fresh)

4.

The chicken has a .... (tail / beak)

3 Read, look and circle (Yes / No). اقرأ، انظر وضع دائرة حول (No / Yes).



1. The desert is very hot.


Yes No

2. A goat eats grass.


Yes No

3. A cow is small.


Yes No

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
• اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
2. Ask your child to look at the picture, read the sentences and circle the correct word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read the sentences, look at the pictures and circle Yes/No.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ينظر الى الصور ويضع دائرة حول Yes/No .

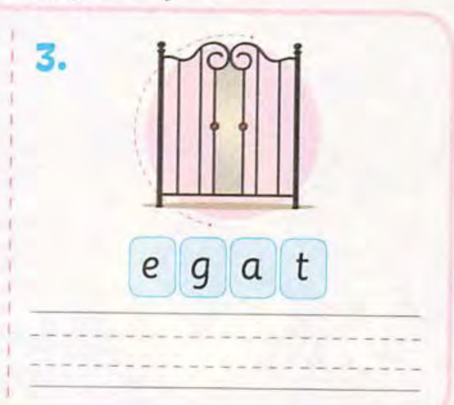
4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

t a o g

2.

a t l i

3.

e g a t

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

t – rt – e

2.

h – y

3.

f – r – st

6 Read and put (✓) or (×). اقرأ وضع علامة (✓) أو (×).

Animals and plants live in lots of different places. In forests there are lots of trees. In the River Nile there are crocodiles, hippos and fish.

1. Crocodiles live in the desert. ( )
2. Hippos live in the River Nile. ( )
3. Animals and plants live in one place. ( )

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Chickens are small but cows are big.

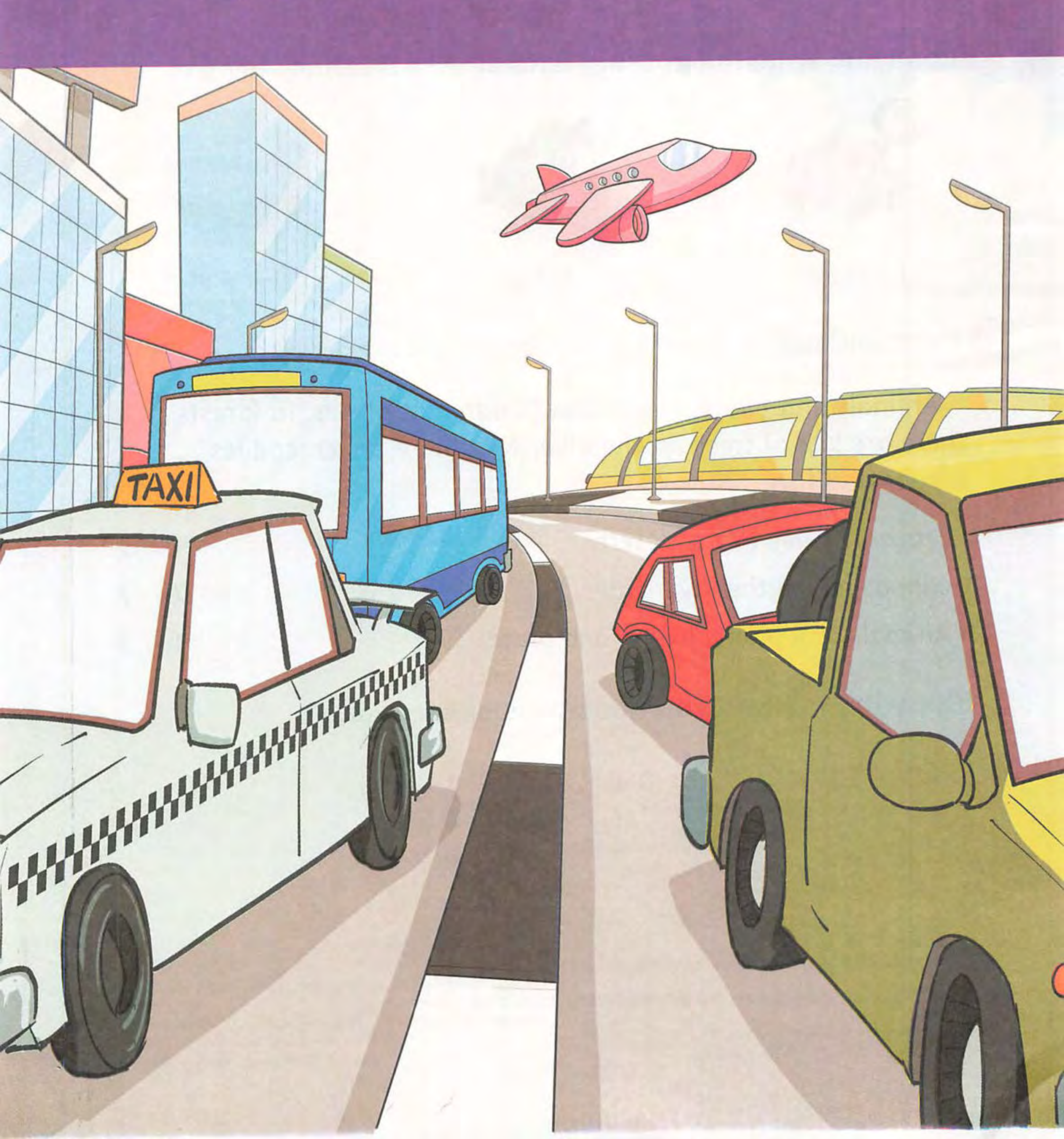
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble and write them correctly.
5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
6. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Unit 5

Transportation

وسائل النقل



Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1&2

Objectives : 1. To identify and describe different forms of transportation
١. أن تتعرف وتصف وسائل المواصلات المختلفة
2. To describe what you can see in a picture ٢. أن تصف ما تستطيع أن تراه فى صورة

Vocabulary : car, bicycle, motorbike, truck, train, bus, van, boat, airplane, traffic lights
- سيارة، دراجة، دراجة بخارية، شاحنة، قطار، حافلة، شاحنة (صغيرة)، قارب، طائرة، إشارة مرور

Language : What can you see ? I can see a ...
- ماذا تستطيع أن ترى ؟ أستطيع أن أرى ...

Lesson 3

Objectives : – To ask and answer about what you can see
- أن تسأل وتجيب عما تستطيع أن ترى

Vocabulary : red, blue, yellow, green, brown, black, white, gray
- لون أحمر، أزرق، أصفر، أخضر، بنى، أسود، أبيض، رمادى

Language : Can you see a ...? Yes, I can / No, I can't.
- هل تستطيع أن ترى ...؟ نعم، أستطيع. / لا، لا أستطيع.

Lessons 4&5

Objectives : – To say how you go to school using different verbs
- أن تقول كيف تذهب إلى المدرسة مستخدمًا أفعال مختلفة

Vocabulary : live, cycle, drive, name, friend, cousin, walk, fly
- يعيش، يركب دراجة، يقود، اسم، صديق، ابن العم/الخال، يمشى، يطير

Language : How do you/they go to school ? I cycle ....
- كيف تذهب / تذهبوا للمدرسة ؟ أنا أركب دراجة ....

Lesson 6

Objectives : – To write prepositions
- أن يكتب حروف الجر

Vocabulary : next to, opposite, between, in front of, behind, town, school, park, bakery, butcher's, market
- بجانب، مقابل، بين، أمام، خلف، مدينة، مدرسة، حديقة، مخبز، محل جزارة، سوق

Lesson 7

Objectives : – To understand and give directions in a town
- أن يفهم ويعطى الاتجاهات فى المدينة

Language : turn right/left, go straight on, how to get to ....
- اتجه يمينًا / يسارًا، سر بشكل مستقيم، كيف تصل إلى ....

Lesson 8

Objectives : 1. To recognize and produce the letter sounds /st/ and /θ/
١- أن يتعرف ويخرج الصوتين /st/ و /θ/
2. To find words with the /st/ and /θ/ sounds
٢- أن يجد كلمات بها الصوتين /st/ و /θ/

Vocabulary : think, stop, three, sister, stand
- يفكر، يتوقف، رقم ثلاثة، أخت، يقف

Lesson 9

Objectives : – To identify what causes pollution
- أن يتعرف على أسباب التلوث

Vocabulary : pollution, sometimes, lots of, good, bad, Earth, make pollution, when
- تلوث، أحيانًا، كثيرًا من، جيد، سيئ، كوكب الأرض، يسبب تلوث، متى

Lesson 10

Objectives : – To discuss how you can stay safe on the road
- أن يناقش كيف يستطيع البقاء آمنًا على الطريق

Vocabulary : stay safe, cycle helmet, ride a bicycle, safe place, sign, seatbelt, cell phone
- البقاء آمنًا، خوذة لقيادة الدراجة، يركب دراجة، مكان آمن، لافتة، حزام أمان، تليفون محمول

Language : How do you stay safe on your bicycle ?
- كيف تبقى آمنًا على دراجتك ؟

Lesson 11

Objectives : To understand and listen to a text about rockets
- أن يفهم ويستمع إلى نص عن الصواريخ

Vocabulary : rocket, space, astronaut, spacecraft, go into space, fly, explore, go up in the air, very fast, make noise
- صاروخ، فضاء، رائد فضاء، سفينة فضاء، يذهب للفضاء، يطير، يستكشف، يصعد لأعلى فى الهواء، سريع جدًا، يسبب ضوضاء

Language : Rockets can send a spacecraft into space.
- الصواريخ تستطيع أن ترسل سفينة فضاء للفضاء.

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** للمهارات.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lessons
1 & 2

- **Transportation**
- **What can you see ?**



Key vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

Transportation



bus اتوبيس



truck شاحنة



bicycle دراجة



car سيارة



airplane طائرة



motorbike دراجة بخارية





traffic lights إشارات مرور



van شاحنة (صغيرة)



train قطار



boat قارب

Extra vocabulary

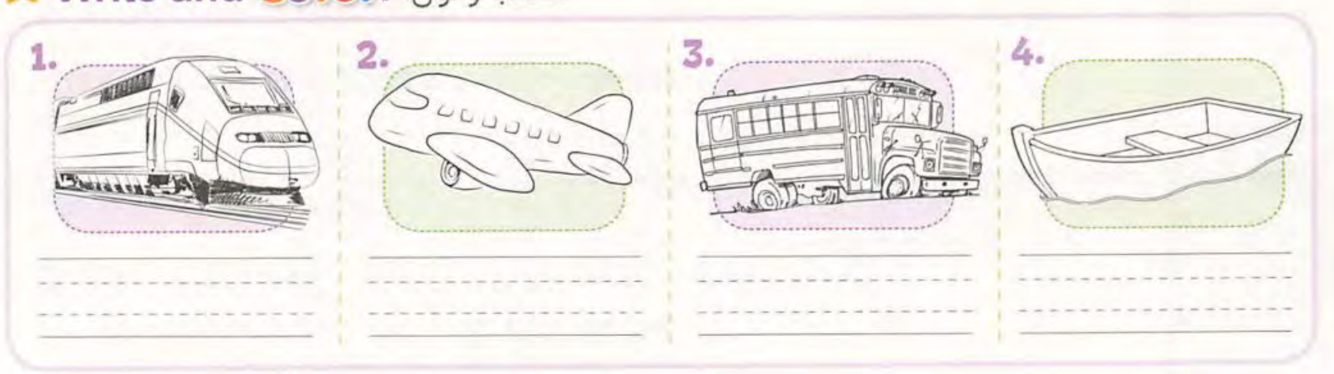
see	يرى	can	يستطيع	look	ينظر	show	يعرض/يوضح



Pop Quiz on Vocabulary



★ **Write and Color.** اكتب ولون.



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and listen to the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- Ask your child to write the name of each mean of transportation and color the pictures. - اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل وسيلة مواصلات ويلون الصور.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play : (with masks )

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

What can you see ?
ماذا يمكنك أن ترى ؟

I can see two motorbikes.
أستطيع أن أرى دراجتين بخاريتين.

I can see a bus.
أستطيع أن أرى أتوبيس.

Look! I can see a train.
انظر ! أستطيع أن أرى قطار.

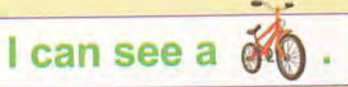
I can't see a boat.
لا أستطيع أن أرى قارب.

• Help your child listen to the dialogue and let him / her read what he / she listens to correctly, then ask him / her to role-play it with his / her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

⭐ To talk about what you can see. للتحدث عما يمكنك رؤيته.

What can you see ? I can see a .











Pop Quiz on Language

⭐ **Look and answer.** انظر واجب.



1

 What can you see ?

 I can see a ....

2

 What can you see ?

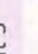
 I can see a ....



Notes for parents

- Help your child say what he / she can see.
- Ask your child look at each picture and answer the questions.

- ساعد طفلك أن يقول ما يمكنه / يمكنها رؤيته.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويجيب عن الأسئلة.



Activities on Lessons 1&2

1 Read and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I can see a car.




2. I can see a train and a van.




3. I can see two boats.




4. I go to school by bus.




2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. plane





2. bus





3. traffic lights





1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقًا للصور المعطاه له.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Read and match. اقرأ وصِل.

A

1. What can •
2. I can see •
3. I can't •

B

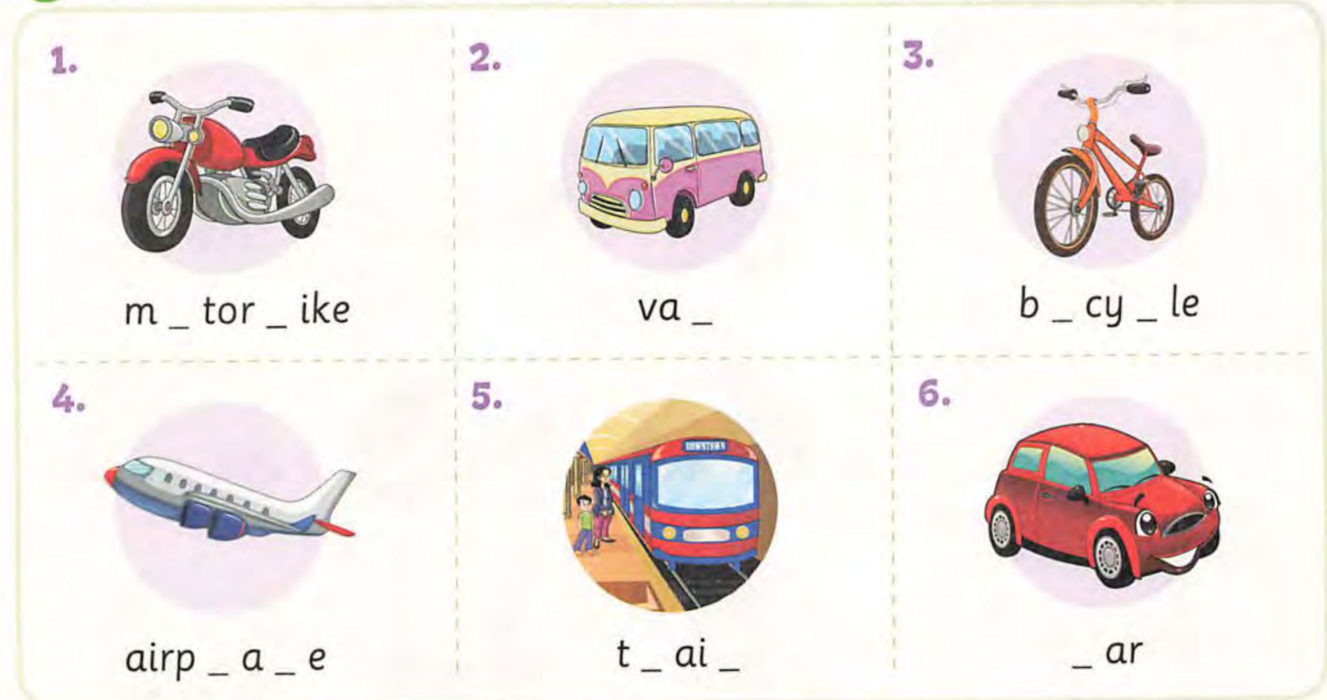
☐ a. a motorbike.
☐ b. see a boat.
☐ c. you see ?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

1. What can you (see – eat) ? I can see a train.
2. I (can't – isn't) see a bus.
3. I can see four (van – trucks).
4. (Where – What) can you see ? - I can see three bikes.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



Notes for parents

3. Ask your child to match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).

• اطلب من طفلك أن يصل كل جملة من العمود (A) بالجزء الصحيح لها من العمود (B).

4. Ask your child to choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحرف/ الحروف الناقصة في كل كلمة.

Lesson 3

• Transportation
• What can you see ?

Language

⭐ **To ask about what he / she can see.**

⭐ للسؤال عن ماذا يستطيع/ تستطيع أن يرى.



• Help your child ask his / her friend about what he / she can see.

• ساعد طفلك أن يسأل صديقه / صديقته عن ماذا يستطيع أن يرى.

★ **We add (s) to change singular nouns into plural.**

★ نضيف (s) فى نهاية الاسم لتحويل الأسماء المفرد إلى جمع.

Singular المفرد	Plural الجمع
one car	two cars
one train	three trains



Pop Quiz on Language

★ **Read and circle.** اقرأ وضع دائرة.

1. Can you see a bus ?



Yes / No

2. Can you see two bicycles ?



Yes / No

Notes for parents

• Help your child to learn how to change the noun from the singular form to the plural form.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحوّل الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.

• Ask your child to read the questions and circle the correct answer.

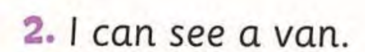
• اطلب من طفلك أن يقرأ الأسئلة ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

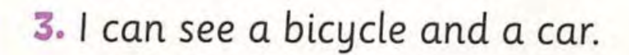
1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I can see two trains.





2. I can see a van.





3. I can see a bicycle and a car.




4. I can see three motorbikes.




2 Match. صل.

1. two cars •
2. a train •
3. two trucks •
4. four bicycles •







1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاه له.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I can see a black car.



Yes / No

2. I can see a yellow bus.



Yes / No

3. I can see a brown boat.



Yes / No

4. I can see a blue bicycle.



Yes / No

5. I can see a gray van.



Yes / No

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What can you see ?

Notes for parents

3. Ask your child to read the sentences and circle Yes or No according to the given pictures.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول نعم أو لا طبقًا للصور المعطاة.

4. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lessons 4 & 5

- Learn words
- Reading



Vocabulary

Look and say. انظر وقل.



walk يمشى



fly يطير



drive يقود



cycle يركب دراجة

Look, listen and trace. انظر،استمع وتتبع.

My name is Maged. I live in Beni Suef.
I cycle to school. My friend[1] Fares
drives to school with his dad.
My cousin[2] Laila walks to school[3].

HPY123

Check Vocabulary

(1) صديق	(2) ابن / ابنة العم / الخال	(3) مدرسة

- Help your child to look at the pictures and say the words.
- Help your child look at the picture, listen to the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

اسمى ماجد. أعيش فى بنى سويف. أركب الدراجة إلى المدرسة. صديقى فارس يذهب إلى المدرسة فى سيارة والده. تسير ابنة عمى / خالى ليلى إلى المدرسة.

Language

1 To say how you go to a place.  لذكر كيفية ذهابك لمكان ما.

How do you go to ....(مكان)........ **?**

How do you go to school ?
كيف تذهب إلى المدرسة ؟







I walk to school.
أنا أسير إلى المدرسة.

2 To ask how your partner goes to a place .

 ان تسأل كيف يذهب زميلك لمكان ما.

How does she / he go to ....(مكان)........ **?**

How does she go to school ?
كيف تذهب هى إلى المدرسة ؟





She cycles to school.
هى تركب الدراجة إلى المدرسة.



Notes for parents

1. Help your child learn how to ask about how to go to a place. - ساعد طفلك أن يتعلم السؤال عن كيفية الذهاب لمكان ما.
2. Help your child learn how to ask his/her partner about how he/she goes to a place. - ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل صديقه/صديقته عن كيفية ذهابه الى مكان ما.



Pop Quiz on Language

★ **Trace and match.** تتبع وصِل.

fly

walk

drive

cycle

• Help your child to trace the verbs then match each shadow with its correct picture.

• ساعد طفلك أن يتتبع الأفعال ويصل كل ظل بالصورة الصحيحة له.

Activities on Lessons 4&5

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I cycle to school.




2. She walks to school.




3. He drives to school with his dad.

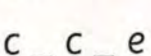



2 Choose the correct word (s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (walk – walks) to school.
2. She (cycles – cycle) to school.
3. How (do – does) she go to school ? - By bus.
4. (When – How) do you go to school ? - I cycle to school.
5. They (drives – drive) to school with dad.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

c _ c _ e

2. 
f _ y

3. 
d _ i _ e

4. 
w _ l _

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to look and write the missing letters in the words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاه.
- اطلب من طفلك ان يختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. school – cycle – I – to.

2. does – she – go – How – to school ?

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصِل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. My name
2. I live
3. Fares drives
4. How do you

B

a. go to school ?
b. to school with his dad.
c. is Maged.
d. playing.
e. in Beni Suef.

6 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) .

My name is Hagar. I live in Cairo. I cycle to school. My sister, Mona walks to school. My friend Ghada drives to school with her dad.

1. Hagar lives in Cairo. ( )
2. Ghada walks to school. ( )
3. Mona cycles to school. ( )

4. Ask your child to read, order the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقًا للجمل المعطاه.

Lesson 6

• Where is the car ?



Key Vocabulary

★ **Look and say.** انظر وقل.

Places أماكـن



town مدينة (صغيرة)



market سوق



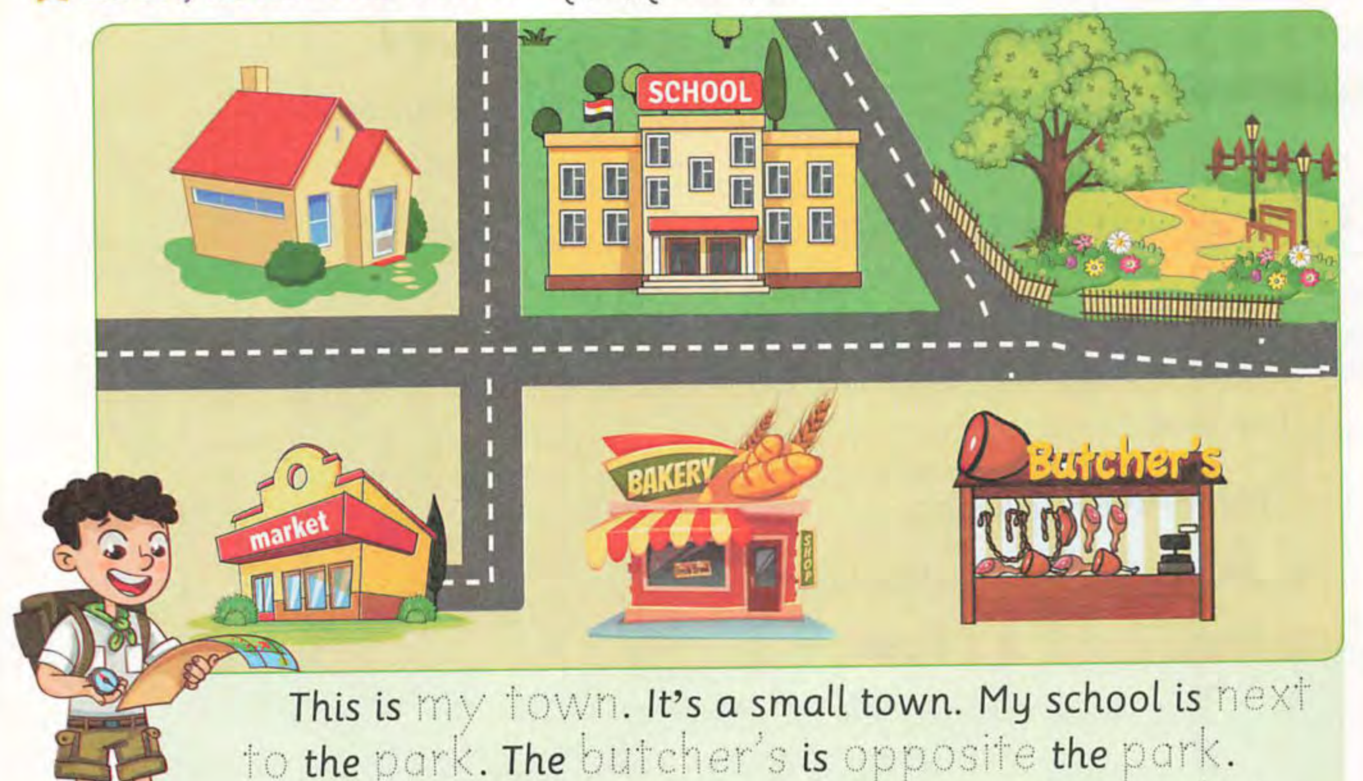
park حديقة



butcher's محل جزارة

Extra vocabulary					
small	صغير (الحجم)	bakery	مخبز	school	مدرسة

★ **Look, listen and trace.** انظر،استمع وتتبع.



This is my town. It's a small town. My school is next to the park. The butcher's is opposite the park. The bakery is between the butcher's and the market.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and say the words.
- Help your child look, listen to the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ويقول الكلمات.
- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

هذه مدينتى. إنها مدينة صغيرة. مدرستى بجانب الحديقة. محل الجزارة فى الجهة المقابلة للحديقة. المخبز بين محل الجزارة والسوق.

Language

⭐ **Where .... ?**

- Where's the dog ?

⭐ أين (تُستخدم للسؤال عن المكان)

وللإجابة نستخدم حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان

① in front of امام



-The  is in front of the  .



② next to بجانب



-The is next to the  .



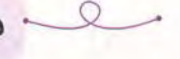
③ behind خلف



-The is behind the  .



④ opposite مقابل / فى الجهة المقابلة



-The is opposite the  .

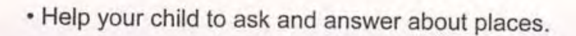
⑤ between بين



-The  is between the 

and the  .





• Help your child to ask and answer about places.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأماكن.

Activities on Lesson 6

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The bakery is opposite the butcher's.





2. The school is next to the park.





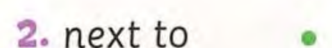
3. The car is between two trucks .



2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. butcher's •

2. next to •



3. park •









3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) .

This is my town. It's a small town. My school is next to the bakery. The park is opposite the bakery. The butcher's is between the park and the market.

1. My town is small. (   )
2. The park is between the bakery and the butcher's. (   )
3. The butcher's is opposite the bakery. (   )

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه.
2. Ask your child to read each word and match it with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقًا للجمل المعطاه.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. bakery - is - the - The market - next to.

2. opposite - The park - butcher's - is - the.

5 Choose the correct word (s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The car is (in – of) front of the bus.
2. The truck is (next – between) the bus and the car.
3. The bakery is (opposite – in) the butcher's.
4. My school is next (to – on) the park.
5. (What – Where) is the dog ? - Behind the tree.
6. The market is (opposite – next) to the park.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

between – behind – in front of

1. 

The car is .... the bus.

2. 

The motorbike is .... the car.

7 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



1. a k m e r t

2. a k p r

3. o n t w

4. Ask your child to read, order the words to write correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look, read and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Lesson 7

• Travel around town



Look, say and follow. انظر، قل وإتبع.

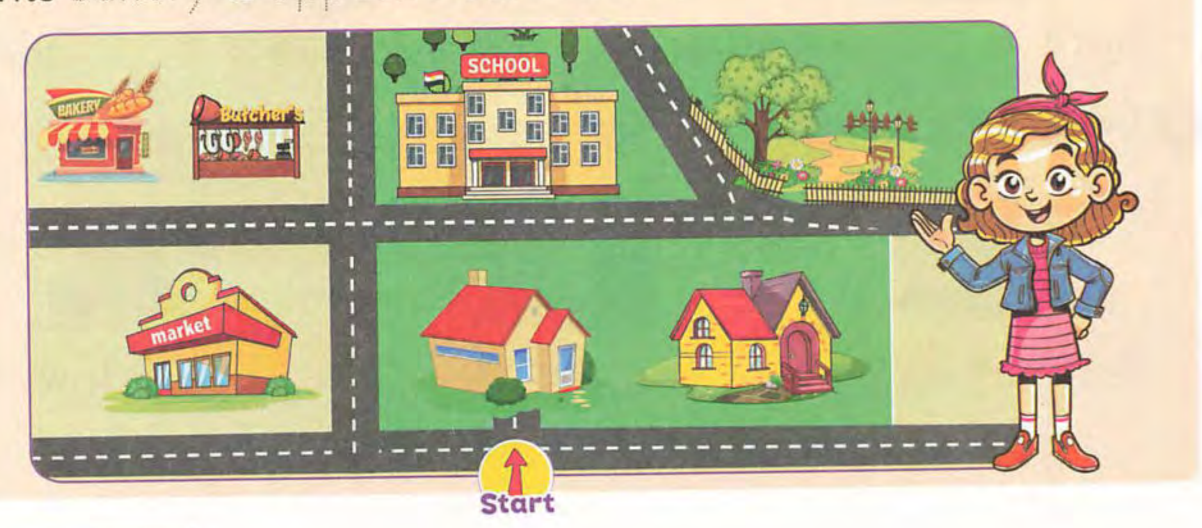
Go straight on. سر بشكل مستقيم.



Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.

How to get to the bakery :

- Turn left. - Go straight on. - Turn right.
- The bakery is opposite the market.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, say the words and follow the directions.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات ويتتبع الاتجاهات.

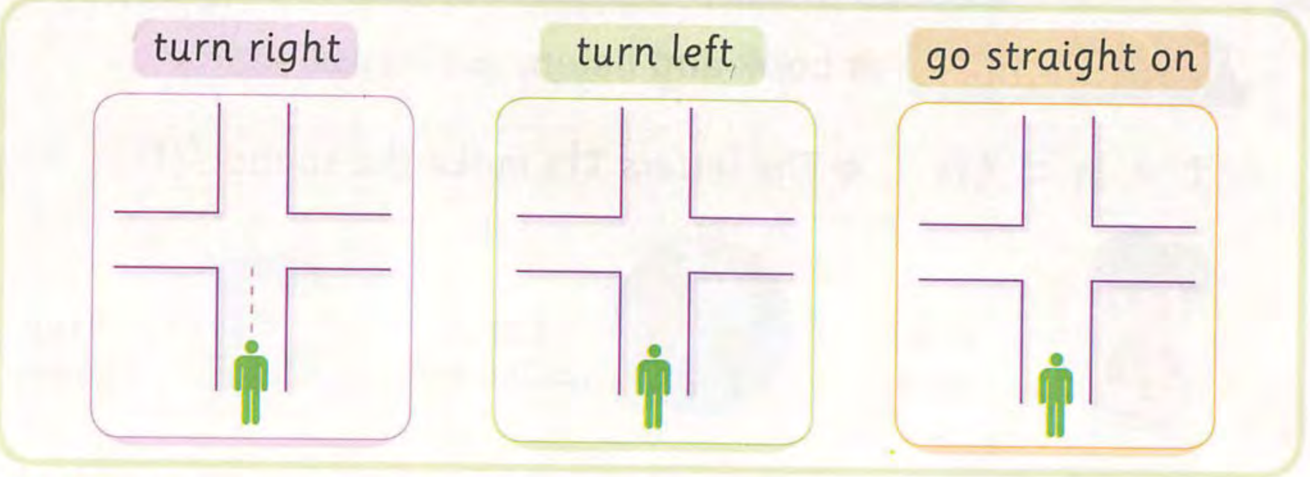
• Help your child look, listen to the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

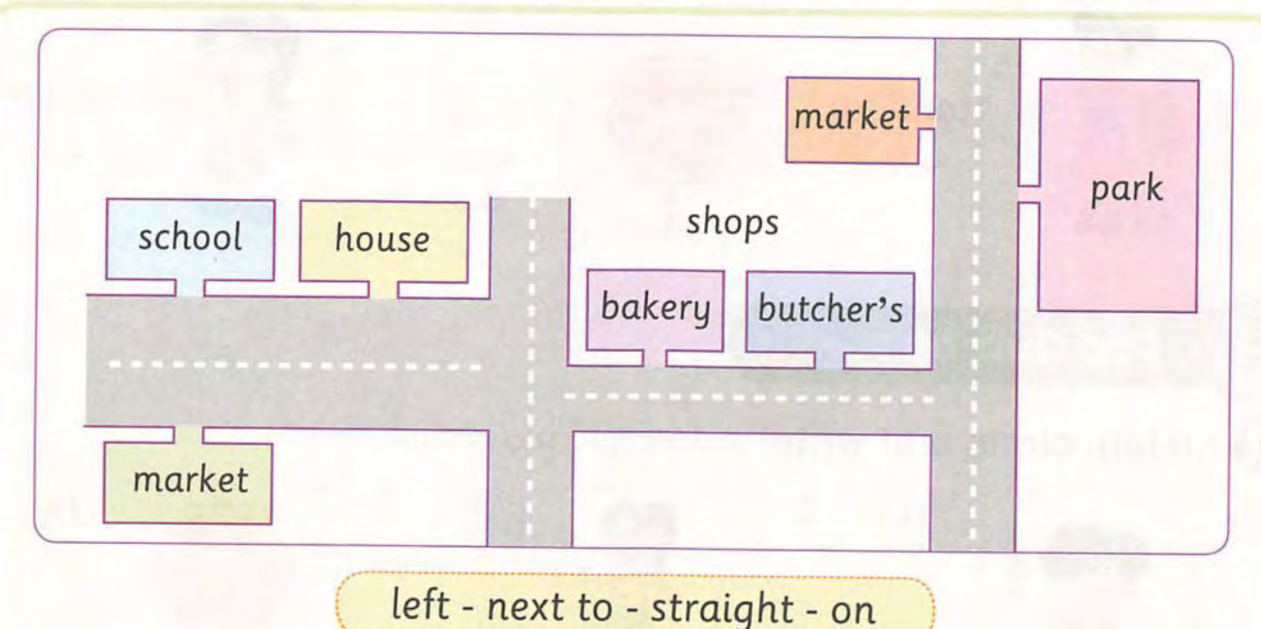
كيف نصل إلى المخبز : اتجه يسارًا - سر بشكل مستقيم - اتجه يمينًا - المخبز مقابل للسوق.

Activities on Lesson 7

1 Read and draw. اقرأ وارسم.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.



left - next to - straight - on

1. How to get to the park.

   Go .... on.
   Turn right .
   Turn ....
   The park is opposite the market.

2. How to get to the school.

   Go straight ....
   Turn left .
   The school is .... the house.

1. Ask your child to read and draw the directions.
2. Ask your child to look at the picture, read then complete the sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرسم الاتجاهات.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ثم يكمل الجمل.

Lesson 8

• Learn Phonics with Busy Bee !



Phonics ⭐ Look and listen. انظر واستمع.

t + h = th

• The letters **th** make the sound /θ/



think
يفكر



Earth
كوكب الأرض



three
رقم ثلاثة

s + t = st

• The letters **st** make the sound **/st/.**



stand up
يقف



stop
توقف/
يتوقف



sister
أخت



Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.  th / st — _ _ink
2. si _ _er — st / th
3.  th / st — _ _op

4.  st / th — _ _ree
5.  th / st — _ _and up
6.  th / st — Ear _ _

Notes for parents

• Help your child look and listen to the words that have /θ/, /st/ sounds.

- ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات التى تحتوى على اصوات /θ/ و /st/.

1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Activities on Lesson 8

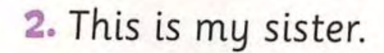
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds. اكتب الحروف الناقصة.



1. si _ _ er
2. _ _ ree
3. _ _ ink
4. Ear _ _

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. You must stop.





2. This is my sister.



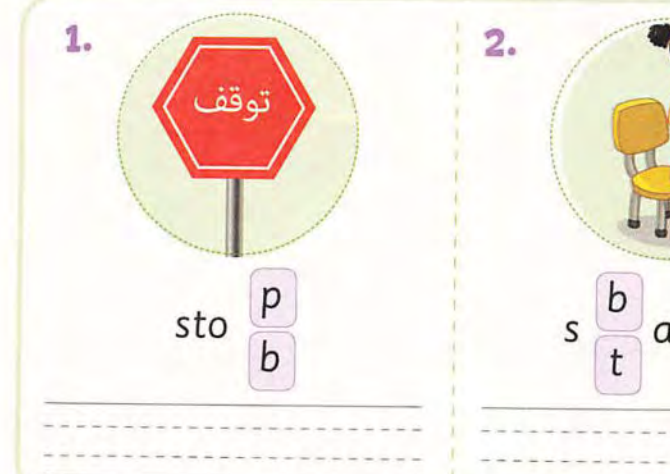


3. Stand up.





3 Choose and write اختر واكتب.



1. sto p / b



2. s b / t and up



3. thre a / e

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sounds.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
3. Ask your child to choose the correct letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الاصوات الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتبه.

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. stand up





2. three





3. sister





5 Read and match. اقرأ وصِل.

1. three •
2. Earth •
3. think •






6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - She - three.

____

2. is - sister - This - my.

____

Notes for parents

4. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع الى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

5. Ask your child to read each word and match it with the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة.

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات و يكتبهم بشكل صحيح.

Lesson 9

• Issues : Environmental pollution



Key Vocabulary

★ **Look and say.** انظر وقل.


pollution تلوث


lots of كثيرًا من


road طريق

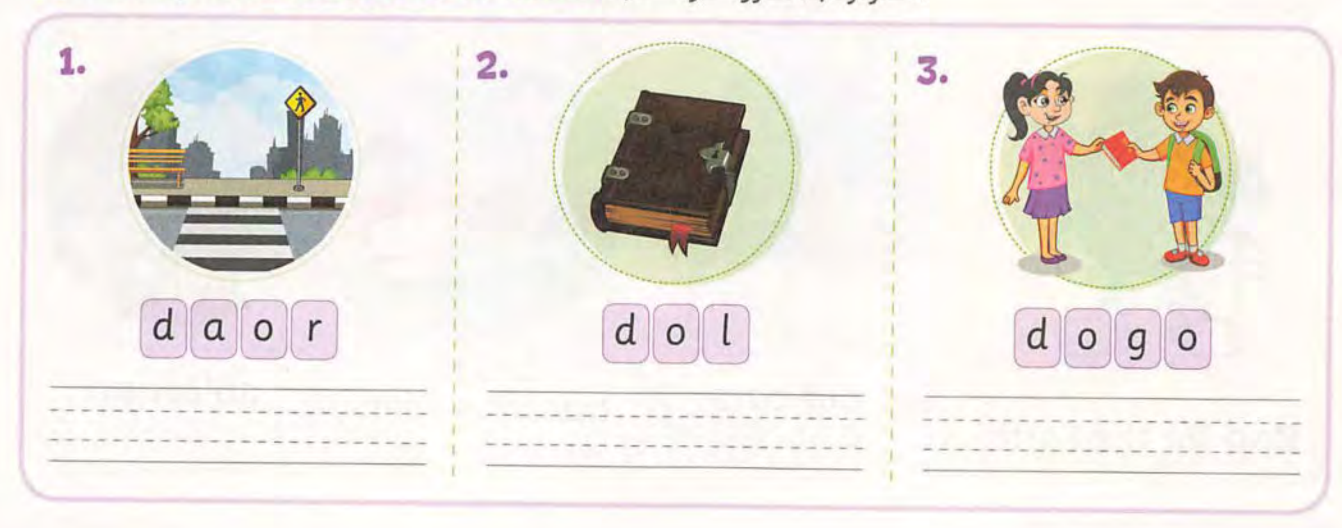
Extra vocabulary

bad	سيئ	good	جيد	new	جديد	old	قديم
less	أقل	environmental	بيئى	walking	مشى	cycling	ركوب دراجة
can	يستطيع	transportation	وسائل المواصلات	make pollution			يسبب تلوث



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر، رتب الحروف واكتب.



• Help your child look at the pictures and say the words.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.
• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة.

Listen, trace and identify. استمع، تتبع وتعرف.

Make pollution

- Lots of cars, trucks and buses on the roads.
- الكثير من السيارات والشاحنات والاتوبيسات على الطرق.
- Old cars. السيارات القديمة.

Don't make pollution

- When you cycle to school.
- عندما تركب الدراجة للمدرسة.
- When you walk to school.
- عندما تمشى للمدرسة.
- New cars make less pollution than old cars.
- السيارات الجديدة تسبب تلوث أقل من السيارات القديمة.

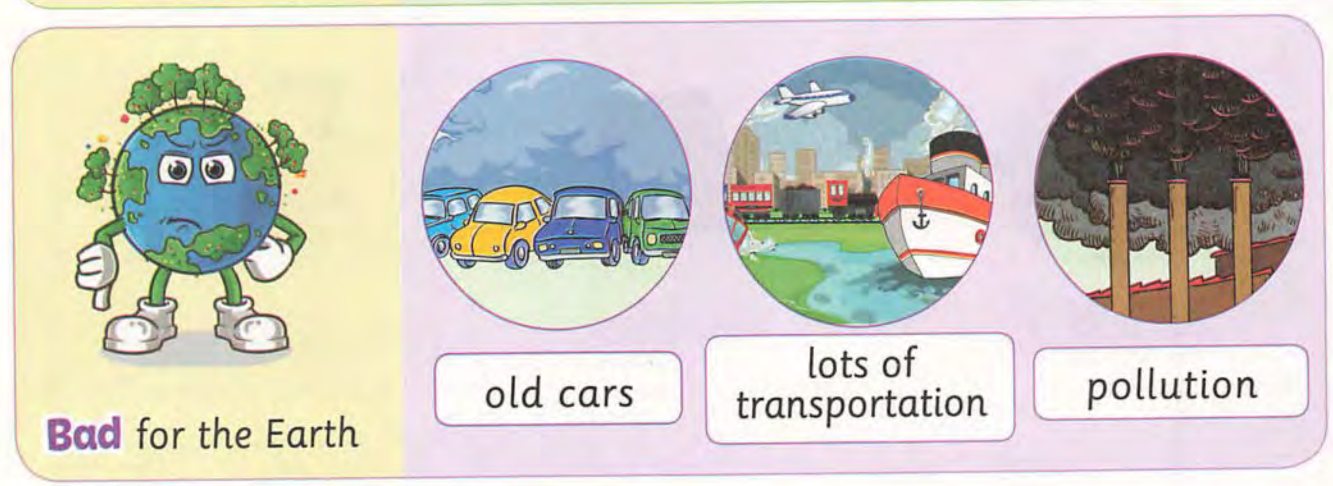
Pollution is bad for us and it's bad for the Earth.

التلوث مضر لنا ولكوكب الأرض.

What can you do to stop pollution ?

ماذا يمكنك فعله لوقف التلوث ؟





Notes for parents

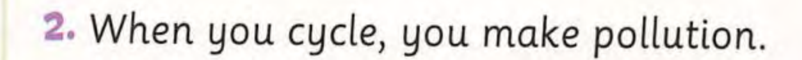
- Help your child to listen, trace the dotted words and identify what causes pollution.
- ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويتعرف على أسباب التلوث.
- Help your child know what is good and bad for the Earth.
- ساعد طفلك أن يعرف ما هو جيد وغير جيد لكوكب الأرض.

Activities on Lesson 9

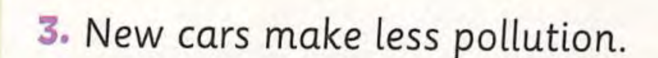
1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. Old cars can make pollution.



2. When you cycle, you make pollution.



3. New cars make less pollution.

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



1. an old car
2. cycle
3. pollution

3 Read and match. اقرأ وصِل.

A	B
1. Pollution is	a. make less pollution.
2. New cars	b. make pollution.
3. Cycling is	c. bad for the Earth.
	d. good for the Earth.

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه.

2. Ask your child to read each word and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3. Ask your child to match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).

- اطلب من طفلك أن يصل كل جملة من العمود (A) بالجزء الصحيح لها من العمود (B).

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d b a

2. p n o i o t u l l

3. l k a w

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

Lots of cars, trucks and buses make pollution. When you cycle to school, you don't make pollution. New cars make less pollution than old cars.

1. New cars make less pollution. ( )
2. Cycling to school doesn't make pollution. ( )
3. Lots of cars, trucks, buses don't make pollution. ( )

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. to - school - cycle - I .

2. is - us - Pollution - for - bad.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What can you do to stop pollution ?

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters to make correct words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the text and tick (✓) or (x) in front of each sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة.
6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 10

• Values : Road safety



Key vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.










cycle helmet خوذة لقيادة الدراجة	life jacket سترة نجاة	seatbelt حزام أمان	sign لافته	bright clothes ملابس فاتحة اللون	cell phone تليفون محمول

Extra vocabulary

when	عندما	bicycle	دراجة	listen	يستمع	use	يستخدم
stay	يبقى	wear	يرتدي	safe	آمن	music	موسيقى



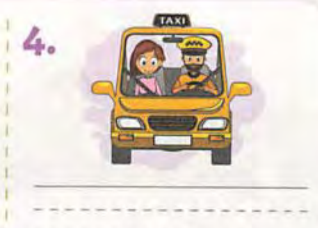
Pop Quiz on vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
____

2. 
____

3. 
____

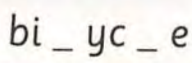
4. 

____

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

s _ g _

2. 

bi _ yc _ e

3. 
b _ i _ ht cl _ th _ s

• Help your child to look at the pictures and say the words.
1. Ask your child to look at the pictures and write the words.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

Listen and trace. استمع وتتبع.

How do you stay safe ... ? كيف تبقى آمنًا... ؟

on your bicycle

- Wear a cycle helmet.
  - ارتدى خوذة قيادة الدراجة.
- Wear bright clothes.
  - ارتدى ملابس زاهية اللون.
- Ride in a safe place.
  - اركب دراجتك فى مكان آمن.
- Look at the signs.
  - انظر إلى اللافتات.
- Don't listen to music.
  - لا تستمع إلى الموسيقى.

on a boat

- Wear a life jacket.
  - ارتدى سترة النجاة.

in your car

- Wear a seatbelt.
  - ارتدى حزام الأمان.
- Don't use a cell phone.
  - لا تستخدم التليفون المحمول.
- Look at the signs.
  - انظر إلى اللافتات.













Notes for parents

- Ask your child to listen and trace the dotted words.
- Help your child identify how he / she can stay safe when cycling or driving.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية أن يبقى / تبقى آمنًا عند قيادة الدراجة أو السيارة.

Activities on Lesson 10

1 Read, look and complete. اقرأ، انظر وأكمل.

bicycle – helmet – music – seatbelt – signs

1. I wear a cycle  ....
2. Ride your  .... in a safe place.
3. Look at the    ....

4. Don't listen to  ....

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. life jacket






2. sign





3 Read and match. اقرأ وصِل.



A

1. How do you stay •
2. We wear a cycle helmet •
3. On a boat, we wear •
4. We wear a seatbelt •

B

☐ a. on our bicycle.
☐ b. a life jacket.
☐ c. in our car.
☐ d. safe on a boat ?
☐ e. helmet.

1. Ask your child to read, look the pictures and write the correct word. - اطلب من طفلك أن يقرأ، بنظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to read and match each sentence from column (A) with its correct part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة من العمود (A) بالجزء الصحيح لها من العمود (B)

4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. I wear a   when I cycle.

2. I don't   to music when I cycle.

3. I wear a   when I drive.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

1. Wear a cycle (helmet – book) on your bikes.
2. Pollution is (good – bad) for us.
3. I (run – wear) a seatbelt.
4. Don't (look – listen) to music when you cycle.
5. In your car, don't use a (cell phone – seatbelt).

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
hel _ e _

2. 
seat _ elt

3. 

s_ gn

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Ride your bicycle in a safe place.

Notes for parents

4. Ask your child look, read the sentences and circle the correct pictures.
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
6. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصور الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson 11

• Wider World



Key vocabulary

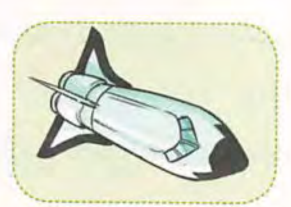
★ Look and say. انظر وقل.



rocket صاروخ



space فضاء



spacecraft سفينة فضاء



astronaut رائد فضاء



explore يستكشف



make noise يسبب ضوضاء



go up in the air يصعد لأعلى فى الهواء

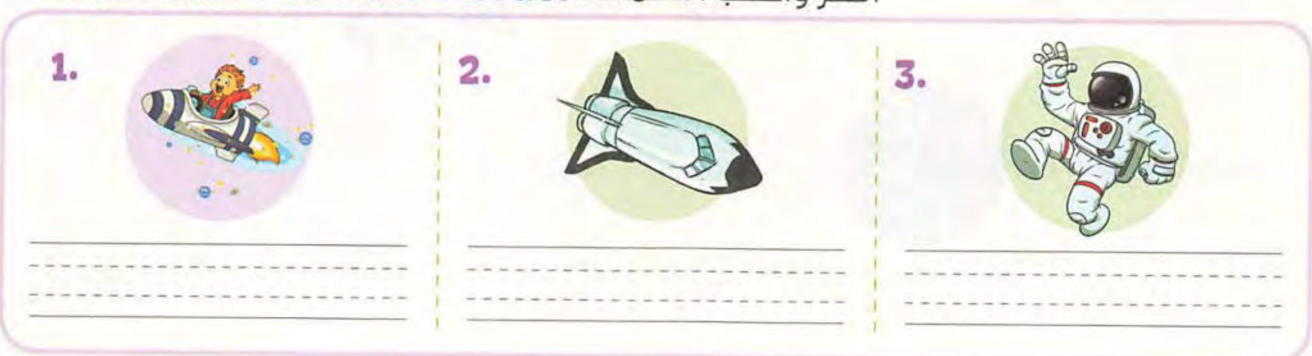
Extra vocabulary

fly	يسافر جوًا	send	يرسل	fast	سريع



Pop Quiz on vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



1.

2.

3.

• Help your child to look at the pictures and say the words.
• Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Read and trace. اقرأ وتتبع.



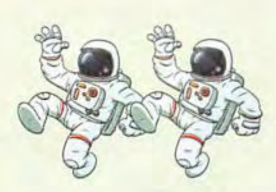
- Rockets fly into space.
- تسافر الصواريخ فى الفضاء.
- They make a lot of pollution.
- تسبب الصواريخ الكثير من التلوث.
- They go up in the air very fast.
- تصعد الصواريخ فى الهواء بسرعة كبيرة.
- They make a lot of noise.
- تسبب الصواريخ الكثير من الضوضاء.



Look, listen and complete. انظر، استمع وأكمل.

 .... can send  a .... into  space.

يمكن للصواريخ أن ترسل سفينة فضائية إلى الفضاء.

 .... can go in the  spacecraft and explore  ....

يستطيع رواد الفضاء الذهاب للفضاء بالسفينة الفضائية واستكشافه.

Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- Ask your child to look at the pictures, listen to the sentences and complete them according to the pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الجمل ويكملهم طبقًا للصور المعطاة.

Activities on Lesson 11

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗) .

1. Rockets fly into space.





2. Astronauts can go in the spacecraft.





3. Rockets make pollution.





2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Motorbikes – Rockets) fly into space.
2. Rockets go (up – down) in the air very fast.
3. (Teachers – Astronauts) explore space.
4. Rockets can send a (boat – spacecraft) into space.
5. Rockets make a lot of (pollution – transportation).

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e o k c r t

2.



e c a p s

3.



y l f

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقًا للجمل المعطاه.

2. Ask your child to choose the correct answer between brackets.

- اطلب من طفلك ان يختار الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. ro _ _ et
2. sp _ c _
3. as _ ro _ aut
4. spa _ ecr _ ft

5 Read and match. اقرأ وصِل.

A

1. Rockets fly •
2. Rockets make •
3. Astronauts can •

B

a. explore space.
b. a lot of pollution.
c. into space.
d. astronauts.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Rockets - Space - astronaut

1. .... fly into space.
2. A/An .... can go in the spacecraft.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. explore - Astronauts - space.

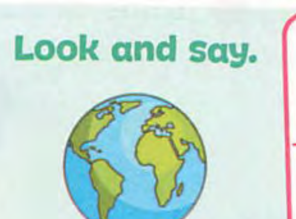
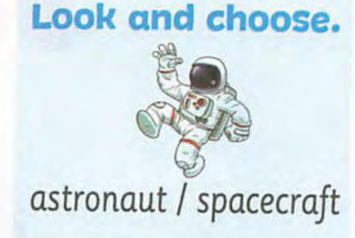
2. noise - Rockets - make.

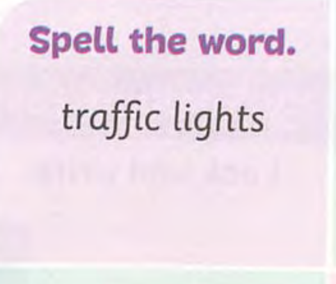
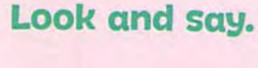
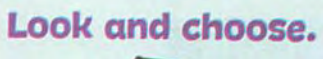
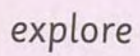
Notes for parents

4. Ask your child to look and write the missing letters in each word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة من كل كلمة.
5. Ask your child to read and match each part from (A) with its suitable one from (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من (A) بما يناسبه من (B).
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.



Time for fun

Spell the word. traffic lights	**Look and say.** 	
Look and say. 	**Look and say.** 	**Look and choose.**  life jacket / helmet
Look and choose.  astronaut / spacecraft	**Spell the word.** explore	**Look and choose.**  old / new
Spell the phrase. turn right	**Look and say.** 	**Spell the word.** motorbike
Look and say. 	**Look and choose.**  drive / cycle	





- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Unit 5



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What can you see ?

◯ I live in Beni Suef.

◯ I can see a boat.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

They .... to Egypt.

◯ fly

◯ walks

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

My school is next to the park.

....

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

6. .... 

7. .... 

8. .... 

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 5



• Help your child to review unit 5

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة.

Activities on Unit 5

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
h _ l _ et

2. 
T _ rn l _ _ t.

3. 
_ ar

2 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. No, I (can – can't).
2. (When – What) can you see ? - I can see a boat.
3. (How – When) do you go to school ? - I walk to school.
4. She (drive – drives) to school with her dad.
5. The car is (next – between) to the van.
6. She wears a (helmet – seatbelt) on her bicycle.
7. Rockets (fly – make) into space.
8. When you walk to school, you (make – don't make) pollution.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. can - What - see - you ?

2. the bikes - is - The - car - between.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.
2. Ask your child to choose the correct answer between brackets .
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read and tick (✓) or (✗). . (✗) أو (✓) اقرأ وضع علامة

1. I can see a train.





2. She walks to school.





5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

helmet - seatbelts - bright clothes

1.



I wear a cycle ....

2.



I wear ....

6 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



They wear seatbelts / helmets .

2.



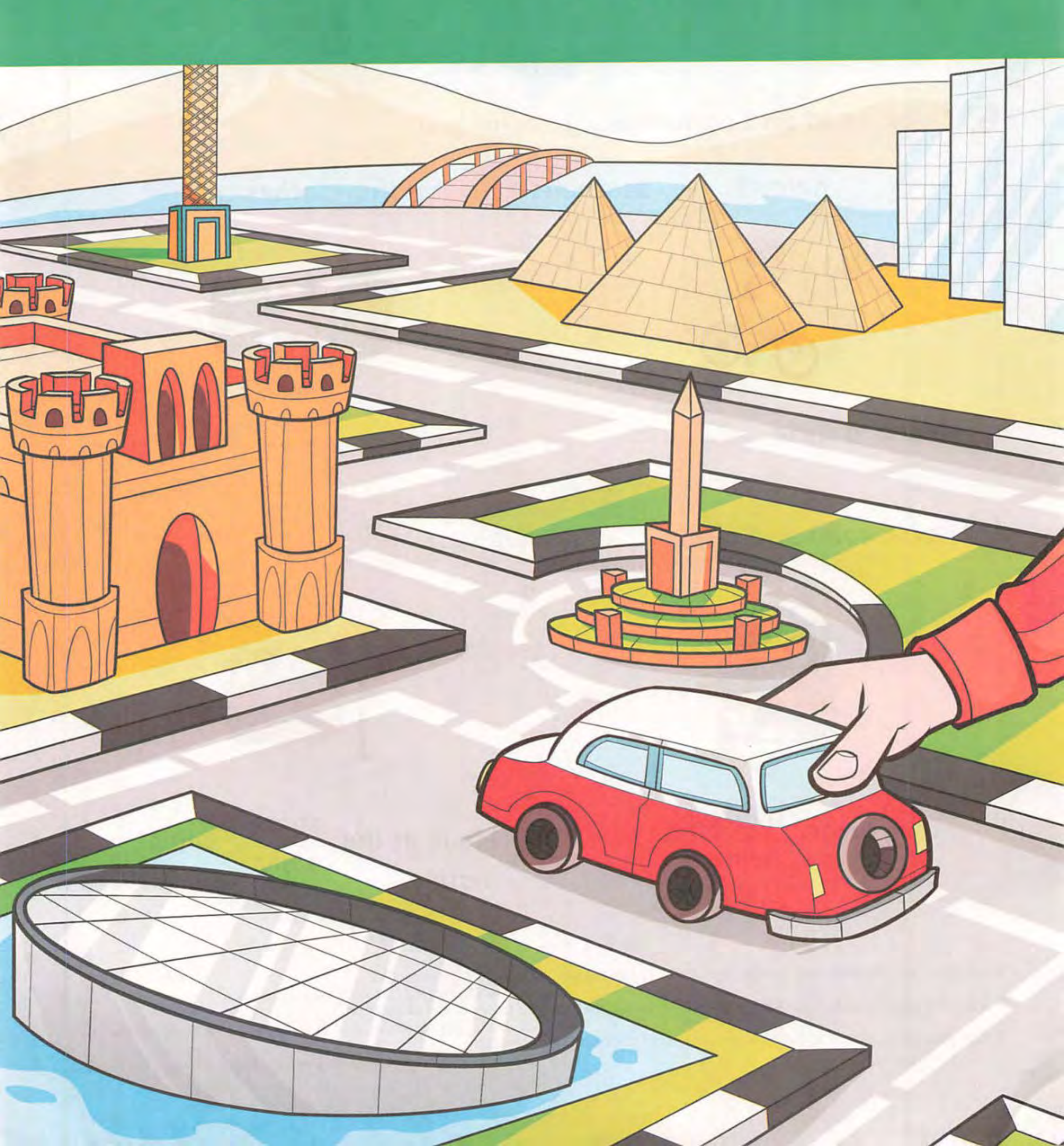
I look at the space / signs when I drive.

4. Ask your child to read each sentence and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقًا للصورة المعطاه.
5. Ask your child to look, read and complete the sentences from the words in the above box.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل من الكلمات التى فى الصندوق أعلاه.
6. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Unit 6

The world around us

العالم حولنا



Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives : To describe the desert and pyramids
- أن يصف الصحراء والأهرامات

Vocabulary : pyramid, desert, sand, beach, hot, swim, sea, forest, city, hotel, river, museum
- هرم ، صحراء ، رمال ، شاطئ ، حار ، يسبح ، بحر ، غابة ، مدينة ، فندق ، نهر ، متحف

Language : - There are Pyramids. They are in the desert.
- There's a lot of sand.
- يوجد أهرامات. هم يكونوا فى الصحراء.
- يوجد كثير من الرمال.

Lessons 2 & 3

Objectives : • To describe people and places
- أن يصف الأشخاص والأماكن
• To use verb (to be) in the present form
- أن تستخدم الفعل (to be) فى زمن المضارع
• There is / are .... - يوجد ....
Are / Is there ....? - هل يوجد .... ؟

Vocabulary : car , hotel , bakery , bicycle , people , swings , roundabout , tree , grass , river , forest , flower, fish , bird , wide , tall , big , small , cold , hot , old, new , beach
- سيارة ، فندق ، مخبز ، دراجة ، أشخاص ، أرجوحات ، أرجوحة دوارة ، شجرة ، حشائش ، نهر ، غابة ، زهرة ، سمكة ، طائر ، عريض ، طويل ، كبير (الحجم) ، صغير (الحجم) ، بارد ، حار ، قديم ، جديد ، شاطئ

Language : It's wide. It's big. It's hot. It's cold.
- إنها واسعة. إنها كبيرة الحجم. إنها حارة. إنها باردة.

Lessons 4, 5 & 6

Objectives : 1. To talk about where you live
2. To use the comparative form
- أن تتحدث عن أين تعيش
- أن تستخدم صيغة المقارنة

Vocabulary : desert, temple, river, sea, Cairo, Luxor, Giza, Tanta, Alexandria, Port Said , town , village
- صحراء ، معبد ، نهر ، بحر ، مدينة القاهرة ، الأقصر ، الجيزة ، طنطا ، الاسكندرية ، بورسعيد ، مدينة ، قرية

Language : - Where do you live ? - I live in .... .
- A city is bigger than a town.
- أين تعيش ؟ - أعيش فى ..... .
- المدينة الكبيرة أكبر من المدينة الصغيرة.

Lesson 7

Objectives : • To use the present simple for descriptions
- أن يستخدم المضارع البسيط للوصف
• To use go + gerund to talk about adjectives
- أن يستخدم الفعل go + v-ing لكى يتحدث عن الصفات

Vocabulary : amazing , place, plant, grow , oasis , sand boarding , coral reef , snorkeling , sand dune , Dahab
- مدهش ، مكان ، نبات ، ينمو ، واحة ، التزحلق على الرمال ، شعب مرجانية ، الغطس ، كثبان رملية ، مدينة دهب

Language : - There are lots of amazing places in Egypt.
- يوجد الكثير من الأماكن المدهشة فى مصر.
- People go sand boarding.
- الناس تذهب للتزحلق على الرمال.

Lesson 8

Objectives : 1. To describe cities and their buildings
2. To describe activities in cities
- أن يصف المدن ومبانيها
- أن يصف الأنشطة الموجودة فى المدن

Vocabulary : museum , library , restaurant , shopping mall , skyscraper, lots of , family , books
- متحف ، مكتبة ، مطعم ، مول تسوق ، ناطحة سحاب ، الكثير من ، عائلة ، كتب

Language : There are lots of things to do in the city.
- يوجد الكثير من الأشياء لفعلها فى المدينة.

Lesson 9

Objectives : 1. To recognize and produce the letters with the sound /i:/
2. To find words with the /i:/ sound
١- أن يتعرف النطق الصوتى لـ /i:/
٢- أن يجد كلمات بها الصوت /i:/

Vocabulary : beach , tree , sheep , sea , read , green , leaf
- شاطئ ، شجرة ، خروف ، بحر ، يقرأ ، لون أخضر ، ورقة شجر

Lesson 10

Objectives : To identify how to save water
- أن يتعرف على كيفية توفير الماء

Vocabulary : rain , farmer , irrigation , water plant , Aswan Dam , turn off , faucet , save water , hold water
- مطر / يمطر ، فلاح ، الرى ، يروى النبات ، سد أسوان ، يغلق ، صنبور ، يوفر/يحافظ على المياه ، يحجز الماء

Language : In Egypt there isn't a lot of rain.
- فى مصر لا يوجد الكثير من المطر.

Lesson 11

Objectives : To read a text about heat in Egypt and how to deal with it
- أن يقرأ نص عن الحرارة فى مصر وكيفية التعامل معها

Vocabulary : hot , cool , heat , go out , desert , thick , wall , mud , windcatcher , wear sunscreen
- حار ، منعش ، حرارة ، يخرج ، صحراء ، سميك ، حائط ، طين ، طاحونة هواء ، يضع واقى شمس

Language : Egypt is a hot country. How do people stay cool in the heat ?
- مصر دولة حارة. كيف يبقى الناس منتعشين فى الحرارة ؟

لإتقان الوحدة

• استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
• Test your skills فـي نهـاية الـوحـدة.
• كـراسـة **المعاصر** للمهارات.
• كـراسـة **المعاصر** التفاعلية.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
• التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

• Listening and reading
• The world around us



Key Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

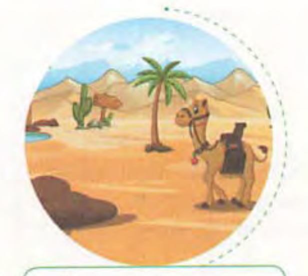

beach شاطئ


forest غابة


city مدينة (كبيرة)


sea بحر


Pyramids أهرامات


desert صحراء

Extra vocabulary

hotel	فندق	hot	حار	river	نهر
sand	رمال	swim	يسبح		



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



Listening and speaking

Listen, read and role-play: (with masks)

استمع, اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).

Look! There are the Pyramids.
They are in the desert. It's hot.
There is a lot of sand.
انظر! ها هى الأهرامات. يكونوا فى الصحراء.
الجو حار. يوجد الكثير من الرمال.

And look - there's a beach.
People swim in the sea.
وانظر - هناك شاطئ. يسبح الناس فى البحر.

- Help your child listen to the dialogue and let him/ her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with him/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language



1 There is / are

For singular : There is + singular noun. - يوجد + اسم مفرد

There is a river.
يوجد نهر.

There is a forest.
يوجد غابة.

For plural : There are + plural noun. - يوجد + اسم جمع

There are the Pyramids.
يوجد أهرامات.

There are hotels.
يوجد فنادق.

Hotel

Notes for parents

1. Help your child identify and use "There is ..... " for singular noun and "There are .... ." for plural noun.

• ساعد طفلك فى التعرف على استخدام (..... There is) للاسم المفرد و (..... There are) للاسم الجمع.

2 Asking about something : للسؤال عن شىء نستخدم :

For singular : Is there a / an (اسم مفرد)........... ? هل يوجد .... ؟







Ex. : Is there a beach ?
هل يوجد شاطئ ؟
Yes, there is.
نعم، يوجد.

Ex. : Is there a forest ?
هل يوجد غابة ؟
No, there isn't.
لا، لا يوجد.

For plural : Are there (اسم جمع)........... ? هل يوجد .... ؟







Ex. : Are there pyramids ?
هل يوجد أهرامات ؟
Yes, there are.
نعم، يوجد.

Ex. : Are there cities ?
هل يوجد مدن ؟
No, there aren't.
لا، لا يوجد.

2. Help your child identify how to ask about something by using (Is there ... ?) for singular noun and (Are there ... ?) for plural noun.

• ساعد طفلك فى معرفة كيفية السؤال عن الاسم المفرد باستخدام (? ... Is there) والاسم الجمع باستخدام (? ... Are there).

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

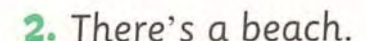
aren't - are - hotels

A : Are there .... ? **B :** Yes, there ....

2 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's hot.



2. There's a beach.



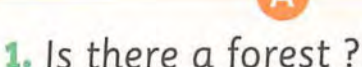


3. They can swim.




3 Read and match. اقرأ وصل.

A



1. Is there a forest ? •

2. Are there cities ? •

3. There are •

B

☐ **a.** three pyramids.

☐ **b.** Yes, there is.

☐ **c.** No, there aren't.

☐ **d.** a river.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

c _ t _

2. 

ri _ e _

3. 

de _ e _ t

4. 

hot _ _

Notes for parents

1. Ask your child to read the mini dialogue and fill in the gaps using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة الصغيرة ويملأ الفراغات مستخدمًا الكلمات فى المربع.
2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة له.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is – are) a museum.
2. (There – This) are the Pyramids.
3. There (are – is) deserts.
4. (Is – Are) there a river ?
5. Yes, there (is – aren't).

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. the Pyramids - There - are.

2. beach - a - there - Is ?

7 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. h c a e b

2. 

t r f e o s

3. 

d n a s

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Are there Pyramids ?

5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.
8. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Lessons 2 & 3

- Speaking
- Learn language



Key Vocabulary ⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.

Adjectives
الصفات

hot ساخن/ حار

big كبير (الحجم)

small صغير (الحجم)

cold بارد

old قديم

wide عريض (واسع)

tall طويل

new جديد

bakery مخبز

roundabout أرجوحة دوارة

swing أرجوحة

grass حشائش

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Adjectives



انظر، استمع وتتبع.

wide
واسع

tall
طويل

big
كبير (الحجم)

small
صغير (الحجم)

cold
بارد

hot
ساخن

old
قديم

new
جديد

• Help your child look at the pictures, listen to and trace the dotted words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور، والاستماع إلى وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Help your child learn the given adjectives.

• ساعد طفلك أن يتعلم الصفات المعطاه له.

Language

1 Asking about plural nouns. للسؤال عن الأسماء الجمع نستخدم :





Notes for parents

1. Help your child to know how to ask about plural nouns by using "Are there ..... ?" and answer it.

• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية السؤال عن الأسماء الجمع باستخدام (? ..... Are there) والإجابة على السؤال.

2 Describing things and places



وصف الأشياء والأماكن.

It's + adj. إنه / إنها + صفة

1. It's wide. It isn't tall.

   إنه عريض. إنه ليس طويل.



2. It's small. It isn't big.

   إنه صغير الحجم. إنه ليس كبير الحجم.



3. It's old. It isn't new.

   إنه قديم. إنه ليس جديد.



4. It's hot. It isn't cold.

   إنه ساخن. إنه ليس بارد.



2. Help your child identify how to describe things and places.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية وصف الأشياء والأماكن.



Activity ★ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



It's big.





No, it's small.

2.



It's hot.





No, it's ....

3.





It's wide.





No, it's ....

4.



It's old.





No, it's ....

5.



It's small.





No, it's ....

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتكملتها طبقًا للصور المعطاة له.

Activities on Lessons 2&3

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).



1. There are hotels.
2. It's wide.
3. There is a bird.
4. It's hot.

2 Match. صِل.

1. swing
2. roundabout
3. desert
4. river







1. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
2. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Are – Is) there bicycles ?
2. Are there (swings – river)?
3. No, there (are – aren't).
4. Is there a river ? - (Yes – No), there is.

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



5 Read, order and write.

اقرأ، رتب و اكتب.

1. swings - there - Are ?

2. 's - It - small.

Notes for parents

3. Ask your child choose the correct answer between brackets.
4. Ask your child look at the pictures and write the missing letters.
5. Ask your child read and order the words to make correct sentences.

- أطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.

Lessons 4, 5 & 6

- Let's learn words
- Reading
- Let's go to Luxor !



Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Cairo القاهرة



Giza الجيزة



Luxor الأقصر



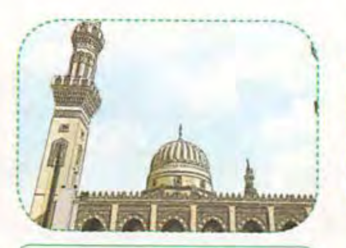
temple معبد



Port Said بورسعيد



Alexandria الإسكندرية



Tanta طنطا



village قرية

Extra vocabulary

the River Nile	نهر النيل	city	مدينة (كبيرة)	town	مدينة (صغيرة)
smaller	أصغر من	live	يعيش	bigger	أكبر من



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Language



1 Asking about where he/she lives.

للسؤال عن المكان الذى يعيش / تعيش فيه.





2 Identifying the difference between villages, towns and cities.

التعرف على الفرق بين القرى، المدن الصغيرة والمدن الكبيرة.







Notes for parents

1. Help your child know how to ask someone where he/ she lives.
2. Help your child identifying the difference between villages, towns and cities.

- ساعد طفلك فى معرفة كيفية سؤال شخص أين يعيش / تعيش.
- ساعد طفلك أن يعرف الفرق بين القرى، المدن الصغيرة والمدن الكبيرة.

⭐ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

A city is big. A village is small. A city is bigger than a town. A village is smaller than a town.



1

I live in a city.
أنا أعيش فى مدينة كبيرة.





2

I live in a village.
أنا أعيش فى قرية.



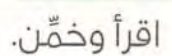


3

I live in a town.
أنا أعيش فى مدينة صغيرة.



⭐ Read and guess. اقرأ وخمِّن.







1

I live in a city. It is next to the River Nile. There are lots of people. You can see the Pyramids and temples. I live in ....





2

I live in a town. It is next to the sea. There are old houses and new houses and there are beaches. There are lots of hotels, too. I live in ....



• Help your child look at the pictures, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

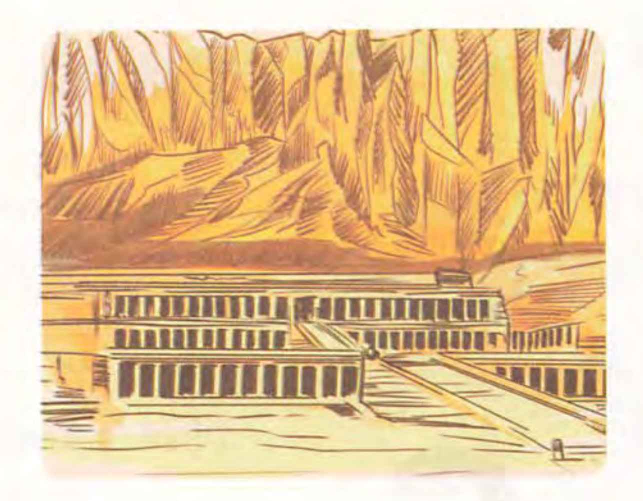
• Help your child read and guess where they live.

- ساعد طفلك أن يقرأ كل نص ويخمن أين يعيشوا.

١. أنا أعيش فى مدينة كبيرة. تقع بجوار نهر النيل. يوجد بها الكثير من الناس. يمكنك أن ترى الأهرامات والمعابد بها. أنا أعيش فى ....
٢. أنا أعيش فى مدينة صغيرة. تقع بجوار البحر. يوجد بها الكثير من المنازل القديمة والمنازل الجديدة ويوجد بها شواطئ. يوجد بها أيضًا الكثير من الفنادق. أنا أعيش فى ....

Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.

1. Let's go to Luxor.
There are temples in Luxor.
The temples are very old.
هيا نذهب إلى الأقصر. يوجد العديد من المعابد
فى مدينة الأقصر. المعابد قديمة جدًا.



2. Luxor is a big city.
There are people,
hotels and markets.
الأقصر مدينة كبيرة. يوجد بها
أشخاص وفنادق وأسواق.



3. Luxor is hot. There isn't
a beach, but there is the
River Nile. The river is
wide. You can see boats.
الأقصر جوها حار. لا يوجد شاطئ ولكن
يوجد نهر النيل. النهر واسع.
يمكنك أن ترى القوارب.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lessons 4 ,5 & 6

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. I live in Giza.
2. I live in Port Said.
3. I live in a village.







2 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The temples are very old.



2. I live in a town.





3. The River Nile is wide.





3 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) .

A city is big. A village is small. A city is bigger than a town. A village is smaller than a town.

1. A city is small. ( )
2. A village is bigger than a town. ( )
3. A town is smaller than a city. ( )

1. Ask your child to read the sentences and match them with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
3. Ask your child to read and put (✓) or (✗).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).

4 Read, order and write. اقرأ، رتب و اكتب.

1. live - a - I - in - town.

2. temples - Luxor - There - in - are.

5 Read and match. اقرأ وصل.

A	B
1. There is a temple	a. is wide.
2. Let's go	b. to Cairo.
3. Where do you live ?	c. I live in Alexandria.
	d. in Luxor.

6 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My town is next to the sea. I live in (Alexandria – Giza).
2. I live in Luxor. It's a (big – small) city.
3. Cairo is a (village – city).
4. (What – Where) do you live ?. - In Port Said.
5. You can see (boats – temples) in the River Nile.
6. A city is (bigger – smaller) than a town.
7. A village is (small – big).
8. Is your town big (or – and) small ?
9. The River Nile is (wide – small).
10. The temples in Luxor are very (old – new).

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to read and choose the correct answer between the brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

Lessons 7 & 8

• Issues
• Egypt - our landscape
• Egypt - our modern world



Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



amazing places
أماكن رائعة



Siwa Oasis
واحة سيوة



snorkeling
الغطس



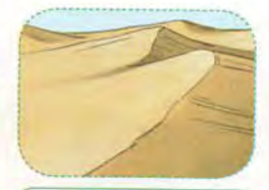
skyscrapers
ناطحات سحاب



library
مكتبة



shopping mall
مركز تسوق



sand dunes
كثبان رملية



sandboarding
التزحلق على الرمال



coral reefs
شعاب مرجانية



restaurant
مطعم

Extra vocabulary

Dahab	مدينة دهب	grow plants	يزرع نباتات	modern	حديث
lots of	كثير من	things	أشياء	eat	يأكل



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

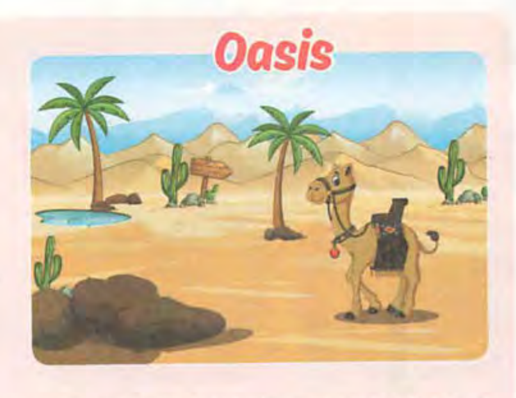


1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.
• Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



There are lots of amazing places in Egypt. An oasis is a place in the desert with trees and water. This is Siwa oasis. People can grow plants and flowers in an oasis.

يوجد العديد من الأماكن الرائعة فى مصر. الواحة مكان فى الصحراء به أشجار ومياه. هذه واحة سيوة. يستطيع الأشخاص زرع نباتات وزهور فى الواحة.



There are sand dunes in the desert. Some sand dunes are very big.

يوجد كثبان رملية فى الصحراء. بعض الكثبان الرملية تكون كبيرة جدًا.

In Dahab فى مدينة دهب



People can go sandboarding !

يستطيع الأشخاص التزحلق على الرمال !



People can go snorkeling and see lots of fish.

يستطيع الأشخاص الغطس ورؤية الكثير من الأسماك.



There are coral reefs in Dahab.

يوجد شعاب مرجانية فى مدينة دهب.

Notes for parents

- Ask your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lessons 7&8

1 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He can go sandboarding in the river.




2. There are coral reefs in Dahab.




3. There are sand dunes.




2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

restaurant - museum - skyscrapers - library

1.



There're lots of books in the ....

2.



The .... are very tall.

3.



We can eat at the ....

4.



There are a lot of old things in the ....

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



l _ br _ ry

2.



r _ _ tau _ ant

3.



s _ n _ boa _ ding

1. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

4 Read and match. اقرأ وصِل.

1. sand dunes •
2. shopping mall •
3. sandboarding •
4. museum •











5 Look and write. انظر واكتب.

sandboarding - snorkeling - oasis - coral reefs

1. 

____

2. 

____

3. 

____

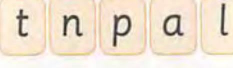
6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



____

2. 



____

3. 

e e r t

____

Notes for parents

4. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات وتوصيلها بالصور الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Lesson 9

• Learn Phonics with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

e + a = ea The letters **ea** make the sound **/i:/**.


beach شاطئ


leaf ورقة شجر

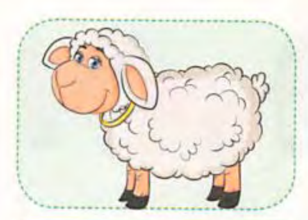

sea بحر


read يقرأ



e + e = ee The letters **ee** make the sound **/i:/**.


tree شجرة


sheep خروف


green اخضر


three ثلاثة



Pop Quiz on phonics

★ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.

ee / ea
sh _ _ p

2.

ea / ee
s _ _

3.

ee / ea
tr _ _

• Help your child listen to the words that have /i:/ sound and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /i:/ وترديدها.

• Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

Activities on Lesson 9

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



1. b _ _ ch
2. sh _ _ p
3. gr _ _ n
4. thr _ _

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. beach
2. sheep
3. sea



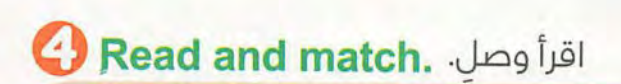
3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



1. e d r a
2. e r t e
3. e f l a
4. n r e g e

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the correct sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.



4 Read and match. اقرأ وصِل.

1. three •
2. read •
3. tree •






5 Look , read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

beach - read - tree

1. 

Birds are on the ………………. .

2. 

They play on the ………………. .

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. the - It's - on - tree.

2. am - I - three.

7 Choose and write. اختر وأكتب.

1.  bea ch / sh

2.  s / c ea

3.  shee b / p

4. Ask your child read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بصورتها الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to read, order the words and write correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لكتابة جمل صحيحة.
7. Ask your child to choose the correct letter and write it. - اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتبه.

Lessons **10 & 11**

• Life skills : Saving water
• Dealing with heat - then and now



Key Vocabulary

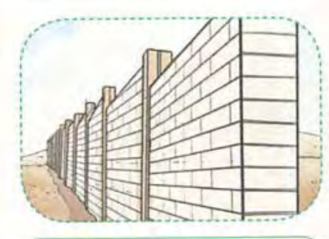
Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.


mud طين / وحل

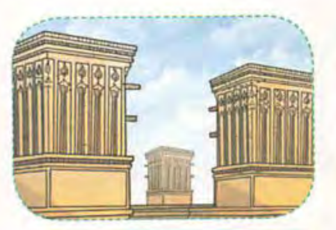

irrigation الرّي


faucet صنبور ماء


farmer فلاح


thick wall
حائط سميك


High Dam / Aswan Dam
السد العالى / سد أسوان


windcatcher
طاحونة الهواء


wear sunscreen
يضع كريم واقى من الشمس

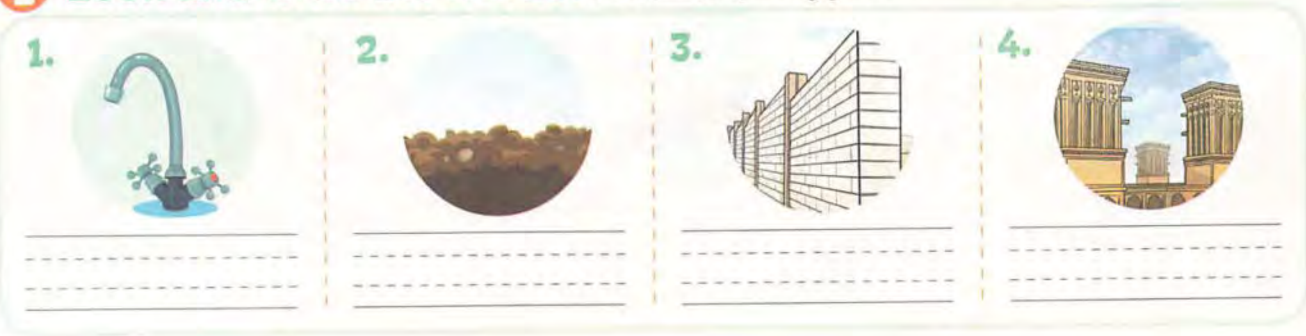
Extra vocabulary

rain	مطر	important	مهم	country	دولة	cool	منعش
hold	يمسك	save water	يوفر المياه	water	يسقى/يروى	go out	يخرج
heat	حرارة/يسخن	use	يستخدم	farm	حقل/مزرعة	turn off	يغلق



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, listen to the words and read them.

- ساعد من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يقرأها.

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

2 Read, match and Color. اقرأ ، صِل ولون.

1. farm
2. High Dam
3. desert
4. irrigation






Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Water in Egypt المياه فى مصر

In Egypt, there isn't a lot of rain.(1) There is a lot of desert(2). It's important to save water(3).

فى مصر، لا يوجد الكثير من الأمطار. يوجد الكثير من الأراضى الصحراوية. من المهم أن نحافظ على المياه.



The High Dam holds water for cities, towns, villages and farms.

السد العالى يختزن المياه للمدن الكبيرة، والمدن الصغيرة والقرى والمزارع.



Farmers(4) use irrigation to water plants.

يستخدم المزارعون الرى ليسقوا النباتات.



We can turn off(5) faucets to save water.

يمكننا أن نغلق الصنابير لتوفير المياة.

Check Vocabulary

مطر (1)	صحراء (2)	يحافظ على المياه (3)	مزارعون (4)	يغلق (5)

• Ask your child to read the words, match each word with the suitable picture and color.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصل كل كلمة بالصورة المناسبة ثم يلون.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

How do people stay cool in the heat ?

كيف يبقى الناس منتعشين فى الجو الحار ؟

Read and trace. اقرأ وتتبع.



Don't go out when the sun[1] is very hot.

لا تذهب للخارج عندما تكون الشمس شديدة الحرارة.



Drink lots of water.

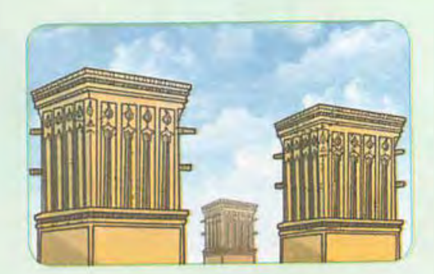
اشرب كثير من الماء.

Egypt then



Old houses[2] in the desert have thick walls[3] made of mud.

المنازل القديمة فى الصحراء لها جدران سميكة مصنوعة من الطين.



This is a windcatcher.[5] It keeps buildings cool.

هذه طاحونة هواء. تقوم الطاحونة بحفظ المبانى باردة.

Egypt now



We wear sunscreen.[4]

نحن نضع كريم واقى من الشمس.



We make our buildings cool.

نحن نجعل المبانى الخاصة بنا ذات جو منعش.

Check Vocabulary

(1) شمس	(2) منازل قديمة	(3) جدران سميكة	(4) كريم واقى من الشمس	(5) طاحونة هواء

Notes for parents

• Help your child read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lessons 10&11

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
d _ m

2. 
de _ _ rt

3. 
ri _ _ r

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. faucet
2. windcatcher
3. dam
4. irrigation






3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. The - holds - High Dam - water.

2. irrigation - plants - to water - Farmers - use.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
u m d

2. 
a d m

3. 
e a r m f r

1. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.
2. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصلها بالصور الصحيحة.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5 Read and choose the correct answer between the brackets.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can turn (off – on) faucets to save water.
2. The Hig Dam (uses – holds) water for cities and villages.
3. Windcatcher keeps building (cool – hot).
4. Don't go out when the (sun – moon) is very hot.
5. (Farmers – Vets) use irrigation to water plants.

6 Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Drink lots of tea.
2. We wear jackets.
3. We make our buildings cool.

7 Read and match. اقرأ وصل.

A	B
1. How do people stay	a. to save water.
2. It's important	b. thick walls.
3. Old houses in the desert have	c. water in hot days.
4. Drink lots of	d. cool in the heat ?
	e. isn't a lot of rain.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

In Egypt, there isn't a lot of rain.

Notes for parents

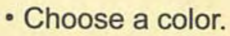
5. Ask your child to read and choose the correct word between the brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look and tick (✓) or (✗) according to the given sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
7. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
9. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



Time for fun

Spell the word. beach	Look and say.	Player 1 ← Start Player 2 → Finish
Look and say.	Look and say. 3	Look and choose. city / village
Look and choose. tree / flower	Spell the word. sand dunes	Look and choose. big / small
Spell the word. skyscrapers	Look and say.	Spell the word. snorkeling
Look and say.	Look and choose. faucet / mud	Player 2 ← Start Player 1 → Finish

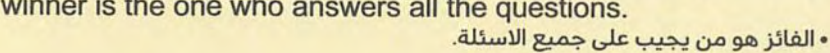






- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.



TEST YOUR SKILLS



Unit 6



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Are there cities ?

◯ No, there isn't.

◯ No, there aren't.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

.... use irrigation to water plants.

◯ Farmers

◯ Doctors

3 Writing skill

Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

There are temples in Luxor.

My Spelling Test

Look and write.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 6



• Help your child review unit 6.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.

Activities on Unit 6

1 Read and match. اقرأ وصِل.

1. forest •
2. temple •
3. read •






2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

m _ se _ m

2. 
Py _ a _ i _ s

3. 
da _

4. 
sw _ n _

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

y r l r a b i

2. 
p e e h s

3. 

e l h t o

Notes for parents

1. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look and write the missing letters in the words. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في الكلمات.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بشكل صحيح.

4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

Luxor is a big city. There are temples in Luxor. The temples are very old. Luxor is hot. There aren't beaches, but there is the River Nile.

1. Luxor is a big village. ( )
2. Luxor is hot. ( )
3. There aren't temples in Luxor. ( )
4. There is the River Nile in Luxor. ( )

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (is – are) hotels.
2. There (are – is) a bird.
3. The city is (big – bigger) than the village.
4. It's important to (save – plant) water.
5. There are sand dunes in the (river - desert).
6. A (windcatcher – sunscreen) keeps a city cool.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. do - live - you - Where ?

____

2. than - a city - is - A village - smaller.

____

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The car is old.

____

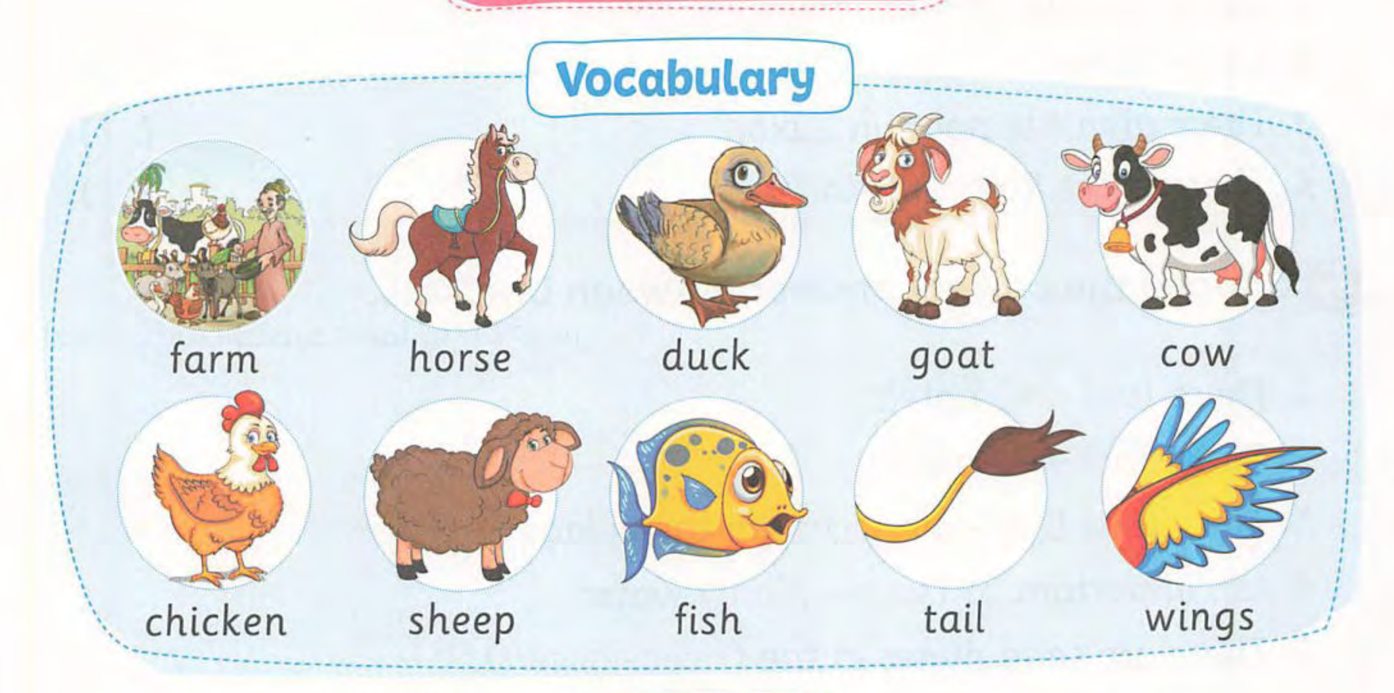
4. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) .
5. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
6. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Review 2 General Revision on Units 4, 5 & 6

Review on Unit 4

Vocabulary



Phonics



Language



- A cow is big. It lives on the farm.



- A bird is small. It flies in the sky.



- Horses have long tails. They're big.



- A goat lives on the farm. It eats grass.

Review on Unit 5

Vocabulary



Phonics

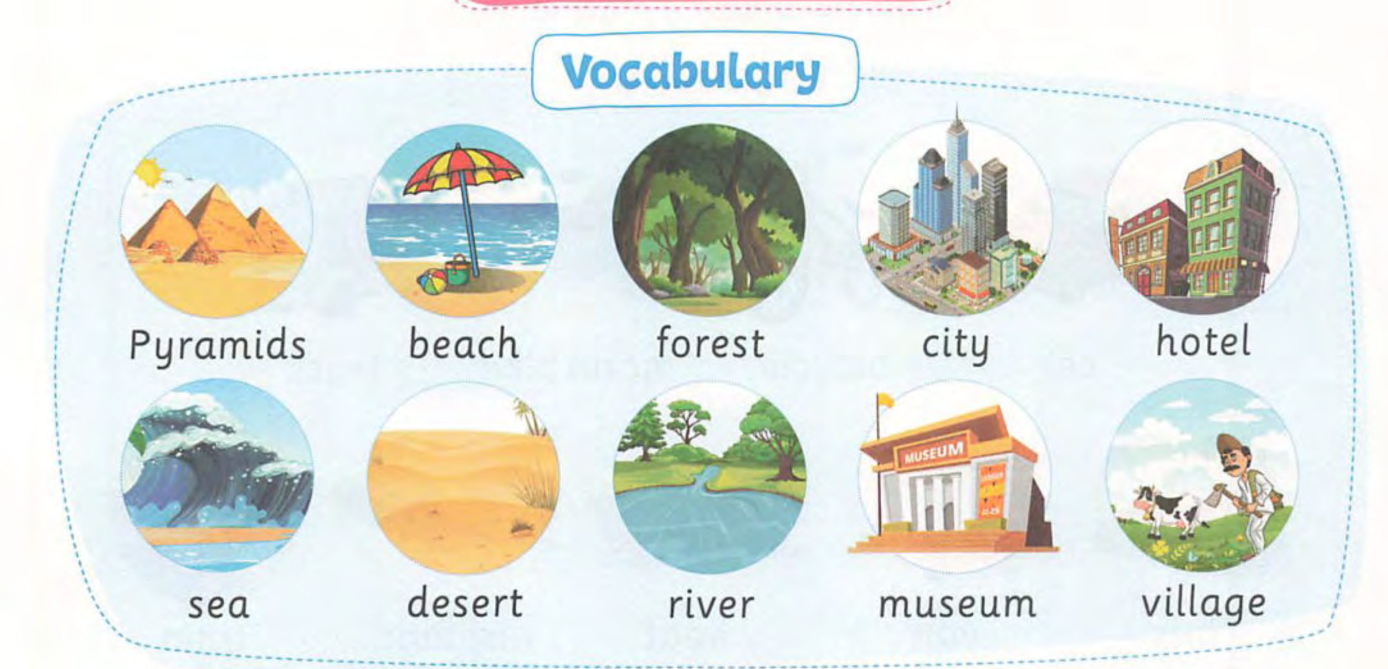


Language



Review on Unit 6

Vocabulary



Phonics



Language



The Little Red Hen

الدجاجة الحمراء الصغيرة



Picture Dictionary



grow يزرع



eat يأكل



cut يقطع / يحصد



flour دقيق



plant نبات



help يساعد



make flour
يصنع دقيق



water plants
يروي النباتات



wheat قمح



cake كيك

Notes for parents

- Help your child identify the new vocabulary of the story.

• ساعد طفلك فى أن يتعرف على المفردات اللغوية الجديدة الواردة فى القصة.



Story Map خريطة القصة

Who?
characters الشخصيات

The Little Red Hen



cat



dog



mouse



Where?


The setting المكان



on the farm
فى المزرعة

at the hen's house
فى منزل الدجاجة

Beginning
بداية القصة



- The Little Red Hen asks the cat, dog and the mouse for help to grow, water and cut the wheat.

- تطلب الدجاجة الحمراء الصغيرة من القط، الكلب والفأر المساعدة لتزرع وتروي وتحصد القمح.

Middle
منتصف القصة



- The cat, dog and the mouse refuse to help the Red Hen.

- القط، الكلب والفأر يرفضون مساعدة الدجاجة الحمراء.

End
نهاية القصة



- The Little Red Hen makes a cake for herself.
- The cat, dog and the mouse want to help now.

- تصنع الدجاجة الصغيرة الحمراء الكيك لنفسها فقط. القط والكلب والفأر يريدون المساعدة الآن.

- Help your child to know the main characters and places in the story.
- ساعد طفلك أن يعرف الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة فى القصة.
- Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.
- ساعد طفلك على معرفة ما حدث فى بداية ومنتصف ونهاية القصة.

The main idea الفكرة الرئيسية للقصة
- We should help each other. ينبغي ان نساعد بعضنا البعض

 **Look, listen and trace.** انظر، استمع وتتبع.

grow	يزرع	wheat	قمح

Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.



water	يروي	plants	نباتات

Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.



cut	يقطع / يحصد	help	يساعد

 **Look, listen and trace.** انظر، استمع وتتبع.

make	يصنع	flour	دقيق

 **Look, listen and trace.** انظر، استمع وتتبع.

Let's make a cake.
Can you help ?
- هيا بنا نصنع كيكة.
هل يمكنكم المساعدة ؟

No. لا.

No. لا.

No. لا.

Let's	هيا بنا	cake	كيك

 **Look, listen and trace.** انظر، استمع وتتبع.

Let's eat the cake.
هيا بنا نأكل الكيكة.

eat	يأكل

★ Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.



Yes	نعم	can	يستطيع

 **Look, listen and trace.** انظر، استمع وتتبع.

my	ملكي

Activities on the story

1 Read, trace and match. اقرأ، تتبع وصل.

1. cat
2. mouse
3. the Little Red Hen
4. dog






2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. The Little Red Hen wants to grow some  .

2. The Little Red Hen wants to eat the  
.

3. The Little Red Hen wants to water the 

.

4. The cat and the mouse refuse to help the  .

Notes for parents

1. Ask your child to read, trace the dotted words and match.
2. Ask your child to read and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويصل كل كلمة بالصورة المناسبة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Let's - cake - plants - wheat

1. Let's water the ....

2. Let's cut the ....

3. Let's make a ....

4. .... make the flour .

4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The Little Red Hen makes a bread. ( )
2. The cat, the dog and the mouse want to eat the cake. ( )
3. The Little Red Hen cut the wheat. ( )
4. The Red Hen waters the plants by herself. ( )

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
4. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات يكتبها بشكل صحيح.

Listening Texts

نصوص الاستماع

Unit 1

Activities on Lesson 7

1. bag 2. pan
3. bus

Activities on Unit 1

1. pen 2. pan
3. book

Unit 2

Activities on Lesson 8

1. short 2. chair
3. child 4. ship

Activities on Unit 2

1. ship 2. chair
3. short 4. teacher

Unit 3

Activities on Lesson 8

1. throw 2. coat
3. nose

Activities on Unit 3

1. throw 2. rope
3. boat

Unit 4

Activities on Lesson 9

1. hay 2. play
3. tail 4. rain

Unit 5

Activities on Lesson 8

1. sister 2. three
3. think 4. Earth

Unit 6

Activities on Lesson 9

1. beach 2. sheep
3. green 4. three


سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
Check card
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser


سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
Check card
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات .
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser


سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
Check card
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser


سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
Check card
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser



MASTER YOUR SKILLS

By a group of supervisors

Parents' Guide

CONNECT Plus

الصف الأول الابتدائى

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصل الدراسى الأول

EL MOASSER Picture Dictionary قاموس المعاصر المصور

1st Primary 2023

FIRST TERM

Contents

Part 1

My Skills

1. Teach your child to read.

١. علم طفلك أن يقرأ.

2. Teach your child to write.

٢. علم طفلك أن يكتب.



مهاراتي هو جزء الهدف منه ان يتعلم الطفل مهارات القراءة والكتابة ويتقنها

Notes for parents :

- Help your child to learn how to read and write.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقرأ ويكتب.

1 ★ Teach your child to read.

علم طفلك أن يقرأ.

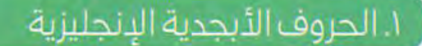
Reading Skill مهارة القراءة

تعتبر مهارة القراءة من المهارات الأساسية فى تدريس اللغة الإنجليزية والتى يجب التركيز عليها منذ بداية تعلم اللغة. ولذلك يجب أن يتعلم التلاميذ أسماء وأصوات الحروف جيدًا.





استمع وردد

1 The English Alphabet


There are 26 letters in English:

1 Upper case (Capital letters)

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

2 Lower case (Small letters)

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

• تنقسم الحروف الى شكلين : حروف كبيرة (capital letters) وحروف صغيرة (small letters).

2 Phonics ٢. نطق الحروف (الصوتيات)



استمع وردد

Vowels الحروف المتحركة

- There are 5 vowels in English: (a , e , i , o , u)

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue

• يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق (short vowels) ويمكن أن تكون ممدودة في النطق (long vowels).

- ساعد طفلك ان يعرف ان الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
- ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المتحركه وعددهم ٥ حروف.
- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.



استمع وردد

 Consonants الحروف الساكنة

There are 21 consonants in English:

consonant	example
b	book
c	car
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l	lion
m	monkey
n	nose

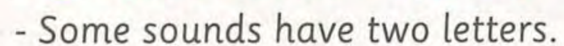
consonant	example
p	pencil
q	queen
r	run
s	sun
t	tree
v	van
w	water
x	x-ray
y	yo-yo
z	zoo

- يختلف نطق الحرف منفرداً عن نطقه داخل الكلمة.
- **لاحظ :** حرف (c) ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف (e , y , i) مثل (cinema) اما اذا جاء بعده اى حرف اخر ينطق /k/ مثل (cat).

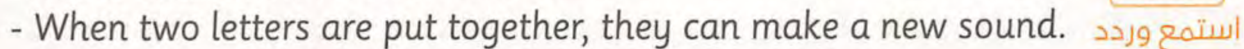
Digraph sounds " special sounds "



استمع وردد



- Some sounds have two letters.



- When two letters are put together, they can make a new sound.

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
th	/ ð /	mother
ph	/f/	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what

- بعض الأصوات تتكون من حرفين.
- عندما يتحد حرفين معا يمكن ان ينتج عنهم صوت اخر مختلف.

Notes for parents

- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف الساكنة وعددهم ٢١ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الأصوات المدمجة (الأصوات الخاصة).
- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.



Silent letters الحروف الصامتة



استمع وردد

Silent letters are letters that you can't hear when you say the word.

الحروف الصامتة هي حروف لا تستطيع سماعها عندما تقول الكلمة.

Silent letters	examples
w	wrong
t	listen
b	climb
g	sign

Silent letters	examples
gh	light
h	hour
k	know
n	autumn

• الحروف الصامته هي عبارة عن الحروف التي لا تنطق ولكن تكتب.

3 How to read using phonics ٣. كيف تقرأ باستخدام الصوتيات



Phonics

It is the main way your child will learn to read, write and spell.

هي الطريقة الأساسية التي يتعلم بها طفلك القراءة ، الكتابة والتهجي.

For example : How can you help your child to read the word (bird) ?

1. Help your child divide the word into individual sounds: b i r d .
2. Then help your child to blend those sounds together to make the word (bird).

• على سبيل المثال : كيف يمكن قراءة كلمة (bird)؟

١. ساعد طفلك في تقسيم حروف الكلمة الى أصوات منفرده (اى ينطق صوت كل حرف على حده) : b - i - r - d.

٢. ثم ساعد طفلك أن يقوم بدمج هذه الأصوات معا لتكوين كلمة (bird).

• يمكن استخدام نفس الطريقة لتهجى وكتابة الكلمة حيث يقوم الطفل بنطق الكلمة وتقسيمها الى أصوات منفرده ثم يكتب الحرف الذى يدل على كل صوت .

- ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الصامته (Silent letters).
- ساعد طفلك ان يتعلم القراءة باستخدام الصوتيات.
- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.





استمع وردد

1 Sound out and blend. انطق وادمج.

Sound out the letters	Blend sounds and read
h a n d	hand
o p e n	open
M o n a	Mona
e l e ph a n t	elephant
sh o r t s	shorts
c a m e l	camel
s t a r	star

2 Blend and write. ادمج الحروف واكتب.

1. h e a d = ____________________

2. s k i p = ____________________

3. sh a r p e n e r = ____________________

Notes for parents

- ساعد طفلك أن ينطق حروف الكلمة منفرده (كل حرف على حده) ثم ساعده أن يدمج أصوات الحروف معا لينطق الكلمة.
- ساعد طفلك أن يدمج الحروف ويكتب الكلمة.

2 ★ Teach your child to write.

علم طفلك أن يكتب.

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.

اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ أتبع الخطوات التالية :

- **الخطـــوة الأولـــى :** تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- **الخطـــوة الثانيـــة :** التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
- **الخطـــوة الثالثـــة :** التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- **الخطـــوة الرابعـــة :** التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



٢ قيّم نفسك :

- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

Unit 1

ممتاز
جيد جداً
جيد
غير جيد

Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- I have blue eyes.



- She has long hair.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

eyes - hair - short



1. He has .... hair.



2. I have green ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

is - has - have

1. I .... curly hair.
2. Mona .... glasses.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Order and write :** رتب واكتب.

blond - **She** - hair - has.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Unit 2

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- غير جيد

Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• This is my grandpa. He is old.



• These are my cousins.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

young - sister - uncle



1. This is my ....



2. He is ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

am - are - is

1. You .... kind.

2. This .... my grandma.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• **Order and write :** رتب واكتب.

is - **<u>This</u>** - uncle - my.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Unit 3



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What's this ?
- It's a chair.



- Listen to your teacher.
- Don't sleep in the classroom.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

whiteboard - table - chair



1. It's a ....

2 + 2 =

2. We look at the ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

Throw - is - Throws

1. It .... a sharpener.
2. .... trash in the trash bin.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Order and write :** رتب واكتب.

the - eat - **Don't** - in - classroom.

....

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Unit 4

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- غير جيد

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- A cow lives on the farm.



- A rabbit needs food.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

Plants - horse - sheep



1. A .... eats hay.



2. .... need sunshine, water and soil.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

swim - flies - swims

1. It .... in the water.
2. It .... in the sky.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Order and write :** رتب واكتب.

the - run - **Horses** - on - farm.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Unit 5

ممتاز
جيد جداً
جيد
غير جيد

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.




- Can you see a car ? - Yes, I can.
- She cycles to school.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

bus - boat - car



1. I can see a ....
2. The car is next to the ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

walk - walks - can't

1. I .... to school.
2. Can you see a truck? - No, I ....

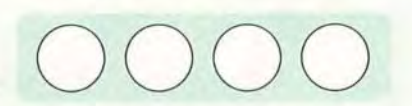
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Order and write :** رتب واكتب.

can - buses - I - three - see.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Where do you live ?
- I live in Alexandria.



- Is there a beach ?
- Yes, there is.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

village - pyramids - city



1. There are ....



2. I live in a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

Is - Are - Do

1. .... there cars ? - Yes, there are.
2. .... there a forest ? - No, there isn't.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

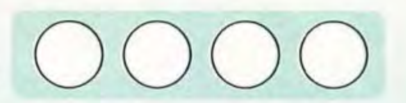
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Order and write :** رتب واكتب.

village - live - I - in - a.

....

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Part **2**

The Four Basic Skills

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing



Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

- ساعد طفلك فى التعرف على المهارات الأساسية للغة الانجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 1

Vocabulary


black hair


brown eyes


blue eyes


green eyes


short hair

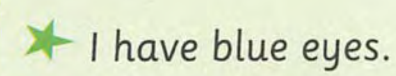

long hair


blond hair


straight hair


curly hair

Language


I have blue eyes.



He has short hair.



Listening

Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.

- hair ☐
- eyes ☐

2.

- red ☐
- black ☐

3.

- long hair ☐
- short hair ☐

4.

- green eyes ☐
- blue eyes ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

Talk about people's facial features.



1. I have blond hair.



2. She has black eyes.

Reading

Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My name is Ramy. I'm 8. I have brown hair. I have green eyes. I wear glasses.

1. He has brown eyes. ☐
2. He wears glasses. ☐
3. His name is Fares. ☐

Writing

Look and write. انظر واكتب.

He has	She has	She is



1. .... green eyes.



2. .... black hair.

Notes for parents

- Ask your child to talk about people's facial features.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable phrase for each sentence.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن ملامح الوجه للأشخاص .
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب العبارة المناسبة لكل جملة.

Unit 2

Vocabulary


mom


dad


grandpa


grandma


sister


tall


old


young


funny


kind

Language

- This is my sister. She is young.



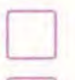
- Do you have a brother ?
  - Yes, I do. / No, I don't.
- Sarah is shorter than Amira.

Listening

Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1. 
   - grandpa ☐
   - grandma ☐

2. 
   - sister ☐
   - brother ☐

3.  
   - old ☐
   - young ☐

4. 
   - mom ☐
   - dad ☐

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

Talk about family.



1. This is my dad.
   He is tall.



2. Does Ramy have a sister?
   - Yes, he does.

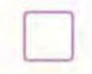


3. Fares is taller
   than Tarek.

Reading

Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My family is big. I have two sisters and one brother. My brother is a baby. He is young. My grandpa is old. He's kind and funny.



1. I have two brothers. ☐
2. My brother is a baby. ☐
3. My grandpa is younger than my brother. ☐

Writing

Look and write. انظر واكتب.

Yes, I do.	Yes, she does.	Yes, he does.



1. Do you have a sister?
   ....



2. Does Lara have an uncle?
   ....

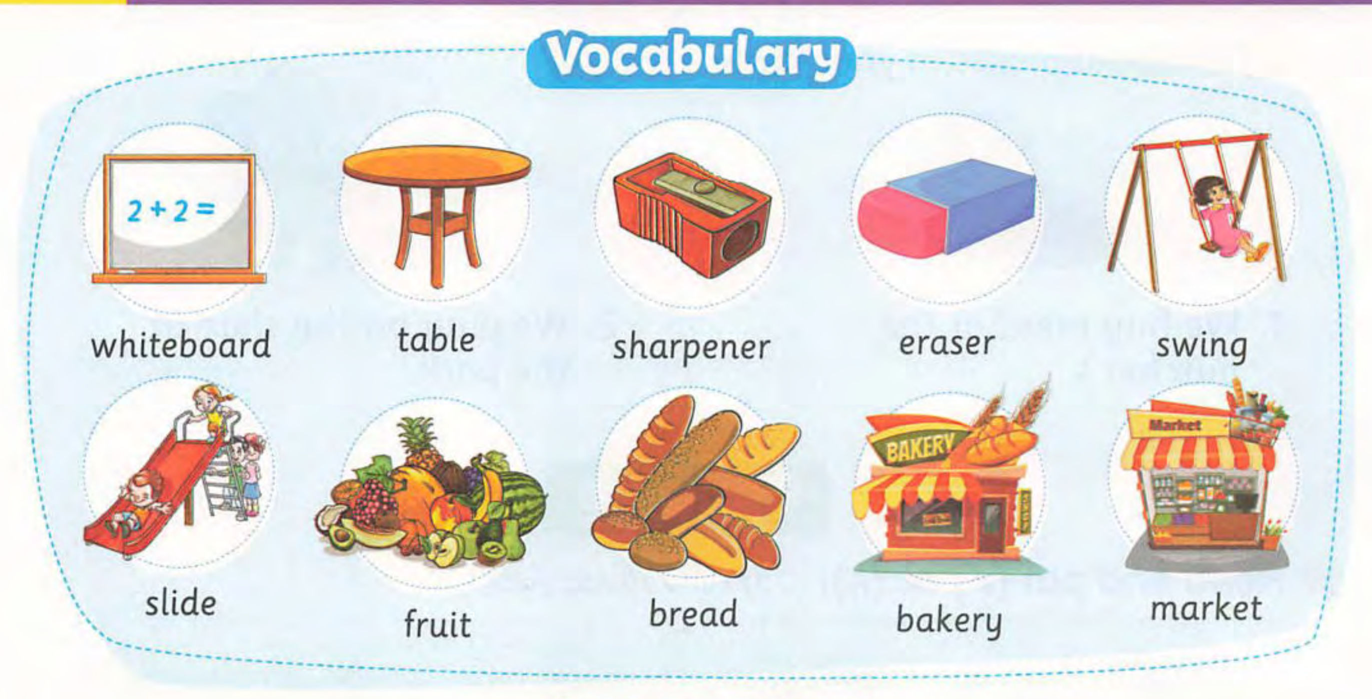
Notes for parents

- Ask your child to talk about family.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن العائلة.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).
-اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 3

Vocabulary



Language

★ What's this ?
- It's a ruler.



★ We buy bread at the bakery.



Listening

★ **Listen and tick (✓).** استمع وضع علامة (✓).

1.
- bread ☐
- fruit ☐

2.
- table ☐
- chair ☐

3.
- swing ☐
- slide ☐

4.
- sharpener ☐
- eraser ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking



★ Talk about places in your town.



1. We buy meat at the butcher's.



2. We play on the slide at the park.

Reading

★ **Read and put (✓) or (✗).** اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

I like my school. I listen to my teachers. I look at the whiteboard. I don't eat in the classroom. We play games in the playground.

1. I eat in the classroom. ☐
2. I listen to my teachers. ☐
3. We play games in the classroom. ☐

Writing

★ **Look and write.** انظر واكتب.

buy fruit | play games | eat lunch



1. We .... in the playground.



2. We .... at the market.

Notes for parents

- Ask your child to talk about places in his/her town.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن الأماكن الموجودة في مدينته.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 4

Vocabulary



Language

- It's a cow.
- It's big.
- It eats hay.



- It's a horse.
- It lives on the farm.
- It has a long tail .



Listening

Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.
- duck ☐
- chicken ☐

2.
- cow ☐
- horse ☐

3.
- sheep ☐
- bird ☐

4.
- tails ☐
- wings ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking



Talk about animals.



1. It's a goat. It lives on the farm.



2. It's a fish. It swims in the water.

Reading

Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

This is my pet. It's a rabbit. It needs food and water every day. It needs a clean house.

1. A rabbit needs food and water. ☐
2. A rabbit isn't a pet. ☐
3. It needs a clean house. ☐

Writing

Look and write. انظر واكتب.

swims in water | flies in the sky | eat hay



1. Horses ....



2. A bird ....

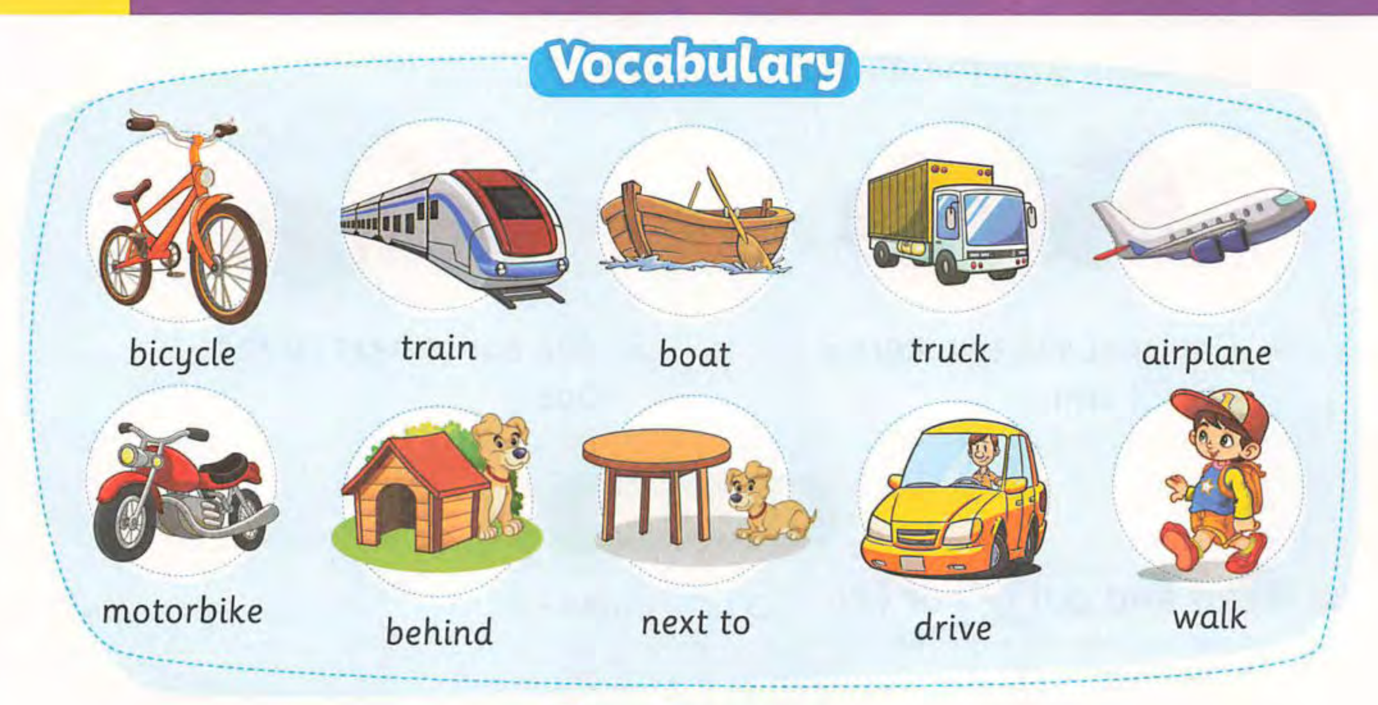
Notes for parents

- Ask your child to talk about animals.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answers.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن الحيوانات.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابات المناسبة.

Unit 5

Vocabulary



Language

★ What can you see ?
- I can see a bus .



★ Can you see a train?
- Yes, I can. / No, I can't .

Listening

Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.
- truck ☐
- boat ☐

2.
- bus ☐
- train ☐

3.
- bicycle ☐
- motorbike ☐

4.
- walk ☐
- drive ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking



Talk about transportation.



1. Can you see two cars ?
   - Yes, I can.



2. The car is next to the bus.

Reading

Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

My name is Tarek. I live in Alexandria. I cycle to school. My friend Ali drives to school with his dad. My cousin Salma walks to school.

1. Salma drives to school. ☐
2. Tarek lives in Alexandria. ☐
3. Ali drives to school with his mom. ☐

Writing

Look and write. انظر واكتب.

I can see a boat.	Yes, I can.	No, I can't.



1. Can you see a bicycle ?

....



2. What can you see ?

....

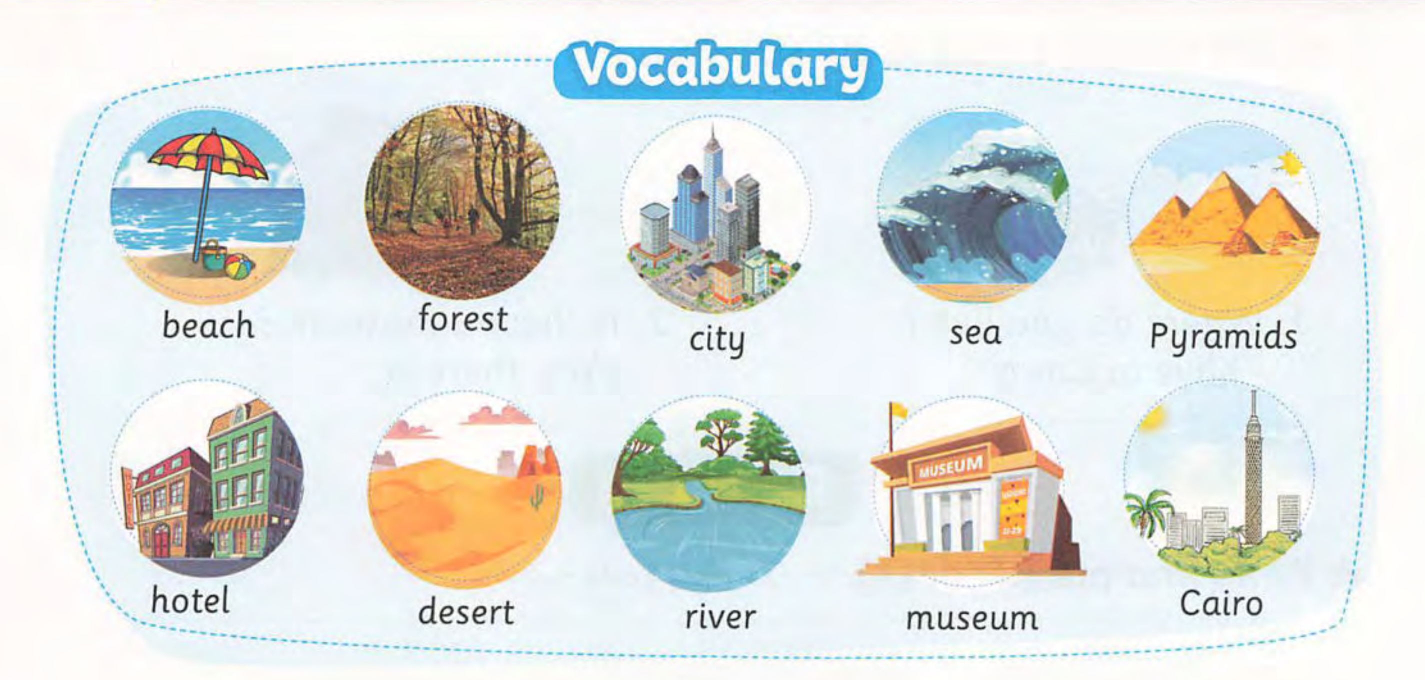
Notes for parents

- Ask your child to talk about transportation.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answer for each question.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن وسائل المواصلات.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).
-اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابة المناسبة لكل سؤال.

Unit 6

Vocabulary



Language

★ There are Pyramids.
There is sand.



★ Is there a beach ?
- Yes, there is. / No, there isn't.

★ Are there hotels ?
- Yes, there are. / No, there aren't.

Listening

★ **Listen and tick (✓).** استمع وضع علامة (✓).

1.
- hotel ☐
- school ☐

2.
- forest ☐
- beach ☐

3.
- sea ☐
- desert ☐

4.
- city ☐
- village ☐

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

⭐ **Talk about the place where you live.**



1. Where do you live ?
   - I live in Cairo.



2. Is there a museum ?
   - Yes, there is.

Reading

⭐ **Read and put (✓) or (✗).** اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

I live in a village. It's small. There is a river. There are old houses. There are a lot of trees. I like my village.

1. I live in a city. ☐
2. My village is small. ☐
3. There are a lot of cars. ☐

Writing

⭐ **Look and write.** انظر واكتب.

Yes, there are.	No, there aren't.	No, there isn't.



1. Is there a river ?
   ....



2. Are there flowers ?
   ....

Notes for parents

- Ask your child to talk about the place where he / she lives.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable answer for each question.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن المكان الذي يعيش فيه.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الإجابة المناسبة لكل سؤال.

Part 3 El Moasser Picture Dictionary قاموس المعاصر المصّور

للمفــردات اللغويـــة والعلـــوم والــرياضيـــات


Family
العائلة


mom أم

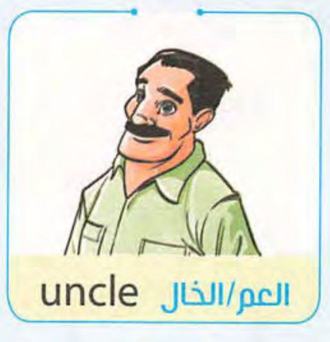

dad أب


sister أخت


brother أخ


grandpa جد


grandma جدة


uncle العم/الخال


aunt العمة/الخالة


cousin
ابن العم/الخال - ابنة العم/الخالة


Adjectives
الصفات


tall طويل


short قصير


funny مرح/مضحك


young صغير السن


old كبير السن


kind عطوف


small صغير


big كبير


wide عريض/واسع


cold بارد


hot ساخن/حار


new جديد


pretty جميل

Classroom items
عناصر حجرة الدراسة


eraser أستيكه


ruler مسطرة


sharpener براية



whiteboard
سبورة بيضاء


pen قلم جاف


pencil قلم رصاص


pencil case مقلمة


chair كرسي


table منضدة


bag حقيبة



Countries
دول


Egypt مصر


Bangladesh
بنجلاديش


Australia
استراليا


UK
المملكة المتحدة (بريطانيا)



Farm animals
حيوانات المزرعة



goat عنزة



horse حصان



duck بطة



bird طائر



chicken دجاجة



cow بقرة



sheep خروف



rabbit أرنب



Habitats
مواطن / بيئات



desert صحراء



forest غابة



river نهر



ocean محيط

Transportation
وسائل المواصلات



truck شاحنة



bicycle دراجة



car سيارة



train قطار



ship سفينة



boat قارب



bus اتوبيس/حافلة



airplane طائرة



van شاحنة صغيرة



motorbike
دراجة بخارية



Rocket
صاروخ



Places
أماكن



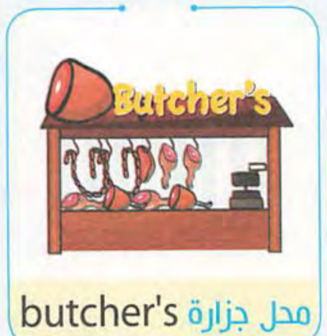
town مدينة صغيرة



market سوق



park حديقة



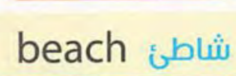
butcher's محل جزارة



hotel فندق



museum متحف

beach شاطئ




bakery مخبز



school مدرسة



village قرية



temple معبد



the River Nile
نهر النيل



restaurant مطعم



Clothes
ملابس


hat قبعة


shirt قميص


coat معطف

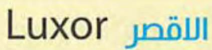


Cities in Egypt
مدن في مصر


Giza الجيزة

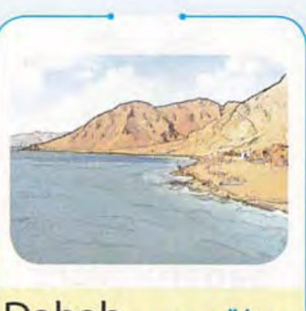

Cairo القاهرة


Alexandria الاسكندرية



Luxor الاقصر


Tanta طنطا


Port Said بورسعيد


Dahab مدينة دهب



Colors
الألوان


brown بني


black أسود


white أبيض


gray رمادي


green أخضر


red أحمر


blue أزرق


yellow أصفر



Food
أطعمة


meat لحم


bread خبز


fruit فاكهة

Plants next to the River Nile
نباتات بجانب نهر النيل


bamboo
نبات الخيزران


papyrus
نبات البردي


banana plant
نبات الموز

Animals live in the River Nile
حيوانات تعيش في نهر النيل


crocodile تمساح


turtle سلحفاة


hippo فرس النهر


fish سمك

Body parts of animals
أجزاء جسم الحيوان


hair شعر


eye عين


legs أرجل


beak منقار


wings أجنحة



tail ذيل



antlers قرون

In the forest
في الغابة



bush شجيرة



tree شجرة



leaf ورقة شجرة



flower زهرة



leaves أوراق شجر



grass حشائش



Preposition of place
حروف الجر الخاصة بالمكان



next to بجانب



opposite مقابل



between بين



in front of أمام



behind خلف



Games at the park
ألعاب في الحديقة



roundabout
أرجوحة دوارة



swing أرجوحة



slide زحليقة



climbing frame
لعبة قضبان التسلق


jump rope
حبل القفز




eat يأكل


fly يطير


run يجري


live يعيش


swim يسبح
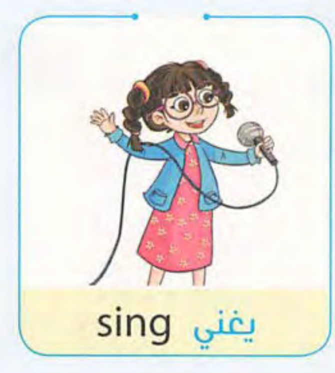

drive يقود


cycle يركب دراجة


walk يمشي


look ينظر


read يقرأ


sing يغني


listen يستمع


drop litter
يلقي القمامة





seatbelt
حزام أمان


cycle helmet
خوذة لقيادة الدراجة




turn right
اتجه يميناً



turn left
اتجه يسارًا



go straight on
سر بشكل مستقيم



Science
العلوم



roots جذور



stem جذع/ساق نبات



leaves أوراق شجر



grow ينمو



sun flower
زهرة عباد الشمس



soil تربة

Human life stages
مراحل حياة الإنسان



baby طفل رضيع



child طفل



teenager مراهق



adult بالغ



elderly person
شخص كبير السن



Math Comparing things
مقارنة الأشياء



shorter
أقصر



taller
أطول



younger
أصغر سنًا



older
أكبر سنًا

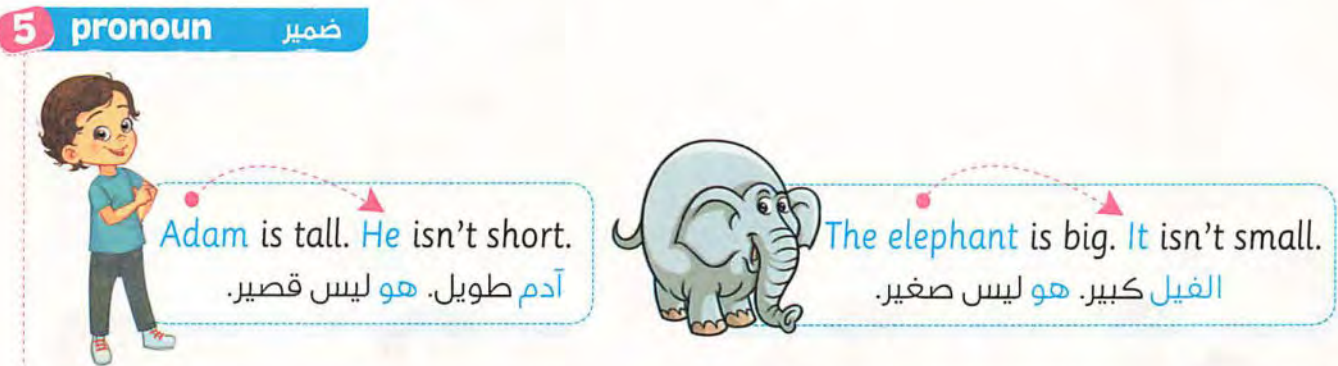
Part 4 أهم القواعد اللغوية التي يحتاجها الطالب في اللغة الانجـليزية

• جزء ينمى لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1 Parts of speech or types of words ١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

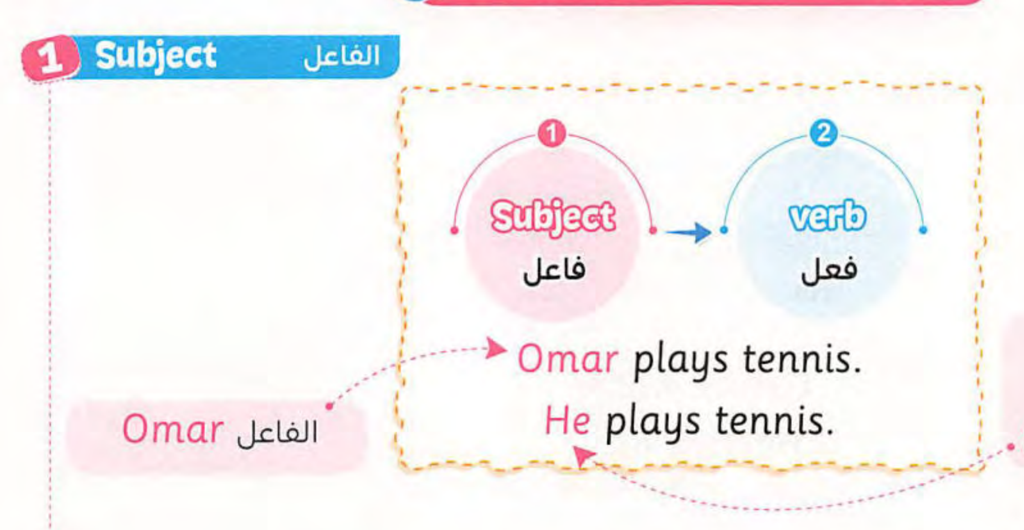






2 Sentence ٢. الجملة

1 Subject الفاعل



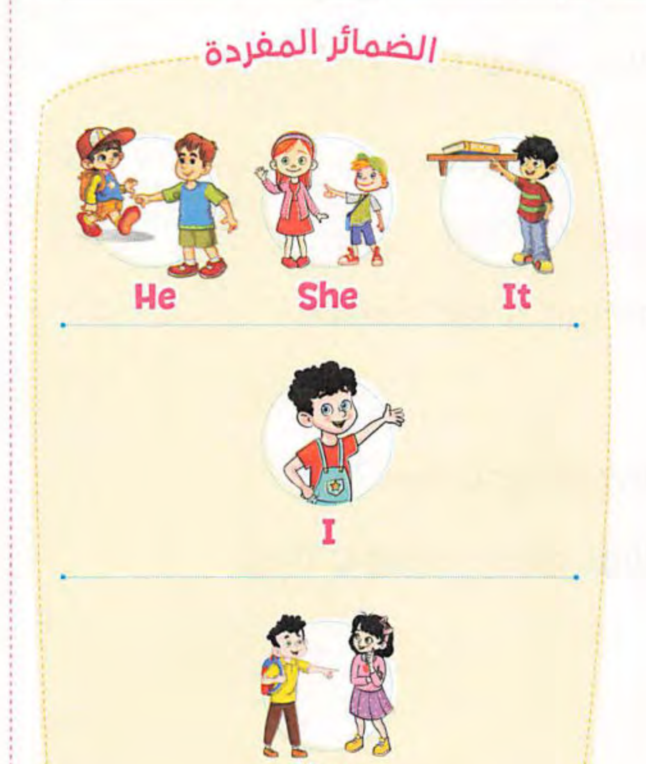
He الفاعل
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar.

الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هى	هو/ هى (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

الضمائر المفردة



الضمائر الجمع



عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث She	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر He	عندما يتحدث الشخص عن نفسه I
عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر They	عندما نخاطب شخص أو أكثر You	عندما يذكر الشخص نفسه مع الاخرين We

3 Verb ٣. الفعل



I drink water.
He eats fish.

drink الفعل

قد يضاف للفعل إضافات مثل (s) حسب الفاعل الذى يسبقه



الأفعال التالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذى يسبقها.

Verb to be فعل يكون

I	am
He – She – It	is
You – They – We	are

1. I am Hany.
2. She is tall.
3. They are at home.

Verb to have فعل يمتلك

I – You – They – We	have
He – She – It	has

1. I have a kite.
2. She has a red flower.

Verb to do فعل يفعل

I – You – They – We	do
He – She – It	does

1. How do you feel ?
2. What does he look like ?

• Help your child to identify the verb.

• ساعد طفلك ان يتعرف علي الفعل.

- الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.

4 This is .... / These are ....

A This is singular noun .   ⭐ هذا يكون اسم مفرد .

• تستخدم (This is) للإشارة للمفرد القريب.



B These are plural noun .   ⭐ هؤلاء يكونوا اسم جمع .

• لاحظ أنه عند جمع الاسم المفرد نضيف (S) فى نهايته.

friend → friends   cousin → cousins

These are my friends. هؤلاء أصدقائي.

5 Possessive adjectives ٥. صفات الملكية

my ملكي



It's **my** watch.
إنها ساعتي.

your ملكك

They're **your** clothes.
إنهم ملابسك.

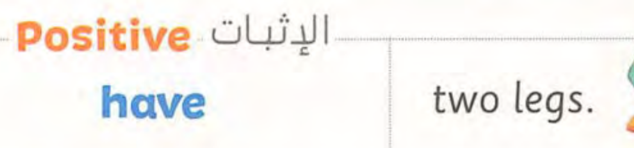


6 To express possession ٦. للتعبير عن الملكية



A have — للتعبير عن ملكيتي أو عدم ملكيتي لشيء ما :

Positive الإثبات



I	**have**	two legs.

Negative النفـي

I	**don't have**	a beak.





I **have** one head.
أنا لدي رأس واحدة.



I **have** two arms.
أنا لدي ذراعين.

B has

تستخدم للتعبير عن الملكية (لغير الإنسان) إذا سبقت بالضمير (It) :

It (A camel)	has	two eyes.

A snake **has** no legs.
الثعبان ليس لديه أرجل.

A camel **has** four legs.
الجمل لديه أربعة أرجل.



7 Conjunction is a word that joins words and sentences.

٤. **أداة الربط :** هى كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

and (و) — **so** (لذلك) — **but** (لكن)

A To join ideas — لربط أفكار متوافقة

نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين :

and (و)

They had falafel **and** salad for breakfast.



B To say result لذكر النتيجة

نستخدم (so) عند ذكر النتيجة لفعل شي :

so (لذلك)



He's hungry **so** he gets some food.

C To show contrast لتوضيح التناقض

تستخدم (but) عند توضيح التناقض :



but (لكن)



They wanted to go to the park. **but** it was raining.

8 The Present Simple Tense ٨. زمن المضارع البسيط

He , She , It , اسم مفرد  the main verb + (s) ......

- She gets up at 7 o'clock.

He , She , It , اسم مفرد + the main verb ending in

sh ch ss x o + (es) .....

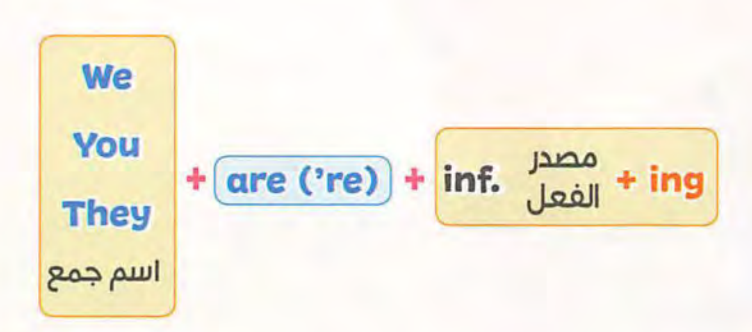
- He goes home at two thirty.

9 The Present Continuous Tense ٩. زمن المضارع المستمر





She is collecting magnets.





They are taking photos.

10 The Simple Past Tense ١٠. زمن الماضي البسيط

A Regular Verbs الأفعال المنتظمة

In the simple past tense, we change regular verbs by adding -ed or -d.

فى زمن الماضى البسيط، نحول الفعل المنتظم بإضافة ed- أو d- .





I cook**ed** dinner for my grandparents.

أنا طهيت العشاء لأجدادى.



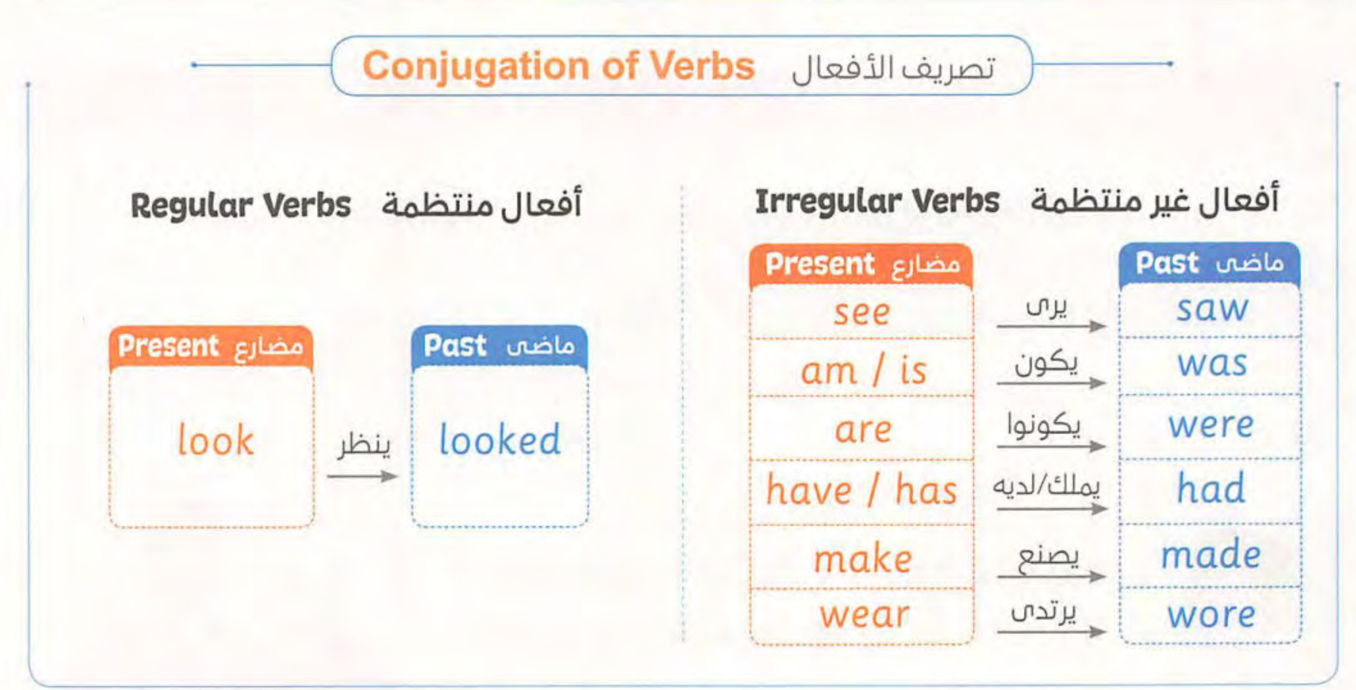


There are many irregular verbs.

هناك العديد من الأفعال الغير منتظمة، تُحفظ كما هي.



Conjugation of Verbs تصريف الأفعال



Regular Verbs أفعال منتظمة

Present مضارع		Past ماضى
look	ينظر →	looked

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع		Past ماضى
see	يرى →	saw
am / is	يكون →	was
are	يكونوا →	were
have / has	يملك/لديه →	had
make	يصنع →	made
wear	يرتدى →	wore

11 Ask and answer questions about objects ١١. السؤال والإجابة عن الأشياء

A We use (What is this ?) to ask about singular object.

- نستخدم (What's this ?) للسؤال عن شئ مفرد.

What's this ?	It's a jacket.

B We use (What are these ?) to ask about plural objects.

- نستخدم (What are these ?) للسؤال عن أشياء جمع.

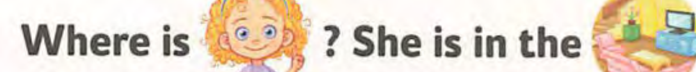
What are these ?	They are pants.

12 To ask about and tell the time ١٢. السؤال عن الوقت والإجابة عليه

- What time is it ?
- It's ...number... o'clock.
- It's.الدقائق + الساعة .



13 Asking about places ١٣. السؤال عن المكان



Where is  **? She is in the**  **.**

Where is + (اسم مفرد) ?   أين يكون / تكون ..... ؟

تستخدم (Where is ...... ?) للسؤال عن مكان شخص / شئ مفرد.

Prepositions of places :   حروف الجر الخاصة بالمكان

in في | under تحت | on على | behind خلف



Interactive Notebook

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

الصـف الأول الابتـدائى

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصـــل الدراســـى الأول

CONNECT Plus

1st Primary

2023

FIRST TERM

Contents

Part 1

Part 2

Part 1

1. Master Your Term

١. اتقن منهجك بطريقتك

تمكن من منهجك بطريقتك الخاصة (تدرب مع معلمك - تدرب بنفسك)
طريقة عرض جديدة تمكنك من التعامل مع المنهج وإتقانه فى كل الأوقات

1. Simplified explanation for each unit.
2. Monthly assessments .

١. شرح مبسط لكل وحدة علي حدة متبوعاً بتدريب.
٢. تقييمات شهرية.





· **Simplified explanation for each unit.**

شرح مبسط لكل وحدة على حدة.

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary — الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

How old...?	كم عمر...؟	glasses	نظارة	baby	طفل رضيع
years	سنوات	short	قصير	child	طفل
brown	بنى	long	طويل	teenager	مراهق
blue	أزرق	eyes	عيون	adult	بالغ
green	أخضر	wear	يرتدى	elderly person	كبير السن
black hair	شعر أسود	alike	متشابه / متماثل	stage	مرحلة
blond hair	شعر أشقر	number	رقم	shake hands	يصافح باليد
straight hair	شعر مستقيم	bag	حقيبة	play	يلعب
curly hair	شعر مجعد	pan	طاسة / مقلاه	share	يتقاسم / يشارك
Stand up!	قف	Sit down!	اجلس	close	يغلق

Step 2 Practise your vocabulary — الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

curly - eyes - name - old - glasses

1. How .... are you ? - I'm 7 years old.
2. What's your .... ? - I'm Ayman.
3. I wear my ....
4. She has green ....
5. He has .... hair.

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Mona is 15 years old. She is a ....
   a. baby b. child c. teenager
2. Amir is a/an .... .He's 7 years old.
   a. child b. adult c. teenager
3. I .... toys with my friends.
   a. shake b. share c. say

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1

مع المذكر - His name is اسمه	- His name is Ali.
مع المؤنث - Her name is اسمها	- Her name is Heba.

2

He / She →	has (لديه / لديها)	- She has curly hair.
I →	have (لديه)	- I have green eyes.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Nancy .... blue eyes .
   a. is b. has c. have
2. .... name is Hassan.
   a. Her b. His c. He
3. I .... blond hair.
   a. has b. am c. have
4. .... name is Heba.
   a. Her b. His c. She



Unit 2

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

dad	أب	family tree	شجرة العائلة	bed	سرير
mom	أم	cousin	ابن / ابنة العم / الخال	day	يوم
grandma	جدة	aunt	عمة/خالة	old	كبير السن
brother	أخ	ship	سفينة	young	صغير السن
sister	أخت	chair	كرسي	love	يحب
grandpa	جد	teacher	مدرسة	friends	أصدقاء
tall	طويل	tidy	يرتب / ينظم	at home	في المنزل
short	قصير	make my bed	أرتب سريري	toys	ألعاب
kind	عطوف	big	كبير (الحجم)	help	يساعد
funny	مضحك	small	صغير (الحجم)	kitchen	مطبخ

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

short - family - ship - bed - helps

1. I love my ....
2. You aren't .... .You're tall.
3. I can see a .... in the sea.
4. I make my .... in the morning.
5. Ahmed .... his mom and dad.

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. My grandma has long gray ....
   a. glasses b. hair c. eye
2. I have a .... His name is Younis.
   a. mom b. sister c. brother
3. This is my family ....
   a. tree b. friends c. sticker
4. Do you .... at home ?
   a. cut b. help c. stick

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1. **Who .... ?** من (تسأل عن العاقل)
   -Who is this ? -This is my dad.

2. **Do you have .... ?** هل لديك
   -Do you have a brother ?
   -Yes, I do. / No, I don't.

3. **This is +** اسم مفرد .... هذا / هذه للمفرد القريب
   These are + اسم جمع .... هؤلاء للجمع القريب
   - This is my brother.
   - These are my cousins.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. .... is this ? - He's my cousin.
   a. Where b. What c. Who
2. Do you .... a sister ?
   a. has b. have c. are
3. .... are my cousins.
   a. This b. These c. That



Unit 3

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary — الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

school	مدرسة	ruler	مسطرة	park	حديقة
classroom	حجرة الدراسة	drop litter	يلقى القمامة	swing	أرجوحة / يتأرجح
sports hall	صالة ألعاب	rules	قواعد	slide	زحليقة
playground	ملعب	sleep	ينام	roundabout	أرجوحة دوارة
whiteboard	سبورة	sing	يغني	throw a ball	يرمي كرة
table	منضدة	play games	يلعب ألعاب	coat	معطف
pencil case	مقلمة	bakery	مخبز	nose	أنف
eraser	أستيكه	market	سوق	rope	حبل
sharpener	براية	butcher's	محل جزارة	coach	مدرب
outside	خارج	Egypt	مصر	cube	مكعب

Step 2 Practise your vocabulary — الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

coach - rope - butcher's - playground

1. We play games in the ....
2. We buy meat at the ....
3. I play with my jump ....
4. We listen to our ....

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Pupils learn in the .... at school.
   a. playground b. classroom c. bakery
2. Heba .... early to get up early.
   a. sleeps b. swings c. throws
3. We can .... the ball in handball game.
   a. throw b. sing c. swing

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولي : ادرس القواعد اللغوية

1. **What .... ?** ما / ماذا (تسأل عن غير عاقل) -What is this ? -It's a pencil.

2. في حالة الأمر المثبت و الأمر المنفي
   -Listen to your teacher.
   -Don't eat in the classroom.

3. **How many +** (اسم جمع) .... **?** كم للعدد ....؟

- How many children like to ride a bike ?
- Six children like to ride a bike.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. .... is this ? - It's an eraser.
   a. Who b. Where c. What
2. .... play games in the classroom.
   a. Isn't b. Don't c. Aren't
3. How .... ropes are there ?
   a. many b. much c. old



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

beak	منقار	sunflower	زهرة عباد الشمس	look after	يعتني بـ
wings	أجنحة	chicken	دجاجة	drop litter	يلقي القمامة
horse	حصان	cow	بقرة	recycle	يعيد تدوير
long tail	ذيل طويل	hay	قش	save water	يحافظ على المياه
duck	بطة	grass	عُشب	plant trees	يزرع أشجار
small	صغير (الحجم)	field	حقل	rivers	أنهار
stem	ساق (نبات)	leaf	ورقة شجر	need	يحتاج
antlers	قرون الماعز	bush	شجيرة	sunshine	أشعة الشمس
farm	مزرعة	soil	تربة	roots	جذور
gate	بوابة	rain	مطر	desert	صحراء
forests	غابات	papyrus	ورق البردى	crocodiles	تماسيح

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

grass - wings - drop litter - leaves - roots

1. A duck has two .... and a beak .
2. Cows eat .... and hay .
3. The tree has green ....
4. We don't ....
5. Plants have .... in the soil .

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. We .... after our world.
   a. look b. save c. drop
2. We .... water and plant trees.
   a. swim b. save c. look
3. Leaves grow on the ....
   a. roots b. flowers c. stem

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولي : ادرس القواعد اللغوية

1. **It is / They are + صفة**
   -It is small. -They are big.

2. **It + inf + s**
   - It eats plants. - It runs slowly. - It swims in the sea.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. It .... a funny horse.
   a. am b. is c. are
2. .... are big animals.
   a. It b. I c. They
3. A fish .... in the water.
   a. swim b. swims c. swimming
4. The horse .... grass and lives on the farm.
   a. eat b. eats c. eating



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary — الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

bus	أتوبيس	walk	يمشى	turn left	يستدير يساراً
motorbike	دراجة بخارية	fly	يطير	turn right	يستدير يميناً
boat	قارب	drive	يقود سيارة	go straight	يسير بخط مستقيم
train	قطار	cycle	يركب دراجة	pollution	تلوث
car	سيارة	school	مدرسة	helmet	خوذة
bicycle	دراجة	next to	بجوار	seat belt	حزام أمان
truck	شاحنة	opposite	مقابل	rocket	صاروخ
van	سيارة مغلقة	between	بين	spacecraft	مركبة فضاء
airplane	طائرة	in front of	أمام	astronaut	رائد فضاء
traffic lights	اشارات المرور	behind	خلف	safe	آمن

Step 2 Practise your vocabulary — الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

between - walks - bicycle - in front - Pollution

1. I go to school by ....
2. Leila .... to school .
3. The bakery is .... the butcher's and the market .
4. The car is .... of the bus.
5. .... is bad for us and for the Earth.

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. .... cars make less pollution.
   a. Old   b. New   c. Bad
2. I wear a cycle .... to stay safe on my bicycle.
   a. seat belt   b. helmet   c. jacket
3. .... fly into space.
   a. Buses   b. Vans   c. Rockets

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

*I can see .... أستطيع أن أرى .... * Can you see .... ? هل تستطيع ان ترى .... ؟

* What can you see ? ماذا تستطيع ان ترى؟

1. I can see a bicycle.
2. What can you see ?
   - I can see a bicycle and a car.
3. Can you see a train ?
   - Yes, I can. / No, I can't.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. .... you see a train ? Yes, I can.
   a. Do   b. Are   c. Can
2. What can you .... ?
   a. sees   b. see   c. saw
3. He .... to school.
   a. cycle   b. cycles   c. cycling



Unit 6

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

pyramids	أهرامات	irrigation	الري	village	قرية
beach	شاطئ	fish	سمك	pretty	جميل
forest	غابة	birds	طيور	faucet	صنبور ماء
city	مدينة كبيرة	wide	واسع	temples	معابد
hotel	فندق	cold	بارد	River Nile	نهر النيل
desert	صحراء	hot	حار	oasis	واحة
river	نهر	big	كبير الحجم	sandboarding	التزحلق علي الرمال
museum	متحف	new	جديد	coral reefs	شعاب مرجانية
people	ناس	live in	يعيش فى	snorkeling	الغطس
sand	رمال	town	مدينة صغيرة	skyscrapers	ناطحات سحاب
library	مكتبة	restaurant	مطعم	High Dam	السد العالى

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

temples - oasis - village - desert - sea

1. The Pyramids are in the ....
2. I go to the beach to swim in the ....
3. A city is big, but a .... is small .
4. There are .... in Luxor .
5. A / An .... is a place in the desert with trees and water .

Step 3 Master your vocabulary. الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. You can see .... in the sea.
   a. temples b. pyramids c. coral reefs
2. People can go .... in the desert.
   a. snorkeling b. sandboarding c. shopping
3. Temples are very ....
   a. young b. new c. old

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1. **There is + (مفرد).** يوجد ....
   Is there + (مفرد) ? هل يوجد ....؟
   - There is a beach.
   - Is there a beach ?

2. **There are + (جمع).** يوجد ....
   Are there + (جمع) ? هل يوجد ....؟
   - There are beaches in Dahab.
   - Are there beaches in Siwa ?

3. **Where .... ?** اين (تسأل عن المكان) ؟
   - Where do you live ?
   - I live in Cairo.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. There .... a bird on the tree.
   a. are b. am c. is
2. .... there flowers in the park ?
   a. Is b. Are c. Do
3. .... do you live ?
   a. When b. What c. Where

2. Monthly assessments ٢. تقييمات شهرية

Activity on units 1 & 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. children
2. ship
3. love

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I'm six years old.





2. He is tall.



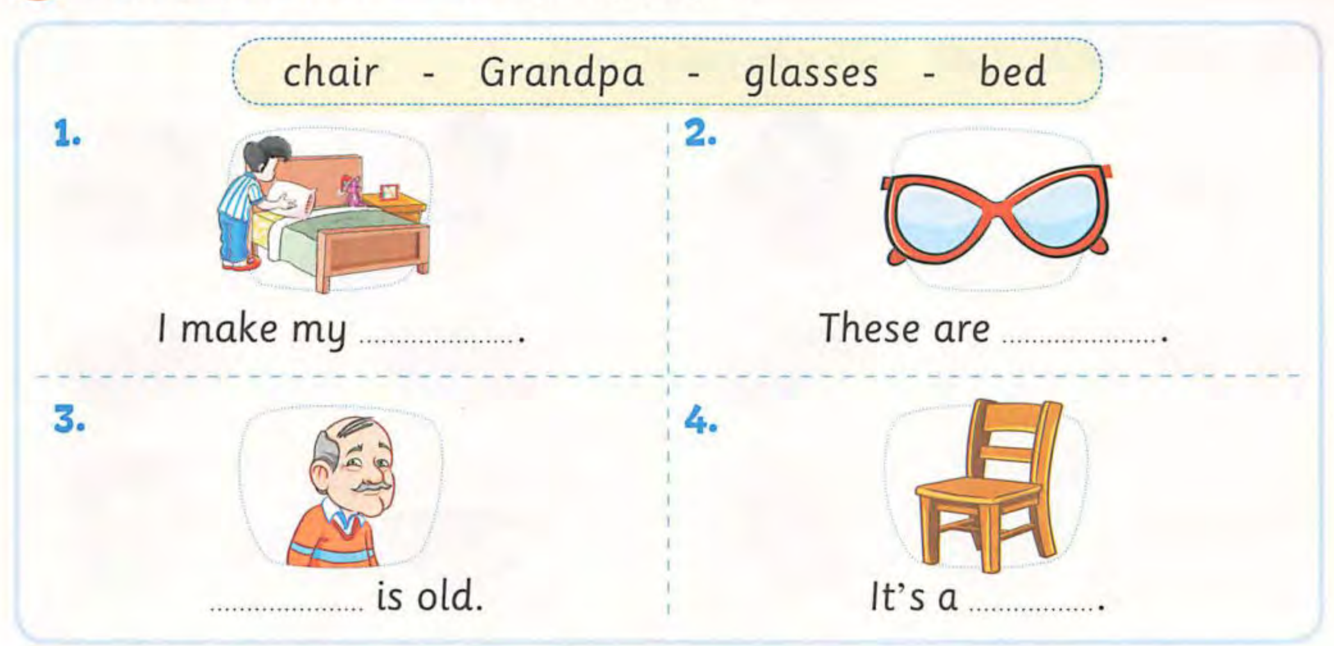


3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A		B
1. Who is this ?	☐	a. your name ?
2. What's	☐	b. my toys.
3. I tidy	☐	c. A bus.
		d. This is my dad.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : (What - How) old are you ? B: I'm eight.
2. She (has - have) red hair.
3. He has one (brother - sister). His name is Amr.
4. We shake (bags - hands).

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. your – Close – book .

   ....

2. my – These – cousins – are .

   ....

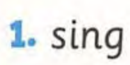
7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I play with my brother.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity on units 1, 2 & 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. sing

2. eraser

3. Hello !

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. She has curly hair.  
2. This is my grandma.  
3. We play games in the playground.  

3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

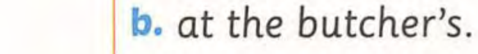


A	B
1. I throw trash	a. at the bakery.
2. I have three	b. at the butcher's.
3. We buy bread	c. in the trash bin.
	d. cousins in my family.

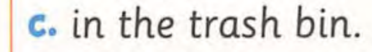


Notes for parents

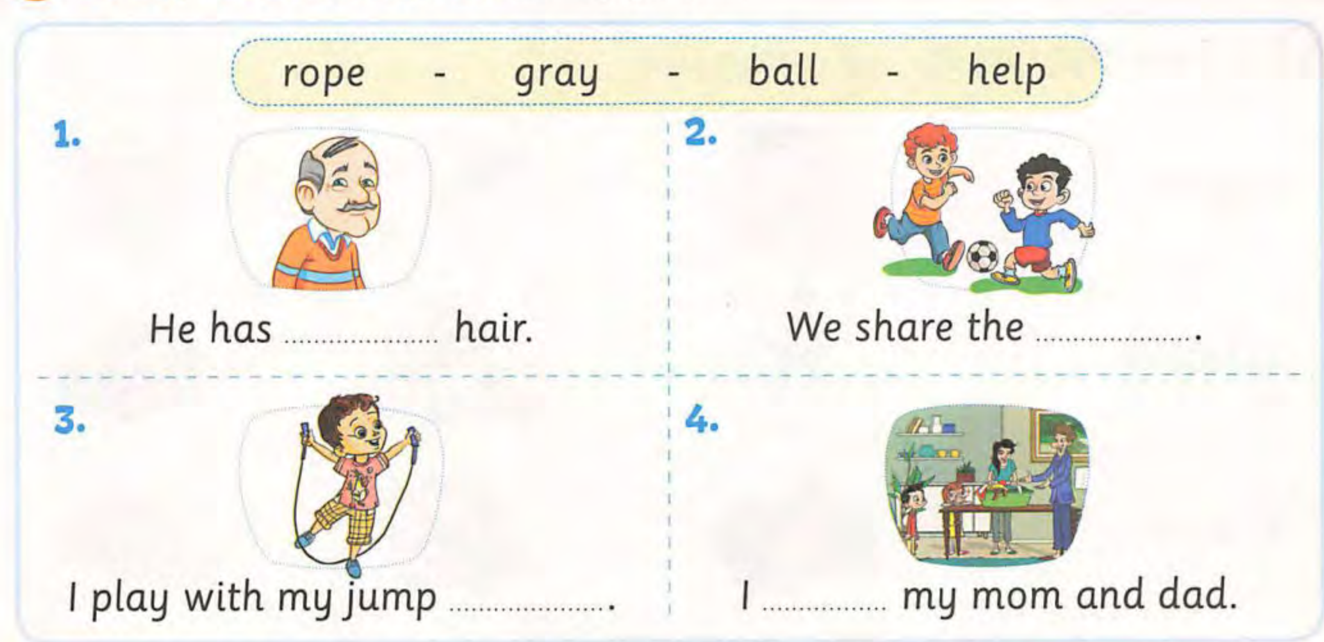
1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.



3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).



4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's (make - play) friends !
2. (Do - Does) you have a sister ? - No, I don't.
3. (Look - Listen) at the whiteboard.
4. She (plays - rides) her bike.

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. have – I – ruler – yellow – a .

....

2. our – listen – to – We – coach.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

This is my coat.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity on units 1, 2, 3 & 4

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. adult
2. teacher
3. meat

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is a sunflower.



2. The flowers are pretty.



3. We play together.

3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Don't sleep
2. The goat eats
3. We save

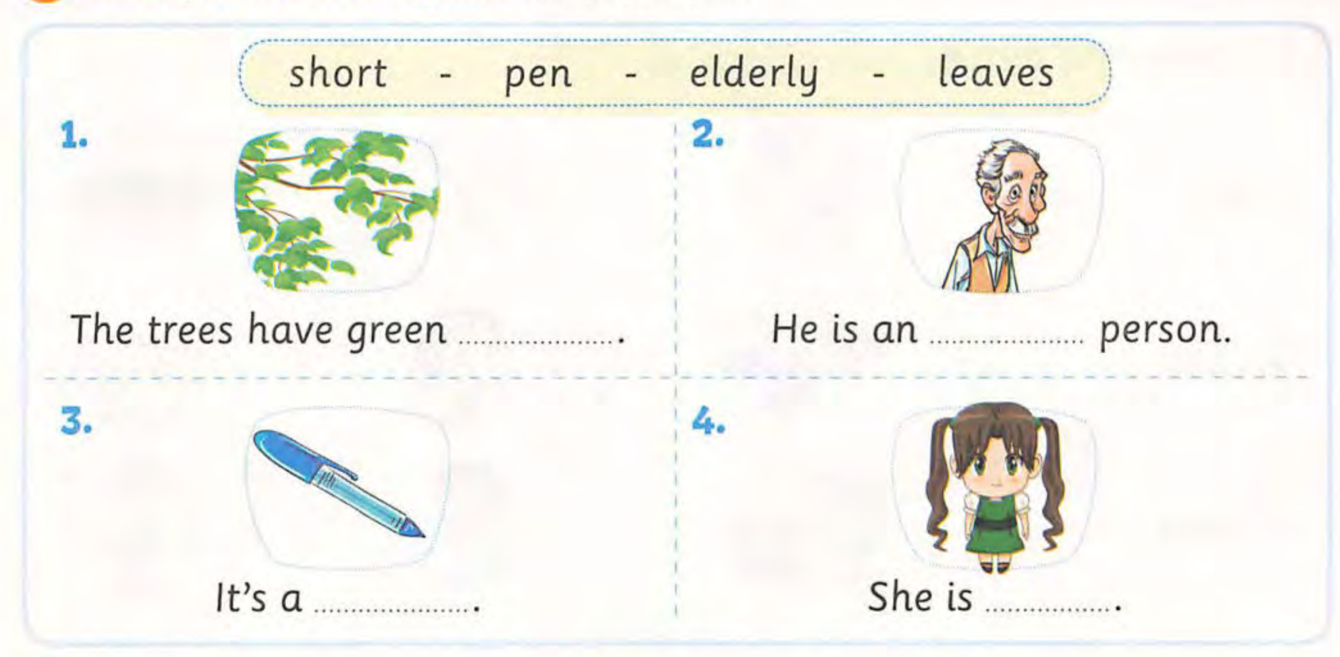
B

a. hay.
b. in the classroom.
c. water.
d. plastic.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



1. The trees have green ....
2. He is an .... person.
3. It's a ....
4. She is ....

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It (swim - swims) in the sea.
2. (Her - His) name is Mona.
3. We play at the (market - park).
4. A duck has two (wings - beaks).

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. have – salt – Oceans – water.

....

2. is – My family – big.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

The horses are big.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الجملة المعطاة له.

Activity on units 1, 2, 3, 4 & 5

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. pan
2. child
3. sleep

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. She likes the swing.





2. New cars make less pollution.





3. I play on the climbing frame.





3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. We play	a. roots.
2. The pet needs	b. shelter, food and water.
3. Plants have	c. wings.
	d. on the slide.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This fish (are - is) gray.
2. (How - What) does he go to school ? - He walks to school.
3. It's (a - an) table.
4. The horse (flies - runs) in the field.

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. children – Some – on boats – have – lessons.

   ....

2. blue – have – I – eyes.

   ....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

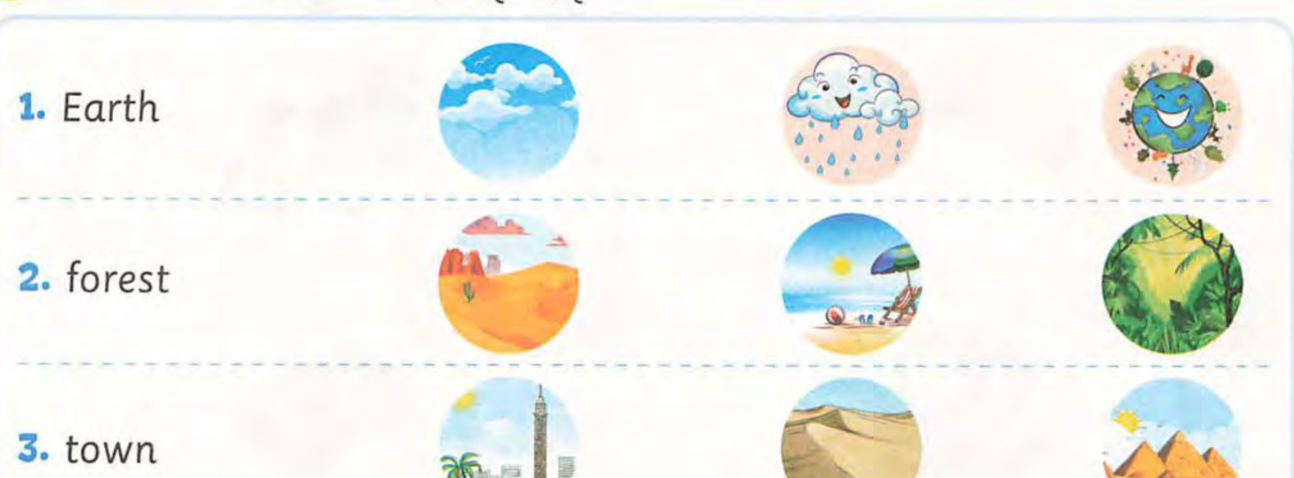
She is a teenager.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity on units 1, 2, 3, 4, 5 & 6

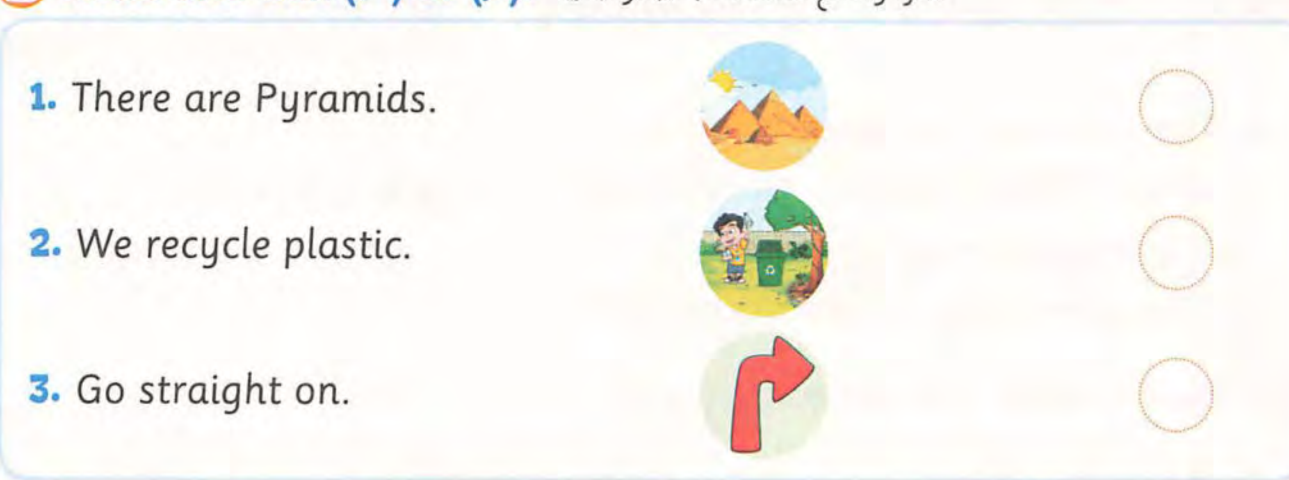
1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Earth
2. forest
3. town

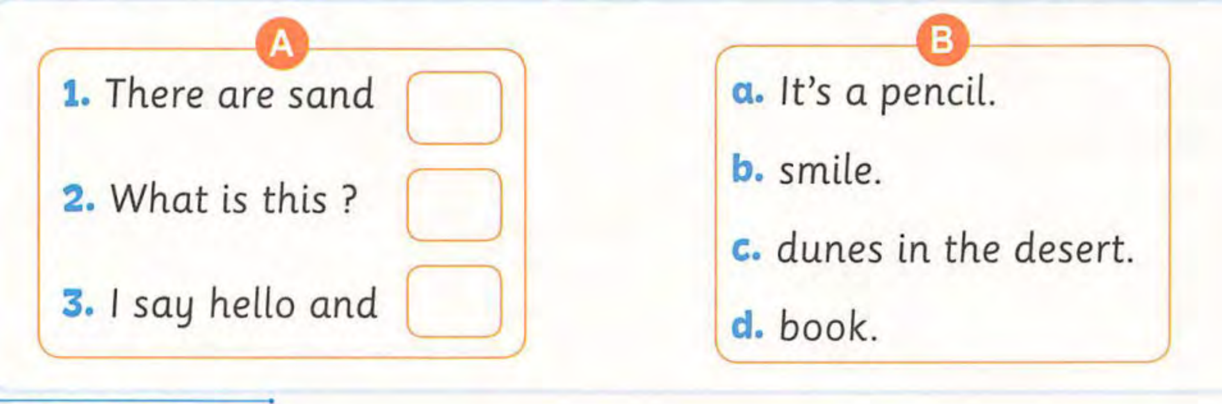


2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There are Pyramids.
2. We recycle plastic.
3. Go straight on.



3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A

1. There are sand
2. What is this ?
3. I say hello and

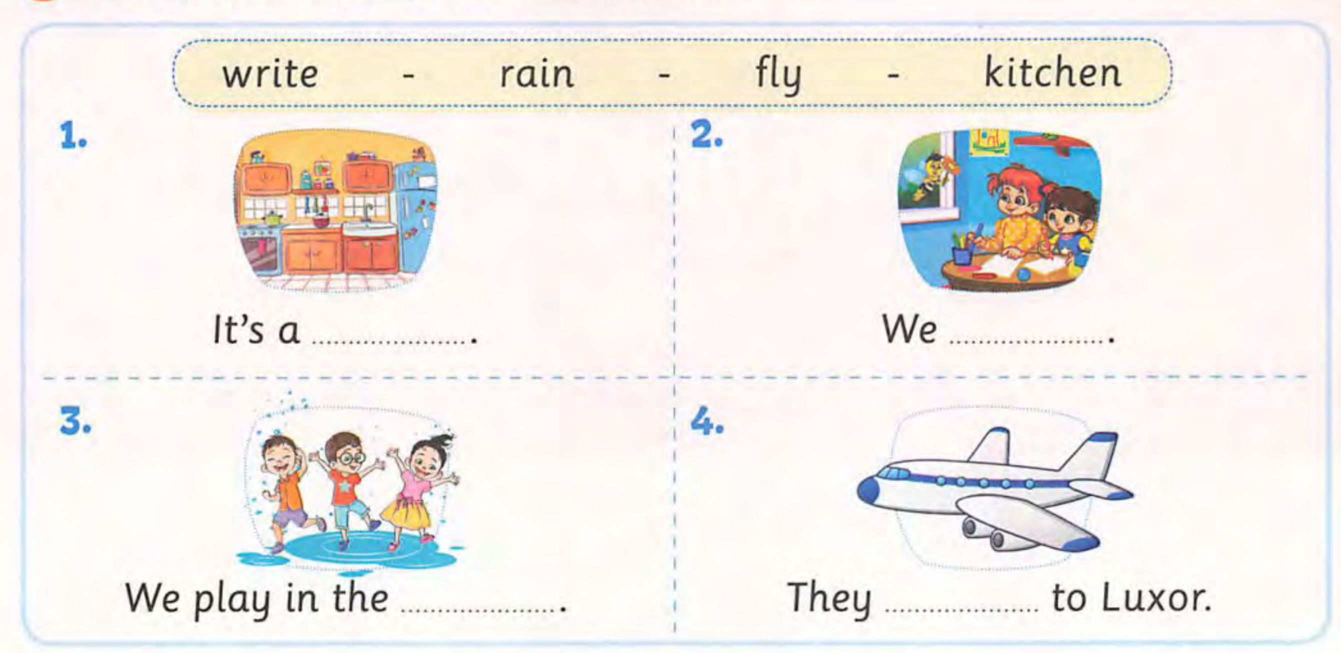
B

a. It's a pencil.
b. smile.
c. dunes in the desert.
d. book.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Are there birds ? Yes, there (are - aren't).
2. I (play - listen) on the roundabout.
3. What can you see ? - I can (climb - see) a train.
4. The dog is (next - between) the tree and the house.

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. go – can – People – snorkeling.

   ....

2. the – Here – hall – is – sports.

   ....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

People swim in the sea.

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Part 2

General Activities on units



Activity 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. old
2. classroom
3. slide

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is my family.





2. I have a brother.





3. He is tall.



3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

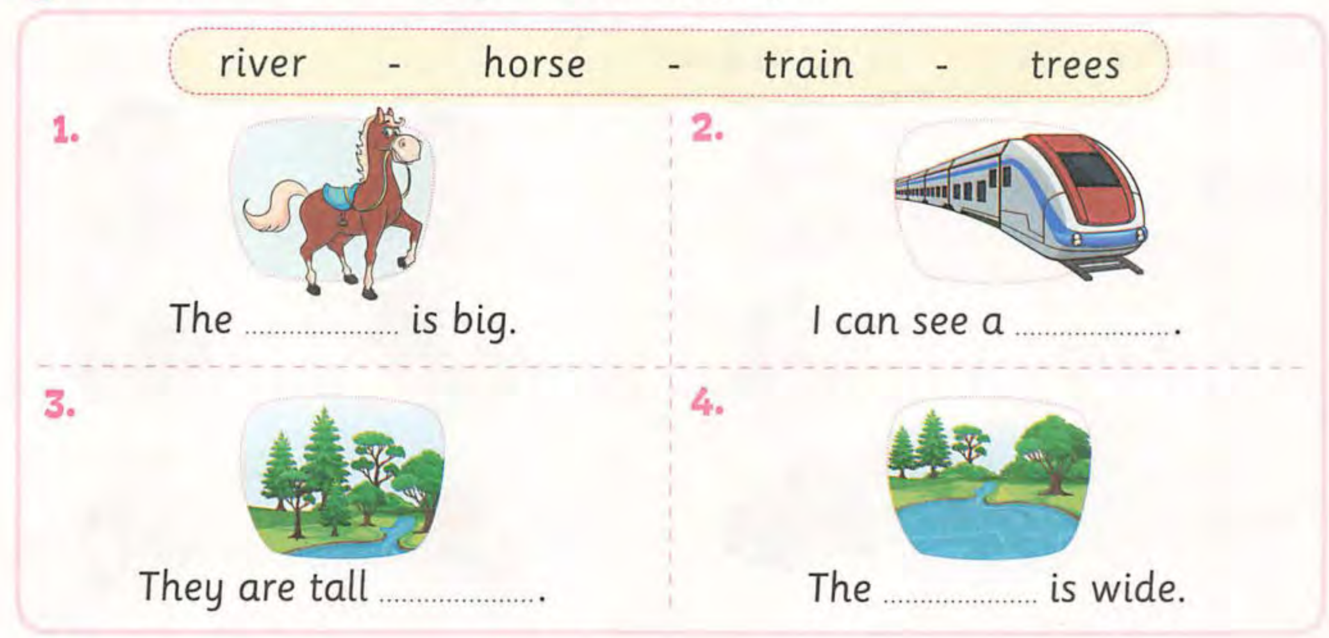


A		B
1. I make		a. young.
2. She is		b. brown eyes.
3. He has		c. can't swim.
		d. my bed.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

river - horse - train - trees



1. The .... is big.

2. I can see a ....

3. They are tall ....

4. The .... is wide.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's your (name - animal) ? - I'm Mona.
2. A (duck - goat) has two wings.
3. Tarek is 10. He is a (baby - child).
4. I throw a (ball - bike).

6 Read,order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – <u>This</u> – mother – my.

....

2. flowers – pretty – <u>There</u> – are.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I listen to my teacher.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 2

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. desert
2. leaf
3. sister

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. She walks to school.
2. I can see an airplane.
3. They live in the river.

3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The desert is
2. Pollution is
3. A village is

B

a. bad for us.
b. hot.
c. taller than Mona.
d. smaller than a city.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



rope - football - museum - sea

1. We play ....

2. I play with my jump ....

3. People swim in the ....

4. We can see old things in the ....

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Farmers use (car - irrigation) to water plants.
2. How (do - does) they go to school ?
3. (Her - His) name is Mariam.
4. This (is - are) my sister.

6 Read,order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. has – She – hair – curly.

....

2. old – are – How – you ?

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

Old cars can make pollution.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. skyscraper

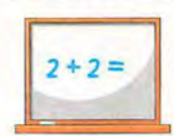





2. bird




3. table





2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is my brother.




2. We shake hands.

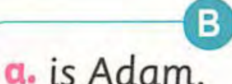



3. He is young.




3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

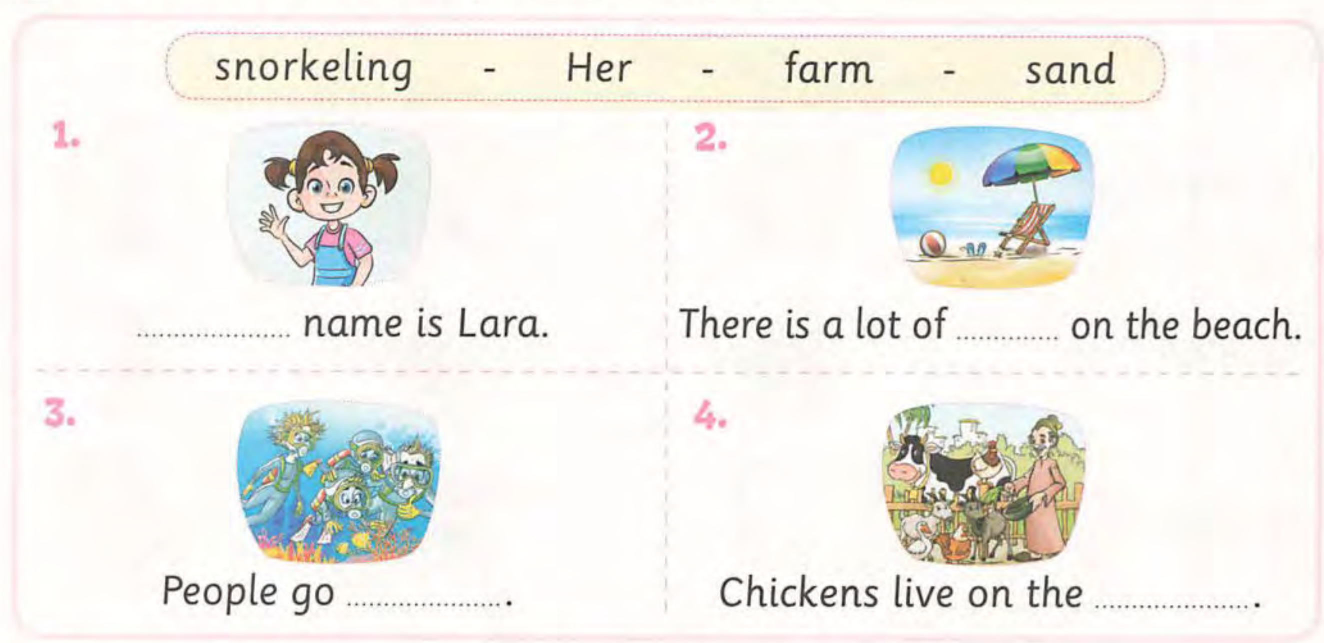
A		B
1. I cycle to		a. is Adam.
2. His name		b. brown hair.
3. He has		c. is Dina.
		d. school.



1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

snorkeling - Her - farm - sand



1. .... name is Lara.

2. There is a lot of .... on the beach.

3. People go ....

4. Chickens live on the ....

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (live - lives) in a village.
2. Wind catchers are in (old - new) houses.
3. I wear a cycle (jacket - helmet) on a bicycle.
4. Talia is 1 year old. She is a (baby - child).

6 Read,order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. family – My – is – big.

....

2. my – school – like – I.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

Pollution is bad for us.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 4

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. black hair





2. market





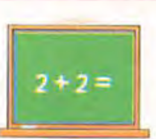
3. glasses





2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's a whiteboard.





2. We play on the slide.




3. She cycles to school.




3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Temples	a. in Aswan.
2. I live	b. tall tree.
3. I can see a	c. are very old.
	d. trees.



1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



dunes - friend - hotel - leaves

1. There is a ....
2. There are sand .... in the desert.
3. The tree has green ....
4. I play with my ....

5 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Trees (grow - grows) in the forest.
2. Villages are (big - small).
3. We buy (meat - bread) at the butcher's.
4. People swim in the (desert - sea).

6 Read,order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. pen – a – have – I.

....

2. pencil – a – case – It's.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I like Egypt.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة في الجمل.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 5

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



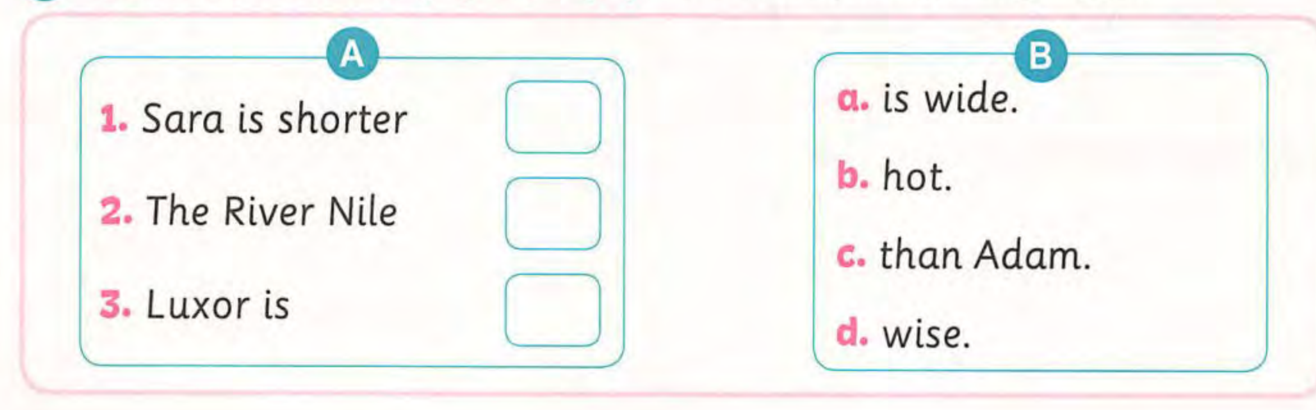
1. meat
2. ship
3. teacher

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. She is Hana.
2. I ride my bike.
3. There is a museum.

3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

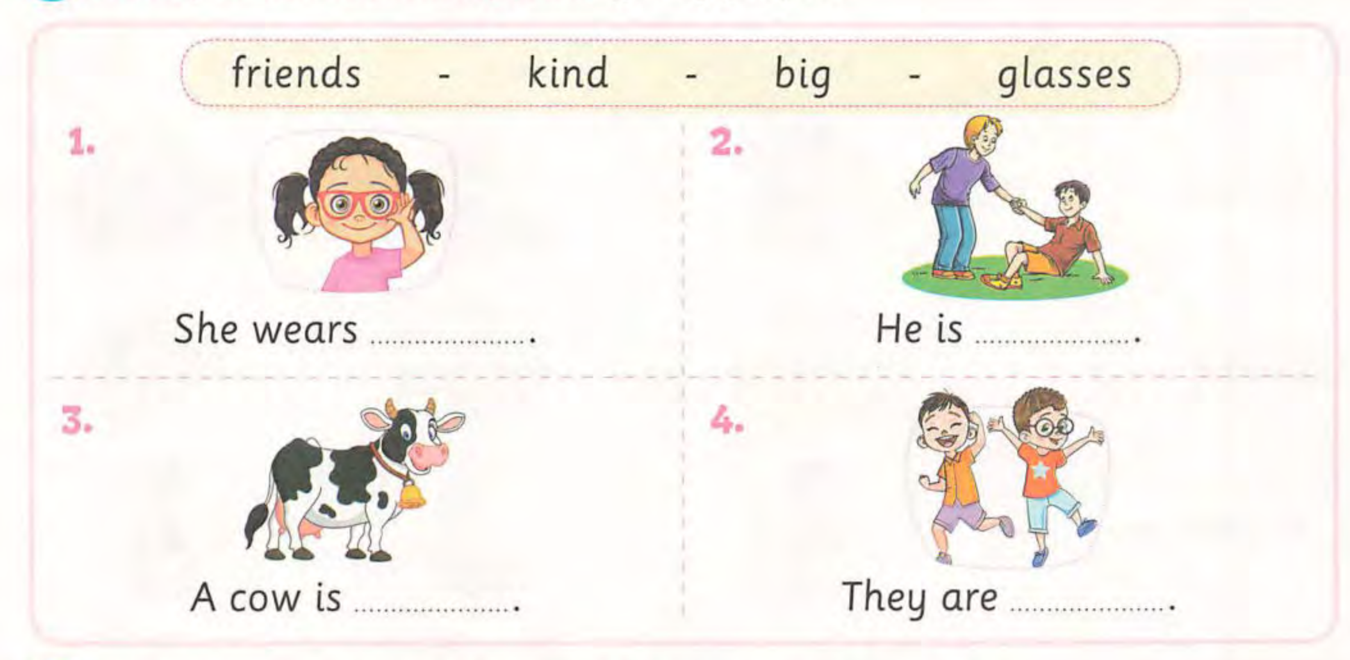


A	B
1. Sara is shorter	a. is wide.
2. The River Nile	b. hot.
3. Luxor is	c. than Adam.
	d. wise.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

friends - kind - big - glasses



1. She wears ....
2. He is ....
3. A cow is ....
4. They are ....

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Laila (walks - walk) to school.
2. Cairo is a (town - city).
3. There (is - are) lots of flowers.
4. Do you have a sister ? -No, I (do - don't).

6 Read,order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. my – is – <u>This</u> – cousin.

....

2. <u>She</u> – in – plays – park – the.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I like my school !

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 6

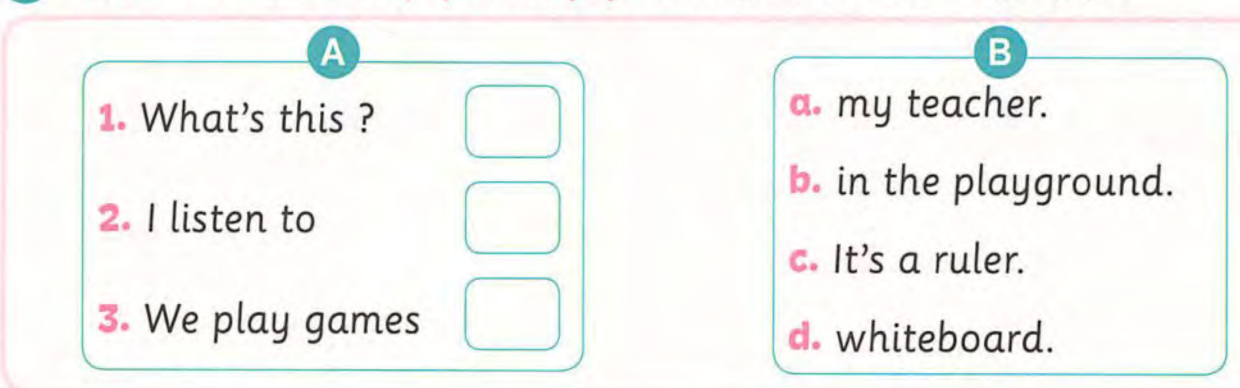
1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. curly hair
2. bus
3. adult

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Ahmed is a child.
2. Close your book.
3. He has black hair.

3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A

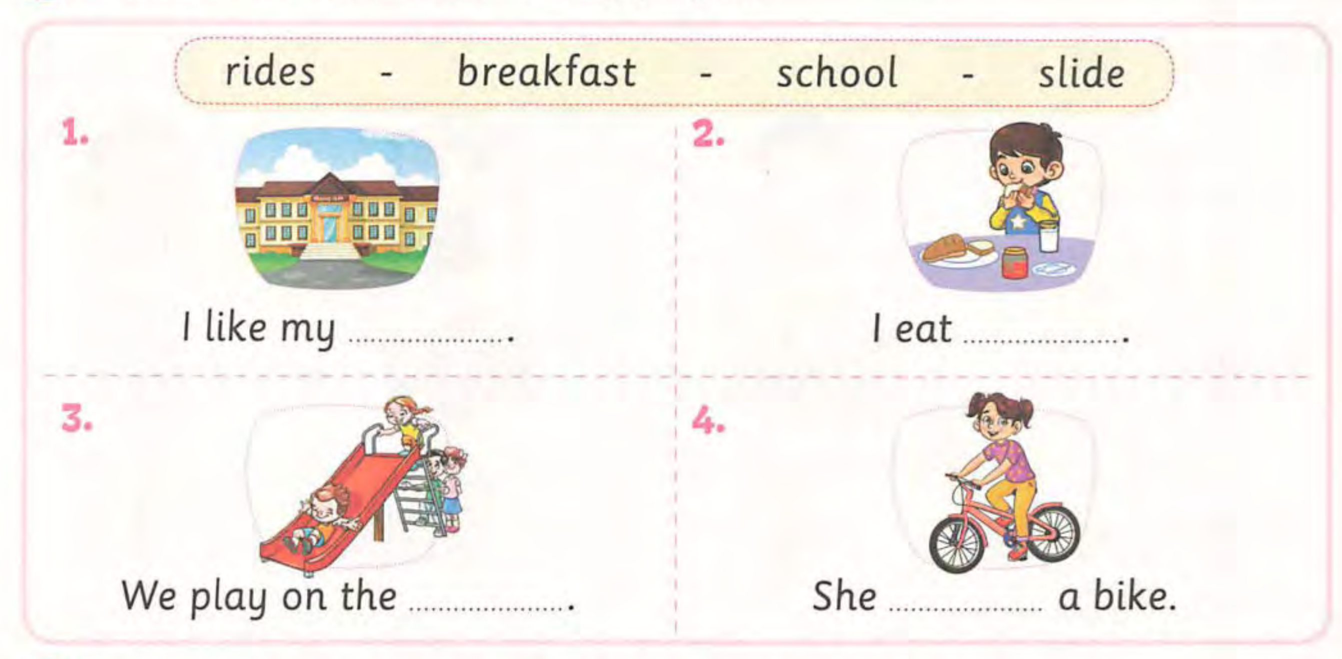
1. What's this ?
2. I listen to
3. We play games

B

a. my teacher.
b. in the playground.
c. It's a ruler.
d. whiteboard.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



1. I like my ....
2. I eat ....
3. We play on the ....
4. She .... a bike.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can play with my jump (rope - bike).
2. (What - When) do you do at the park ?
3. The boy (jumps - throws) the ball.
4. Do (you - he) have a brother?

6 Read,order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. Ahmed – My – is – name.

....

2. is – It – duck – a – small.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

The flowers are pretty.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.

5. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.

Activity 7

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He is tall. ◯
2. I live in Luxor. ◯
3. There are flowers. ◯

3 Read and match (A) with (B) . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A		B
1. Farmers use irrigation	☐	a. faucets to save water.
2. You should turn off	☐	b. to water plants.
3. We wear	☐	c. sunscreen.
		d. wind catcher.

1. Ask your child to listen to each word and circle its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) وفقا للصورة المعطاة له.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Look, read and write. انظر، اقرأ وأكتب.



5 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can (see - eat) a plane.
2. The cow eats (apples - grass).
3. Hippos live in the (river - desert).

6 Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. drop – Don't – litter.

....

2. cycles – He – school – to.

....

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I live in Cairo.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words in the sentences.
5. Ask your child to choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to order the given words to make correct sentences.
7. Ask your child to read and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة فى الجمل.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يتتبع الجملة المعطاة له.



CONNECT Plus



Answers Notebook مفكرة الإجابات

By a group of supervisors

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول





AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
15014 www.elmoasserbooks.com

1st Primary 2023
FIRST TERM

Answers of The Main Book (1st Primary Connect Plus)

إجابات كتاب الشرح المعاصر للصف الأول الابتدائي

Unit (1)

Activities on Lessons 1&2

1 Read and complete the dialogue.

1. name 2. old

2 Choose the correct answer between brackets.

1. name 2. How
3. is 4. Her
5. He's 6. his

3 Look, unscramble and write.

1. hello 2. children
3. name

4 Look and circle.

1. Her 2. His

5 Look and write the missing letters.

1. Hello ! 2. name
3. seven

6 Read, order and write.

1. I am seven years old.
2. How old are you ?
3. My name is Salma.

7 Look, read and complete.

1. six 2. Miss

8 Read and match.

1. d 2. a
3. b

9 Read and put (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

10 Look, read and complete with (His, Her or My).

1. Her 2. His
3. My 4. My

Activities on Lessons 3,4,5&6

1 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

2 Read and write "have" or "has".

1. have 2. has
3. has

3 Read and put (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

4 Look and write the missing letters.

1. green 2. eyes
3. blond hair

5 Choose the correct answer between brackets.

1. have 2. alike

3. She 4. I
5. eyes 6. and
7. have

6 Read and match.

1. 2.
3. 4.

7 Look, read and complete.

1. curly 2. glasses
3. blond

8 Look and circle.

1. short 2. green
3. curly
4. short brown hair

9 Look, unscramble and write.

1. hair 2. glasses
3. eyes

10 Read, order and write.

1. We are alike.
2. He has short curly hair.
3. I have brown straight hair.

Activities on Lesson 7

1 Listen and write the missing sound.

1. bag 2. pan
3. bus

2 Read and circle.

1. 2. 3.

3 Look and write the missing letters.

1. pen 2. pencil
3. boy

4 Read, order and write.

1. I have a black pen.
2. He has a pan.

5 Look and match

p  b  

6 Read, circle and write.

1. pencil 2. bus
3. boy

Activities on Lesson 9

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. child 2. teenager
3. elderly person
4. one 5. adult

2 Read and put (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ×

3 Look and write the missing letters.

1. elderly person

2. baby 3. child
4. adult

4 Look, unscramble and write.
1. baby 2. child
3. adult 4. teenager

5 Read, order and write.
1. Ahmed is an adult.
2. Marwa is a child.

6 Read and match.
1. b 2. d
3. c

Activities on Lessons 10&11

1 Read and match.
1. 2.  3.

2 Read, order and write.
1. We shake hands.
2. I play with my friends.
3. We play together.

3 Look and write the missing letters.
1. shake hands 2. toys
3. smile 4. book

4 Read and tick (✓) or (×).
1. × 2. ✓ 3. ×

5 Choose the correct answer between brackets.
1. wave 2. share
3. play
4. down 5. hello
6. make

6 Look, read and complete.
1. bag 2. hello

Activities on Unit 1

1 Listen and write the missing sound.
1. pen 2. pan
3. book

2 Listen and circle.
1. 2.  3. 

3 Look, unscramble and write.
1. boy 2. smile
3. toys

4 Match.
1.  2.  3. 

5 Choose the correct answer between brackets.
1. How 2. His 3. I
4. has 5. Her 6. What

6 Look and write the missing letters.

1. name 2. glasses 3. curly

7 Read, order and write.

1. He is an elderly person.
2. How old are you ?

8 Read and match.

1. c 2. a 3. b

9 Look, read and complete.

1. black 2. blue
3. baby 4. six

Unit (2)

Activities on Lessons 1,2&3

1 Read, look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ×
1. ✓ 2. ✓ 3. ✓

2 Look, read and complete.

1. dad 2. grandma
3. family

3 Look, unscramble and write.

1. brother 2. mom
3. grandma

4 Read and put (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

5 Choose the correct answer between brackets.

1. mom 2. Who's
3. have 4. Do
5. Her

6 Look and write the missing letters.

1. grandpa 2. dad
3. sister

7 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a. 3. b

8 Read, order and write.

1. Who is this ?
2. What is his name ?
3. No, I don't.

9 Read and match.

1.  2. 

3. 4. 

Activities on Lessons 4&5

1 Read, look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ×

2 Listen and circle.

1. 2.

3 Look, read and match.

1. 2. 3.

4 Choose the correct answer between brackets.

1. is 2. These
3. sister 4. has
5. Do 6. doesn't

5 Read, order and write.

1. These are my cousins.
2. This is my family.
3. Does Ali have two uncles ?

6 Read and match.

1. b 2. c 3. a

7 Look and write the missing letters.

1. grandpa
2. uncle 3. aunt

Activities on Lessons 6&7

1 Read, look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ×
3. ✓ 4. ×

2 Look and write the missing letters.

1. brother 2. sister
3. aunt 4. grandma

3 Read and match.

1. d 2. a 3. b

4 Look, read and complete.

1. old 2. tall

5 Look, read and circle.

1. curly 2. young

6 Look, unscramble and write.

1. short 2. sister
3. grandpa

7 Read, order and write.

1. My dad is tall.
2. Mom has long straight hair.

Activities on Lesson 8

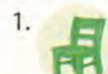
1 Listen and write the missing sound.

1. short 2. chair
3. child 4. ship

2 Look, read and complete with "sh" or "ch".

1. My brother is short.
2. My teacher is kind.
3. It's a green chair.
4. I have a blue ship.

3 Listen and circle.

1.  2. 

4 Read, look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓
3. × 4. ✓

5 Look, unscramble and write.

1. child 2. chair
3. shake hands

6 Look, read and complete.

1. chair 2. ship

Activities on Lessons 9,10&11

1 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Look, unscramble and write.

1. home 2. bed
3. toys

3 Look and write the missing letters.

1. kitchen 2. baby
3. tall 4. old

4 Look, read and complete.

1. older 2. younger
3. has 4. have

5 Choose and write.

1. family 2. small
3. big

6 Read, order and write.

1. My dad is older than me.
2. I have two sisters.
3. My family is big.

7 Choose the correct answer between the brackets.

1. have 2. sisters
3. Who 4. taller
5. than

8 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ×

9 Look, read and match.

1.  2.  3. 

Activities on Unit 2

1 Listen and write the missing sound.

1. ship 2. chair
3. short 4. teacher

2 Look, unscramble and write.

1. brother 2. old
3. baby

3 Listen and circle.

1. 2.  3. 

4 Choose the correct answer between brackets.

1. younger 2. brother
3. do 4. These
5. Her 6. old
7. doesn't 8. make
9. plays 10. have

5 Look and write the missing letters.

1. short   2. grandpa
3. baby   4. tidy

6 Read, order and write.

1. I tidy my toys.
2. Sara is taller than Adam.

7 Read and match.

1. c   2. a   3. b

8 Look, read and complete.

1. grandma   2. short

9 Look, read and circle.

1. old   2. funny

Unit (3)

Activities on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓   2. ✓   3. ×

2 Look and answer.

1. table   2. whiteboard

3 Look, unscramble and write.

1. ruler   2. eraser
3. pencil

4 Read and match.

1.   2.   3.

5 Choose the correct answer between brackets.

1. What   2. a   3. like
4. Here   5. is

6 Look and write the missing letters.

1. classroom
2. playground
3. table

7 Read, order and write.

1. This is my school.
2. Here is the sports hall.

Activities on Lessons 2&3

1 Read and match.

1. b   2. d
3. c

2 Look, read and complete.

1. teacher   2. sing

3 Look, read and circle.

1. look   2. play

4 Look and write the missing letters.

1. sleep   2. eat
3. read   4. litter

5 Read, order and write.

1. I eat lunch with my friends.
2. Don't eat in the classroom.

6 Choose the correct answer between brackets.

1. bin 2. Don't sleep
3. Look 4. Listen
5. Follow 6. games
7. eat

Activities on Lessons 4&5

1 Read and complete.

1. We buy bread at the bakery.
2. We buy meat at the butcher's.
3. This is my town.

2 Read and match.

1. 2. 

3. 4.

3 Choose the correct answer between brackets.

1. market 2. play
3. meat 4. bakery
5. vegetables
6. do

4 Read, order and write.

1. We buy fruit at the market.
2. We buy bread at the bakery.
3. I play at the park.
4. This is my house.

5 Look and write the missing letters.

1. market 2. bakery
3. park 4. town

6 Read and match.

1. d 2. c
3. a 4. b

7 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

8 Look, unscramble and write.

1. school 2. house
3. park

Activities on Lessons 6&7

1 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

2 Read and match.

1.  2. 

3.  4. 

3 Look, unscramble and write.

1. bike 2. swing
3. slide 4. ball

4 Choose the correct answer between brackets.

1. ride　　2. play
3. rope　　4. What
5. throws　　6. on
7. climbing

5 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓　　2. ×　　3. ✓

6 Look and write the missing letters.

1. climbing frame
2. roundabout
3. jump rope

7 Read, order and write.

1. We play on the slide.
2. She likes the park.
3. I ride my bike.

8 Read and match.

1. c　　2. a　　3. b

Activities on Lesson 8

1 Listen and write the missing sound.

1. throw　　2. coat
3. nose

2 Look, unscramble and write.

1. boat　　2. rope
3. yellow

3 Listen and circle.

1.　　2.　　3.

4 Read and tick (✓) or (×).

1. ×　　2. ✓　　3. ✓

5 Look, read and complete.

1. coats　　2. yellow

6 Read, and match.

1.　　2.　　3.

7 Look and write the words.

1. throw　　2. nose
3. boat

Activities on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ×　　2. ✓　　3. ×

2 Read and match.

1.　　2. 　　3. 

3 Look, unscramble and write.

1. coach　　2. park
3. play

4 Look and circle.

1. friends　　2. coach

5 Look, read and circle.

1. 2. 3.

6 Look, read and complete.

1. listen 2. share

7 Look and write the missing letters.

1. friends 2. football
3. coach

Activities on Lessons 10&11

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ×

2 Listen and circle.

1.  2. 

3 Look, read and complete.

1. boats 2. swing

4 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

5 Read, order and write.

1. They don't live near a school.
2. Some children have lessons on boats.

6 Read and match.

1. d 2. a
3. b

Activities on Unit 3

1 Listen and write the missing sound.

1. throw 2. rope
3. boat

2 Read and match.

1. 2. 

3. 4. 

3 Look, unscramble and write.

1. sleep 2. bakery
3. swing

4 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

5 Choose the correct answer between brackets.

1. listen 2. bakery
3. follow 4. roundabout
5. What 6. fruit
7. on

6 Read, order and write.

1. Don't eat in the classroom.
2. What do you do at the park ?

7 Read and tick (✓) for the correct answer.

1. playground
2. park

8 Look, read and complete.

1. slide 2. fruit

9 Look and write the missing letters.

1. ruler 2. sleep
3. classroom 4. eraser

General Activities on Units 1,2&3

1 Read and put (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Choose the correct answers between brackets.

1. have 2. Her
3. make 4. taller
5. you

3 Read, order and write.

1. We play on the roundabout.
2. This is my school.

4 Look and write the missing letters.

1. pen 2. ship
3. grandpa 4. chair
3. pan 4. eraser

5 Read and match.

1. c 2. a 3. b

6 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

Unit (4)

Activities on Lesson 1

1 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

2 Match.

1. 2. 3.

3 Read and put (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

4 Choose the correct answer between brackets.

1. is 2. has
3. two 4. are
5. horse

5 Look and write the missing letters.

1. horse 2. antlers
3. bird 4. cow

6 Look, unscramble and write.

1. fish 2. duck
3. farm 4. sheep

7 Read, order and write.

1. It's a big horse.
2. A horse has a long tail.

Activities on Lessons 2&3

1 Look, unscramble and write.

1. horse 2. fish
3. cow

2 Look and match.

1.  2.  3. 

3 Look and circle.

1. small 2. fish

4 Look and write the missing letters.

1. hay 2. fish
3. grass

5 Choose the correct answer between brackets.

1. fish 2. eats
3. flies 4. farm
5. grass 6. runs

6 Read, order and write.

1. It swims in the water.
2. What's it ?

7 Look, read and complete.

1. sky 2. farm

8 Read and match.

1. d 2. a
3. c

Activities on Lessons 4&5

1 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. grass 2. tree
3. leaves

3 Read and put (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

4 Look, read and complete.

1. Birds 2. grass

5 Look, unscramble and write.

1. flower 2. bush
3. leaf

6 Read, order and write.

1. The flowers are pretty.
2. The leaves are green.

7 Choose the correct answer between the brackets.

1. small 2. trees
3. leaves

Activities on Lesson 6

1 Match

1. 2. 3. 

2 Look, read and complete.

1. water 2. recycle

3 Look, read and circle.

1. litter 2. plant

4 Choose the correct answer between brackets.

1. save 2. plastic
3. plant
4. after 5. litter

5 Look and write the missing letters.

1. litter 2. world
3. recycle

6 Look, unscramble and write.

1. plant 2. litter
3. plastic

7 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ×

Activities on Lesson 7

1 Match.

1. 2. 3.

2 Look and write the missing letters.

1. sunshine 2. rabbit
3. food

3 Look, unscramble and write.

1. soil 2. water
3. house

4 Read and match.

1. a 2. c 3. b

5 Look, read and complete.

1. shelter 2. sunshine

6 Look, read and circle.

1. house 2. food

7 Read, order and write.

1. The dog needs a shelter.
2. I give food to my pet.

Activities on Lesson 8

1 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. leaves 2. stem
3. roots 4. sunflower

3 Read and match.

1. d 2. a 3. b

4 Look, read and complete.

1. soil 2. stem

5 Look, unscramble and write.

1. roots 2. stem
3. soil

6 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

7 Read, order and write.

1. Plants have roots.
2. It is a pretty flower.

Activities on Lesson 9

1 Listen and write the missing sound.

1. hay 2. play
3. tail 4. rain

2 Read and circle.

1. 2. 3.

3 Look, unscramble and write.

1. tail 2. hay
3. play

4 Match.

1.  2.  3.

5 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

6 Look and circle.

1. tail 2. gate
3. rain

Activities on Lessons 10&11

1 Look, read and complete.

1. crocodile 2. trees

2 Look, read and circle.

1. Bamboo 2. Oceans

3 Look, unscramble and write.

1. desert 2. hippo
3. river

4 Read and match.

1.  2. 3.

5 Read, order and write.

1. Deserts are hot and sandy.
2. Rivers have fresh water.

6 Read and match.

1. d 2. a
3. b 4. c

7 Look and write the missing letters.

1. desert 2. ocean
3. river 4. papyrus

Activities on Unit 4

1 Choose and write.

1. bird 2. horse
3. wings

2 Look, read and circle.

1. four 2. small
3. fresh 4. beak

3 Read, look and circle (Yes/No).

1. Yes 2. Yes
3. No

4 Look, unscramble and write.

1. goat 2. tail
3. gate

5 Look and write the missing letters.

1. turtle 2. hay
3. forest

6 Read and put (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ×

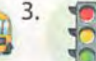
Unit (5)

Activities on Lessons 1&2

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓
3. × 4. ×

2 Listen and circle.

1.  2.  3. 

3 Read and match.

1. c 2. a
3. b

4 Choose the correct word(s) between brackets.

1. see 2. can't
3. trucks 4. What

5 Look and write the missing letters.

1. motorbike 2. van
3. bicycle 4. airplane
5. train 6. car

Activities on Lesson 3

1 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. ×
3. ✓ 4. ✓

2 Match.

1. 2.



3. 4.

3 Read and circle.

1. No 2. Yes
3. Yes 4. No
5. Yes

Activities on Lessons 4&5

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. walk 2. cycles
3. does 4. How
5. drive

3 Look and write the missing letters.

1. cycle 2. fly
3. drive 4. walk

4 Read, order and write.

1. I cycle to school.
2. How does she go to school ?

5 Read and match (A) with (B).

1. c 2. e
3. b 4. a

6 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ×

Activities on Lesson 6

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

2 Read and match.

1. 2. 3. 

3 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ×

4 Read, order and write.

1. The market is next to the bakery.
2. The park is opposite the butcher's.

5 Choose the correct word(s) between brackets.

1. in 2. between
3. opposite 4. to
5. Where 6. next

6 Look, read and complete.

1. in front of 2. behind

7 Look, unscramble and write.

1. market 2. park
3. town

Activities on Lesson 8

1 Listen and write the missing sounds.

1. sister 2. three
3. think 4. Earth

2 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

3 Choose and write.

1. stop 2. stand up
3. three

4 Listen and circle.

1.  2. 3. 

5 Read and match.

1.  2.  3. 

6 Read, order and write.

1. She is three.
2. This is my sister.

Activities on Lesson 9

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Read and circle.

1. 2.  3. 

3 Read and match.

1. c 2. a 3. d

4 Look, unscramble and write.

1. bad 2. pollution
3. walk

5 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

6 Read, order and write.

1. I cycle to school.
2. Pollution is bad for us.

Activities on Lesson 10

1 Read, look and complete.

1. helmet 2. bicycle
3. signs 4. music

2 Listen and circle.

1.   2. 

3 Read and match.

1. d 2. a 3. b 4. c

4 Look, read and circle.

1. 2. 3.

5 Choose the correct answer between brackets.

1. helmet 2. bad
3. wear 4. listen
5. cell phone

6 Look and write the missing letters.

1. helmet 2. seatbelt
3. sign

Activities on Lesson 11

1 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Choose the correct answer between brackets.

1. Rockets 2. up
3. Astronauts 4. spacecraft
5. pollution

3 Look, unscramble and write.

1. rocket 2. space
3. fly

4 Look and write the missing letters.

1. rocket 2. space
3. astronaut 4. spacecraft

5 Read and match.

1. c   2. b   3. a

6 Look, read and complete.

1. Rockets   2. astronaut

7 Read, order and write.

1. Astronauts explore space.
2. Rockets make noise.

Activities on Unit 5

1 Look and write the missing letters.

1. helmet   2. turn left
3. car

2 Choose the correct answer between brackets.

1. can't   2. What
3. How   4. drives
5. next   6. helmet
7. fly   8. don't make

3 Read, order and write.

1. What can you see ?
2. The car is between the bikes.

4 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓   2. ×

5 Look, read and complete.

1. helmet   2. bright clothes

6 Look, read and circle.

1. seatbelts   2. signs

Unit (6)

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps.

1. hotels   2. are

2 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓   2. ×   3. ✓

3 Read and match.

1. b   2. c   3. a

4 Look and write the missing letters.

1. city   2. river
3. desert   4. hotel

5 Choose the correct answer between brackets.

1. is   2. There   3. are
4. Is   5. is

6 Read, order and write.

1. There are the Pyramids.
2. Is there a beach ?

7 Look, unscramble and write.

1. beach   2. forest
3. sand

Activities on Lessons 2&3

1 Look and tick (✓) or (×).

1. ×   2. ✓
3. ✓   4. ✓

2 Match.

1. 2.

3. 4.

3 Choose the correct answer between brackets.

1. Are 2. swings
3. aren't 4. Yes

4 Look and write the missing letters.

1. new 2. swing
3. grass 4. bird
5. cold 6. old

5 Read, order and write.

1. Are there swings ?
2. It's small.

Activities on Lessons 4,5&6

1 Look and match.

1.  2.  3. 

2 Look and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

3 Read and put (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

4 Read, order and write.

1. I live in a town.
2. There are temples in Luxor.

5 Read and match.

1. d 2. b 3. c

6 Read and choose the correct answer between the brackets.

1. Alexandria 2. big
3. city
4. Where 5. boats
6. bigger 7. small
8. or 9. wide
10. old

Activities on Lessons 7&8

1 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

2 Look, read and complete.

1. library
2. skyscrapers
3. restaurant
4. museum

3 Look and write the missing letters.

1. library 2. restaurant
3. sand boarding

4 Read and match.

1. 2.

3. 4.

5 Look and write.

1. oasis 2. coral reefs
3. snorkeling

6 Look, unscramble and write.

1. oasis 2. plant
3. tree

Activities on Lesson 9

1 Listen and write the missing sound.

1. beach 2. sheep
3. green 4. three

2 Listen and circle.

1.  2.  3.

3 Look, unscramble and write.

1. read 2. tree
3. leaf 4. green

4 Read and match.

1. 2. 3.

5 Look, read and complete.

1. tree 2. beach

6 Read, order and write.

1. It's on the tree.
2. I am three.

7 Choose and write.

1. beach 2. sea
3. sheep

Activities on Lessons 10&11

1 Look and write the missing letters.

1. dam 2. desert
3. river

2 Read and match.

1.  2.

3. 4.

3 Read, order and write.

1. The High Dam holds water.
2. Farmers use irrigation to water plants

4 Look, unscramble and write.

1. mud 2. dam
3. farmer

5 Choose the correct answer between the brackets.

1. off 2. holds
3. cool 4. sun
5. Farmers

6 Look and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

7 Read and match.

1. d 2. a
3. b 4. c

Activities on Unit 6

1 Read and match.

1. 2. 3.

2 Look and write the missing letters.

1. museum 2. Pyramids
3. dam 4. swing

3 Look, unscramble and write.

1. library 2. sheep
3. hotel

4 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓
3. × 4. ✓

5 Choose the correct answer between brackets.

1. are 2. is
3. bigger 4. save
5. desert 6. windcatcher

6 Read, order and write.

1. Where do you live ?
2. A village is smaller than a city.